|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  протокол №18 от 30.08.2023г. |  |

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней школы № 83» г. Ярославля

Ярославль

2023-2024

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней школы № 83» г. Ярославля

**1. Общие положения**

1.1. Положение о детско-родительском клубе (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 83» г. Ярославля регламентирует деятельность детско-родительского клуба (далее - Клуба).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

• Конституцией Российской Федерации;

• Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

• Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;

• Семейным кодексом Российской Федерации;

• Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

• Конвенцией о правах ребенка;

• Конвенциями о защите прав детей и сотрудничестве, заключенными в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов.

* Уставом «Средней школы № 83»

1.3. Клуб является одной из форм взаимодействия участников образовательного процесса по всестороннему сопровождению развития и воспитания обучающихся.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Основные цели и задачи деятельности Клуба**

2.1 Цель деятельности Клуба - установление сотруднических связей в вопросах развития и воспитания обучающихся между педагогическим коллективом и семьёй.

2.2. Задачи деятельности (функции) Клуба следующие:

* организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
* повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
* повышение ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей.
* оказание консультативной помощи семьям обучающихся по вопросам воспитания и обучения детей;
* формирование у родителей активной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью детей.
* разнообразить формы общения с родителями и обучающимися (тренинги, беседы, консультации, анкетирование, обмен семейным опытом, открытые занятия, спартакиады, досуги и т. д.).
* выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию, обучению и развитию детей;
* содействовать сплочению родительского коллектива;
* способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогическими работниками.
* организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися и их семьями;
* взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

**3. Организация деятельности детско-родительского Клуба**

3.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Встречи в Клубе организуются не реже 1 раза в четверть.

3.2. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе. Участники клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями.

3.3. Непосредственное руководство родительским клубом осуществляет директор школы. Руководитель школьного методического объединения «Учителей классов для детей с ОВЗ и служб сопровождения» ведет планирование и учет деятельности родительского клуба с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей обучающихся, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

3.4. Функционирование Клуба осуществляют специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектолог, социальный педагог и другие сотрудники школы.

3.5. Заседания Клуба представляют собой встречи в различных формах: занятия, игровые тренинги, досуговые и спортивные мероприятия и др.

3.6. Содержание деятельности родительского клуба должно быть

- доступно для совместного выполнения взрослыми и ребенком;

- направлено на развитие эмоциональной сферы, партнерских доверительных отношений родителей и детей;

- решать оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи.

3.7. Направления деятельности детско-родительского клуба:

- художественно-эстетическое (ручное творчество, изобразительное творчество, музыка и театр, художественная литература, др.)

- физическое (физкультурно-спортивная деятельность, народные игры, др.)

- познавательно-речевое (викторины, игры).

- социально-личностное (социализация детей с ОВЗ).

**4. Подготовка и проведение занятий родительского Клуба**

4.1. Заседания Клуба проводятся не реже 1 раза в четверть.

4.2. Тематика заседаний Клуба определяется реальными запросами и потребностями родителей.

4.3. Время, место и повестка дня очередного заседания Клуба сообщается его членам не позднее, чем за неделю до его проведения.

4.4. Решения Клуба носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения Клуба, в целях реализации которых издается приказ директора школы.

4.5. Организация выполнений решений Клуба осуществляется его руководителем. О результатах этой работы члены Клуба информируются на последующих заседаниях.

4.6. Переписка Клуба по вопросам, относящимся к его компетенции, ведется от имени школы.

4.7. Клуб может иметь свою страничку на сайте Школы-интерната, может создавать страницы сообщества в социальных сетях для оперативного информирования и обмена опытом семейного воспитания.

**5. Права и обязанности участников Клуба**

5.1. Родители (или законные представители) имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания и развития ребенка;

- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;

- обучение методам оздоровления детского организма, способствующим снижению заболеваемости;

- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания и развития детей.

6.2. Педагоги школы имеют право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

- приглашать на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и иных работников школы, представителей общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания детей;

- внесение изменений в план работы Клуба при возникновении новых запросов

родителей, смене интересов;

- поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Клубе.

6.3. Руководители клуба обязаны:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом, утвержденным директором школы и с учетом интересов и потребностей родителей;

- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

**7. Взаимоотношения Клуба**

Клуб в своей работе взаимодействует с органами самоуправления школы, администрацией школы и с другими организациями, учреждениями, предприятиями, службами района, региона и Российской Федерации по вопросам в пределах своей компетенции.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.**