

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 83»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-10/214
От «13» мая 2024г.

Директор школы:

М.В. Глазкова



Программа
летнего школьного лагеря
с дневным пребыванием
«Каникулы на отлично»

Ярославль, 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное-самого себя.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего лагеря имеют досугово-познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Досугово-познавательная программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха учащихся школы, обеспечение их самореализации и безопасности.

Программа направлена на создание благоприятных условий для организации досуга учащихся школы в период летних каникул.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей была вызвана:

- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Цель - создание благоприятных условий для организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- ♣ Создать условия для организованного отдыха детей.

- ♣ Приобщить обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ♣ Сформировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- ♣ Провести профилактику вредных привычек и правонарушений.
- ♣ Сформировать навыки бережного отношения к окружающей среде.
- ♣ Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ♣ Сформировать у обучающихся навыки общения и толерантности.

Категория учащихся: 7-11 лет.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Продолжительность лагеря 17 дней (01.06.2022-24.06.2022).

Особенности комплектования групп: 6 отрядов по 30 человек.

Принципы программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

- Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

- Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

- Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип личностного «Я»

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- - цифровой фотоаппарат;
- - музыкальное оборудование;
- - спортивно-игровой инвентарь;
- - канцелярские товары;
- - призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- - методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.

- Устав МОУ СШ №83
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Материально-технические условия предусматривают:

- ☐ спортивный зал;
- ☐ столовая;
- ☐ игровая площадка;
- ☐ спортивная площадка;
- ☐ кабинеты;
- ☐ ТСО;
- ☐ художественные средства, игры настольные и др.;
- ☐ хозяйственный инвентарь;
- ☐ аудиотека, фонограммы;
- ☐ канцелярские принадлежности;
- ☐ компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНИ

Приобщение обучающихся к творческой деятельности

Формирование культурного поведения и санитарно-гигиенической культуры

Формирование навыков бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде

Формирование навыков общения и толерантности

Что ожидают дети?

- Самовыражение
- Дружба
- Новые знакомства
- Яркий отдых
- Эмоциональное удовлетворение
- Высокую активность ребят
- Проявление лидерских качеств
- Воспитание чувства ответственности
- Сохранение и укрепление здоровья
- Расширение кругозора и проявление творческих способностей