**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2023/2024 учебный год**

 **муниципальный ресурсный центр**

**«Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»**

**муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83»**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Глазкова Ольга Викторовна | директор школы, соответствие занимаемой должности | Планирование работы МИП.Материально-техническое, финансовое обеспечение. Разработка нормативно-регламентирующих документов Организация обмена информационными, методическими ресурсами.Контроль за реализацией проекта. |
| 2 | Осокина Наталья Ивановна | заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая | Планирование работы МИП. Организация и проведение мероприятийРазработка методических материалов Апробация методических и дидактических материалов. Презентация опытаПубликация материалов проекта |
| 3 | Тихомирова Юлия Владимировна | заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, высшая | Планирование работы МИП. Организация и проведение мероприятийРазработка методических материалов Апробация методических и дидактических материалов. Презентация опытаПубликация материалов проекта |
| 4 | Григорьев Илья Юрьевич | учитель истории и обществознания, первая | Презентация опыта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): муниципальные общеобразовательные учреждения: «Средняя школа № 2», «Средняя школа № 59» «Средняя школа № 83». Научное руководство осуществляется сотрудниками ЯГПУ.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | анализ эффективной инновационной практики процесса формирования функциональной грамотности школьников, определить направления оптимизации существующих практик | корректировка работы рабочей группы по процессу формирования и его оценивания в области функциональной грамотности  | проанализированы практики процесса формирования функциональной грамотности школьников других образовательных организаций, выявлены оптимальные для всех уровней образования существующие практики | оптимизированы лучшие практики по процессу формирования и его оценивания в области функциональной грамотности | задачаэтапавыполненаполностью |
| 2 | Выявление организационно-управленческих, методических и педагогических условий, обеспечивающих процесс формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации  | Разработана система взаимодействия управленческой команды и педагогического коллектива при формировании функциональной грамотности школьников | Создана «дорожная карта» по отслеживанию процесса формирования функциональной грамотности школьников, Разработаны школьные локальные акты, регламентирующие взаимодействие участников образовательных отношений,Разработаны критерии оценивания заданий с точки зрения процесса формирования функциональной грамотности школьников | Создана «дорожная карта» по отслеживанию процесса формирования функциональной грамотности школьников, Разработаны школьные локальные акты, регламентирующие взаимодействие участников образовательных отношений,Разработаны критерии оценивания заданий с точки зрения процесса формирования функциональной грамотности школьников | задачаэтапавыполненаполностью |

2.1. Цели/задачи/достижения

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

* + - условия для повышения информационно-коммуникационной и профессиональной компетенций педагогов (обучение педагогов);
		- наличие методических материалов по тематике проекта

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: сетевое взаимодействие

3.2.Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления: нет

3.3.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

 Практическая поддержка образовательных организаций города Ярославля в реализации обновленных ФГОС, освоение нового опыта и изменение профессиональной позиции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС

 3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

* + - Обмен опытом с коллегами-участниками МИП.
		- Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»