**Ежегодный отчет о результатах деятельности МРЦ**

**«Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов психологов с детьми с ОВЗ на основе учебного материала»**

**за 2020-2021 учебный год**

**1.Общая информация**

* 1. **Участники проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность, квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
|  | Гречухина Анастасия Алексеевна | учитель начальных классов | участие в работе творческих групп, рабочих встречах |
|  | Кононова И.М. | руководитель МО,учитель-логопед | методическое сопровождение проекта, участие в работе творческих групп, рабочих встречах |
|  | Кадышева И.А. | учитель начальных классов | участие в работе творческих групп, рабочих встречах |
|  | Некрасова М.А. | педагог-психолог | участие в работе творческих групп, рабочих встречах |
|  | Сарофких Ирина Валентиновна | учитель-логопед | участие в работе творческих групп, рабочих встречах |
|  | Тихомирова Н.М. | учитель начальных классов | участие в работе творческих групп, рабочих встречах |
|  | Фунтова Н.Ю. | учитель-логопед | участие в работе творческих групп, рабочих встречах |
|  | Ширманова Валентина Валерьевна | Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | **Руководитель проекта в ОО**, участие в работе творческих групп, рабочих встречах |
|  | Яковлева М.М. | учитель-логопед | участие в работе творческих групп, рабочих встречах |

Участники проекта: МОУ «Средняя школа № 72», МОУ «Средняя школа № 23».

**2.Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/достижения** |
|  | Апробация комплексной программы педагогов-психологов и учителей логопедов,Утверждение нормативно-правовой документации | Коррекционнно-развивающая работа специалистов по новой комплексной программе | Повышение уровнязнаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ, развитие жизненных компетенций ребенка с ОВЗ | Утвердили ПОЛОЖЕНИЯ о логопедическом и психологическом сопровождении обучающихся. Учащиеся с ОВЗ успешно осваивают АООП НОО, адаптированные программы ООО и сдают выпускные экзамены.  |
|  | Повышение профессионально-го уровня педагогов школы | Прохождение курсов ППК, участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, взаимопосещения уроков и занятий | Повышение уровня специальной подготовки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, участие ОО в других инновационных проектах. | 66 учителей прошли курсы повышения ППК в области инклюзивного образованияПедагоги школы стали слушателями вебинаров.Сформировалась творческая группа педагогов, активно участвующая в инновационной образовательной деятельности. |
|  | Представление опыта педагогов ОО на разных уровнях. | Консультациитворческих групп по подготовке выступлений, презентаций, материалов для публикаций. | Распространение уникального опыта педагогов ОО | Проведены: Городской семинар «Годовой отчет учителя-логопеда школы» 11.11.2020Городской семинар «Документация учителя-логопеда в школе. Речевая карта как основополагающий инструмент в работе логопеда» 21.10.2020Городской семинар «Взаимодействие специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» 31.03. 2021Городская конференция «Система работы по духовно-нравственному воспитанию школы №83» 25.02.2021.Выступление на Всероссийском Педмарафоне «Этапы логопедической работы по коррекции звукопроизношения» Участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2021 г.  |
|  | Исследование уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами | Выступления на родительских собраниях, мониторинг,выявить уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами и составить план работы с родителями на следующий год | Активное участие родителей в мероприятиях различного уровня, повышение уровня информирования родителей о деятельности ОО, и в частности, о коррекционно-развивающей работе специалистов с конкретным ребенком. | Налажен конструктивный диалог между родителями и педагогами школы и администрацией.В 2019-2020 уч.году был создан Детско-родительский клуб для проведения просветительской и досуговой работы с семьями воспитанников.Разработана стратегия дальнейшей совместной работы с родителями с целью развития жизненных компетенций ребенка с ОВЗ. |
|  | Анализ результатов работынад проектом за 2018/2021 гг. | Итоговоемероприятие(круглый стол) | Выявить положительные эффекты от работы над проектом, наметить дальнейшие пути развития инклюзивного образования в ОО,Отметить работу педагогов. | 1.В ОО изменены или вновь созданы нормативно-правовые документы.2. Улучшено методическое сопровождение учебного и коррекционно-развивающего процессов.3. Активное участие детей и родителей в мероприятиях различного уровня.4. Рост количества детей, успешно осваивающих АООП НОО.5. Повысился уровень специальной подготовки педагогов в области инклюзивного образования. 6. Сформировалась творческая группа педагогов-единомышленников, активно транслирующая свой педагогический опыт. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения**

**изменений?** - не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа**

**инновационной деятельности**

В реализацию проекта включены педагоги трех школ

Готовность и заинтересованность педагогов в результатах проекта.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации**

**инновационного проекта**

В разных образовательных организациях разные УМК в начальной школе
Ограничения связанные с COVID -19.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

 Внесены изменения в нормативно-правовую базу школы:

-приняты новые ПОЛОЖЕНИЯ о логопедическом и психологическом сопровождении обучающихся,

-разработан шаблон РЕЧЕВОЙ КАРТЫ обучающегося с ОВЗ, которая помогает отслеживать динамику речевого развития обучающегося на протяжении пяти лет.

 - создана комплекснаяРАБОЧАЯ ПРОГРАММА педагога-психолога и учителя-логопеда на основе учебного материала предметных областей: русский язык, литературное чтение, окружающий мир и математика, которая позволит получить положительные эффекты:

 1. Учащиеся не будут перегружены учебным материалом, что позволит: избежать перегрузки и переутомления;

 2.Данный подход будет способствовать прочности запоминания и увеличению объема запоминаемого материала (происходит обеспечение сквозной тематики по ряду разделов программы, что облегчает усвоение детьми с ОВЗ  материала в разных видах деятельности);

 3. Программа отражает преемственность в работе учителя-логопеда и учителя начальных классов;

 4. Актуализация знаний ребенка и его жизненного опыта служит важным средством побуждения к активной мыслительной деятельности. Учебная информация при этом приобретает личностно значимый характер, что в свою очередь ведет к формированию ценностного отношения и естественного интереса к учению.

Все сотрудники школы, работающие с детьми с ОВЗ регулярно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации в области инклюзивного образования

Учащиеся с ОВЗ успешно осваивают АООП НОО, адаптированные программы ООО и сдают выпускные экзамены.

 В течение учебного года все дети с ОВЗ участвуют в олимпиадах и конкурсах:

 Олимпиада «Эверест» (III место), Городской фестиваль-конкурс «Стремление к звездам» (номинация «Вокальное творчество» диплом III степени, ), фестиваль «Добрая волна» (I место в номинации «Сценическое искусство», Диплом лауреата финала) - это только за этот учебный год.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.Ярославля** – Разработка и создание рабочих программ для школьных логопедов и психологов до сих пор является актуальной проблемой в инклюзивном образовании. Поэтому продукты проекта принесут практическую пользу специалистам служб сопровождения детей с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2) (особенно молодым специалистам).

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Проект способствовал повышению качества образовательных услуг для детей с ОВЗ.

В ходе работы над проектом школа совершенствует свою систему материально-технического и методического обеспечения.

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Учащиеся классов для детей с ОВЗ (ЗПР) успешно осваивают программу по русскому языку и литературному чтению и окружающему миру. Анализ показателей внутришкольного контроля свидетельствует о стабильных положительных результатах, которые показывают учащиеся. Количество учащихся, получивших положительные отметки по итогам года, составляет 99% (1обучающийся в 3 классе – F-70-?).

Выписка из сводной ведомости успеваемости

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Доля обучающихся (в %), получивших положительные оценки по итогам года** |
| (1кл.) безотметочная система  | (1кл.доп.) безотметочная система | (2кл.) | (3кл.) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 99% |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 99% |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 99% |

Повышается уровень удовлетворенности услугами, предоставленными в рамках коррекционно-развивающей работы. (результаты анкетирования)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

 Представление опыта работы на педагогическом совете ОО, подготовка материалов для публикации. Педагоги школы регулярно делятся опытом: выпускают публикации, проводят семинары, выступают на конференциях, работают в Муниципальных и Региональных инновационных площадках

* Городской семинар «Годовой отчет учителя-логопеда школы» 11.11.2020
* Городской семинар «Документация учителя-логопеда в школе. Речевая карта как основополагающий инструмент в работе логопеда» 21.10.2020
* Городской семинар «Взаимодействие специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» 31.03. 2021
* Городская конференция «Система работы по духовно-нравственному воспитанию школы №83» Выступление «Особенности работы по духовно-нравственному воспитанию детей с ОВЗ» 25.02.2021
* Выступление на Всероссийском Педмарафоне «Этапы логопедической работы по коррекции звукопроизношения» 24.04.2021
* Участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2021 г.

**Контактное лицо: Ширманова Валентина Валерьевна , 8-999-233-85-89.**