**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки**

***«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленного ФГОС Основного общего образования»***

**за 2022/2023 учебный год**

**1.Общая информация**

* 1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Глазкова Ольга Викторовна | Директор (высшая квалификационная категория) | - Участие в заседаниях рабочей и творческой групп - Контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации;- Выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта.- Разработка локальной документации учреждения по теме проекта (приказы, положение).- Создание и утверждение творческой группы «Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы»в рамках инновационной деятельности.- Привлечение родительской общественности- Создание благоприятных условий в рамках ОО для реализации проекта- Проведение просветительско-досуговых программ в рамках детско- родительского клуба |
|  | Ширманова Валентина Валерьевна | Заместитель директора | - Участие в заседаниях рабочей и творческой групп- Планирование деятельности творческой группы на учебный год.- Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.),- Консультирование родителей и педагогов по вопросу участия в реализации проекта.- Выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта.- Создание банка инклюзивных образовательных практик. - Привлечение родительской общественности к проблеме выявления и сопровождения признаков одаренности- Обобщение результатов- Создание благоприятных условий в рамках ОО для реализации проекта- Проведение просветительско-досуговых программ в рамках детско- родительского клуба- Размещение информации о работе площадки в социальных сетях и на сайте школы- Написание отчетов по результатам работы площадки. |
|  | Кононова Ирина МихайловнаВласова Елена АлександровнаСарофских Ирина ВалентиновнаНекрасова Марина АнатольевнаСавельева Татьяна АнатольевнаЕмельянова Мария Владимировна | Учитель – логопед, высшая квалификационная категорияУчитель биологии, высшая квалификационная категорияУчитель – логопедПедагог-психолог, высшая квалификационная категорияПедагог-организаторСоциальный педагог | - Участие в заседаниях рабочей группы школы,- Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.),- Обработка и адаптация диагностического инструментария под задачи проекта.- Передача опыта и знаний, полученных в рамках реализации проекта (участие в семинарах, подготовка и проведение открытых занятий)- Создание банка инклюзивных образовательных практик. - Коллегиальное обсуждение модели с научным руководителем Лаврентьевой И.В.- Обработка и адаптация диагностического инструментария под задачи проекта.- Привлечение родительской общественности к проблеме выявления и сопровождения признаков одаренности- Создание благоприятных условий в рамках ОО для реализации творческого потенциала детей с ОВЗ- Проведение просветительско-досуговых программ в рамках детско- родительского клуба |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «Средняя школа № 83» – руководство площадкой, МОУ «Средняя школа № 25», МОУ «Средняя школа № 72».

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

Цель: Создание условий для учета в образовательной деятельности особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья на примере школьников с задержкой психического развития.

Задачи:

* разработать модель адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (до 31.12.2023 года);
* обеспечить педагогам траекторию развития профессиональных компетенций в реализации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
* сформировать банк эффективных практик инклюзивного образования;
* выстроить систему сетевого взаимодействия с ЯГПУ имени К.Д. Ушинского для решения актуальных научно - методических задач по данной проблеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический  | Цель: Планирование деятельности по реализации проектаФормирование групп-участников проекта | Планирование деятельности по реализации проектаФормирование групп-участников проекта | Нормативно-методическое обеспечение проектаСоздание плана работы, учитывающего все направления  | Создан план работы над проектом, учитывающего все направления Сформированы творческие группы Сформирована нормативно-методическая база функционирования МИП |
| Цель: наработать теоретическую базу по теме проекта. |  Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.) | Сформировать представления об имеющихся моделях сопровождения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования | Педагоги ознакомлены с имеющимися моделями сопровождения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования |
|  | Цель: выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта. | Определение состава и количества участников контрольной группы, изучение образовательной среды. | Корректировка и совершенствование имеющихся условий образовательной среды под цели и задачи проекта. | Условия соответствуют целям и задачам проекта. |
| 2. Практический этап  | Цель: разработка локальных актов |  Разработка локальной документации учреждения по теме проекта, создание банка инклюзивных образовательных практик. (приказы, положение, АОП). | Создание документальной базы учреждения, касающейся темы проекта, кадрового обеспечения реализации. | Разработана и утверждена документальная база учреждения, касающейся темы проекта, кадрового обеспечения реализации. |
|  | Цель: передача опыта и знаний, полученных в рамках реализации проекта  | Заседание ШМООрганизация и проведение сетевых образовательных событий. Анализ хода работы над проектом и отслеживание результатов Передача наработанного опыта в рамках инновационной площадки. |  Разработка календарно-тематического планирования ФРП педагогов-психологов и учителей-логопедов; программы внеурочной деятельности, направленной на развитие детей с ОВЗ, шаблона индивидуального образовательного маршрута, создание банка диагностических методик для определения уровня развития ребенка, разработка положения детско-родительского клуба.Презентация опыта работы с детьми с ОВЗ (5-9 кл) Участие в семинаре 25 школы- участницы проекта «Приемы коррекционной работы в инклюзивном образовании» 14.12.2022Организация и проведение семинара на базе школы № 83 «Приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» для школ-участниц проекта 14.03.2023 гПрезентация опыта работы с детьми с ОВЗ (5-9 кл) Участие в семинаре 72 школы- участницы проекта «Адаптация учебного материала в работе с детьми с ОВЗ» для школ-участниц проекта 21.02.2023 г  | Разработано календарно-тематическое планирование ФРП педагогов-психологов и учителей-логопедов, программа внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, шаблон индивидуального образовательного маршрута/АОП;Программа родительского клуба. Разработан диагностический инструментарий оценки уровня развития обучающегося. Приняли участие в семинаре 25 школы- участницы проекта «Приемы коррекционной работы в инклюзивном образовании»Приняли участие в семинаре 72 школы - «Адаптация учебного материала в работе с детьми с ОВЗ» для школ-участниц Проведение семинара школы № 83 «Приемы и методы работы с детьми с ОВЗ». |
|  | Цель: подведение промежуточных итогов деятельности площадки. | Заседание творческой группы по подведению промежуточных итогов.Написание отчета | Систематизация результатов деятельности, подведение итогов. | Систематизированы результаты деятельности и подведены итоги. |
|  | Цель: предварительная защита результатов работы площадки. | Участие, в качестве приглашенных лиц для комментариев по урегулированию возникших вопросов по подведению промежуточных итогов. | Решение возникших вопросов с СОШ 83 по подведению итогов площадки. | Решены вопросы по подведению итогов работы площадки. |
|  | Цель: создание диагностического инструментария под задачи проекта. | Разработка диагностического инструментария | Разработать диагностические материалы | Разработана диагностика «Особенности деятельности мышления детей с ОВЗ 5-9 классов» |
|  | Цель: корректировка модели и дополнение к ее содержанию. | Коллегиальное обсуждение модели с научным руководителем  | Утверждение окончательной модели  | Утверждена окончательная модель |
| 3 Обобщающий этап. | Подвести итоги, обобщить результаты работы творческой группы на итоговом педсовете и заседании МИП. | Публичная презентация предварительных результатов реализации инновационного проекта  | Обобщение и систематизация локальных актов, методических материалов по проекту. | Созданы продукты проектной деятельности:календарно-тематическое планирование к рабочим программам специалистов для детей 5-9 классов.шаблон АОП/ИОМ для ребенка с ОВЗ 5-9 классаположение о детско-родительском клубе«Банк инклюзивных образовательных практик».Проведены открытые занятия, мастер-классы, семинар для педагогов школ города.  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** в связи с утверждением ФАОП ООО для детей с ОВЗ, были внесены изменения в проект, измене продукт проекта.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* В реализацию проекта включены педагоги трех школ, что позволило использовать возможности партнеров во взаимодействии.
* Созданы оптимальные условия для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов.
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей и включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – В** связи с утверждением ФАОП ООО для детей с ОВЗ, внесены изменения в проект.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Мотивированность коллектива на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Создание документальной базы учреждения, касающейся темы проекта, кадрового обеспечения, реализации
* Три семинара на базах школ – участниц проекта
* Мастер-класс для педагогов школ – участниц проекта

Созданы продукты проектной деятельности:

* календарно-тематическое планирование к рабочим программам специалистов для детей 5-9 классов.
* шаблон АОП/ИОМ для ребенка с ОВЗ 5-9 класса
* положение о детско-родительском клубе
* «Банк инклюзивных образовательных практик».
	1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**
1. результаты и продукты инновационной деятельности могут быть использованы в муниципальных образовательных школах при реализации ФАООП ООО
	1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Разработка концепций и стратегий развития в образовательных организациях;
* Увеличение результативности и эффективности деятельности педагогического коллектива.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС (Развивающая Предметно-Пространственная Среда).
* Обеспечение успешности обучения и воспитания, мониторинг образовательного процесса и развития учащихся;
* Удовлетворённость родительского состава ОО качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Повышается уровень удовлетворенности услугами, предоставленными в рамках коррекционно-развивающей работы. (результаты анкетирования)

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация опыта работы с детьми с ОВЗ (5-9 кл):

семинар МОУ «Средняя школа № 25» - «Приемы коррекционной работы в инклюзивном образовании»

Семинар МОУ «Средняя школа № 83» «Приемы и методы работы с детьми с ОВЗ»

Семинар МОУ «Средняя школа № 72» «Адаптация учебного материала в работе с детьми с ОВЗ»