**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

 **муниципальный ресурсный центр**

**«Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»**

**муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83»**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Глазкова Ольга Викторовна | директор школы, соответствие занимаемой должности | Планирование работы МРЦ.Материально-техническое, финансовое обеспечение. Разработка нормативно-регламентирующих документов Организация обмена информационными, методическими ресурсами.Контроль за реализацией проекта. |
| 2 | Осокина Наталья Ивановна | заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая | Планирование работы МРЦ. Организация и проведение мероприятийРазработка методических материалов Апробация методических и дидактических материалов. Презентация опытаПубликация материалов проекта |
| 3 | Тихомирова Юлия Владимировна | заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, высшая | Планирование работы МРЦ. Организация и проведение мероприятийРазработка методических материалов Апробация методических и дидактических материалов. Презентация опытаПубликация материалов проекта |
| 4 | Григорьев Илья Юрьевич | учитель истории и обществознания, первая | Презентация опыта |
| 5 | Лаврова Светлана Анатольевна | учитель начальных классов, высшая | Презентация опыта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): муниципальные общеобразовательные учреждения: «Средняя школа № 2», «Средняя школа № 39» «Средняя школа № 31», «Средняя школа № 36», «Средняя школа № 49», «Средняя школа № 62», «Средняя школа № 76», «Средняя школа № 83», «Средняя школа № 87», «Средняя школа № 89», «Средняя школа № 90», «Средняя школа № 99», «Гимназия № 2», «Гимназия № 3»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | осуществить анализ эффективной инновационной практики формирования УУД начального и основного общего образования, определить направления оптимизации существующих практик | корректировка работы рабочей группы по формированию и оцениванию УУД | проанализированы практики формирования УУД других образовательных организаций, выявлены оптимальные для уровней начального и среднего образования существующие практики | оптимизированы лучшие практики по формированию и оцениванию УУД учащихся  | задачаэтапавыполненаполностью |
| 2 | разработать модель деятельности ресурсного центра, направленную на формирование УУД в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Разработка моделей “Планируемых результатов УУД” для уровней начального и основного образования, проведение заседаний школьных методических объединений и педагогического совета, посвященных освещению формирования и оценки УУД” | разработаны модели “Планируемые результаты УУД” для уровней начального и основного образования; проведены заседания школьных методических объединений и педагогического совета | разработаны модели “Планируемые результаты УУД” уровней начального и основного образования; проведены заседания школьных методических объединений и педагогического совета “Основные подходы к конструированию заданий для оценки универсальных учебных действий на уровнях начального общего, основного общего образования”материалы отправлены на сайт МРЦматериалы подготовлены в электронный сборник | задачаэтапавыполненаполностью |
| 3 | обеспечить условия для адресной практикоориентированной помощи учителям общеобразовательной школы | выявление профессиональных дефицитов учителей при формировании и оценивании УУД учащихся, подготовка методических и дидактических материалов для формирования и оценки УУД учащихся; проведение индивидуальных консультаций для педагогов (по запросу) | разработаны и оформлены методические и дидактические материалы для формирования и оценки УУД учащихся | разработаны и оформлены методические и дидактические материалы для формирования и оценки УУД учащихся | задачаэтапавыполненаполностью |
| 4 | организовать на базе ресурсного центра семинары, практикумы, мониторинговые исследования качества образовательной деятельности | разработка сценария и проведение практикума “Основные подходы к конструированию заданий для оценки универсальных учебных действий на уровнях начального общего, основного общего образования” | проведен практикум | проведен практикумматериалы отправлены на сайт МРЦматериалы подготовлены в электронный сборник | задачаэтапавыполненаполностью |
| 5 | участвовать в работе конференций, семинаров, вебинаров, в мониторинговых исследованиях качества образовательной деятельности, проводимых другими участниками ресурсного центра | посещение мероприятий, проводимых другими участниками ресурсного центра | повышение информационно-коммуникационной профессиональной компетенции | информационно-коммуникационная компетенция повышена | задачаэтапавыполненаполностью |
| 6 | обобщать, распространять и публиковать материалы инновационного педагогического опыта ресурсного центра на Интернет-сайтах и в методических изданиях | подготовка накопленного систематизированного материала к масштабированию и тиражированию | материалы размещены на сайте МОУ СШ № 83 | материалы размещены на сайте МОУ СШ № 83 | задачаэтапавыполненаполностью |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

* + - условия для повышения информационно-коммуникационной и профессиональной компетенций педагогов (обучение педагогов);
		- наличие методических материалов по тематике проекта

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

1. Опубликованы статьи педагогов в электронном пособии «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»;
2. Материалы практикумов опубликованы на тематическом сайте «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»

3.2.Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления: нет

3.3.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

 Практическая поддержка образовательных организаций города Ярославля в реализации обновленных ФГОС, освоение нового опыта и изменение профессиональной позиции педагога вусловиях реализации обновленных ФГОС

 3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

* + - Обмен опытом с коллегами-участниками МРЦ.
		- Практикум “Основные подходы к конструированию заданий для оценки универсальных учебных действий на уровнях начального общего, основного общего образования” и «Конструктор формулировок учебно-практических задач на формирование и оценку универсальных учебных действий»