Модель сопровождения детей с ОВЗ с учетом мнения родителей и специалистов ДОУ для последующей поддержки в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Материально-техническое обеспечение

Специалисты

Образовательные программы

Диагностический инструментарий

Прародители и родственники (наследуемые признаки)

Семейные традиции и привычки

Приоритеты воспитания

Материально-техническое обеспечение

Специалисты

Программы внеурочной деятельности

Диагностический инструментарий

Детско-родительский клуб

Материально-техническое обеспечение

Специалисты

Программы предпрофильной подготовки

Преемственность

|  |  |
| --- | --- |
| Ребенок с ОВЗ и семья | Создание условий для развития внутреннего потенциала, передача семейных ценностей и традиций |
| Ребенок с ОВЗ и ДОУ | Обучение кадров  Проведение мониторинга  Создание индивидуального маршрута сопровождения  Изменение РППС под запросы ребенка  Сопровождение ребенка (участие в конкурсах, фестивалях, занятия со специалистами с учетом ИМС) |
| ДОУ и СОШ | Осуществление преемственности.  Составление характеристики ребенка, в которой указываются выявленные задатки, способности, интересы.  Совместное проведение фестиваля творчества «Открываем звезды». |
| Ребенок с ОВЗ и СОШ | Проведение мониторинга, создание индивидуального маршрута сопровождения, сопровождение ребенка (участие в конкурсах, фестивалях, занятия со специалистами), профориентационная работа. |
| Ребенок и учреждения дополнительного образования | Возможность реализации потенциала ребенка, предпрофильное образование. |
| ДОУ, СОШ и семья | Информирование, подписание согласий.  Выявление запроса родителей, приоритетов воспитания.  Сбор информации от родителей (карта рода, карта наблюдений).  Передача опыта взаимодействия с ребенком ОВЗ (проведение мастер-классов, консультирование, «Детско-родительский клуб»). |