**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Разработка модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников**

**в условиях общеобразовательной школы»**

**за I полугодие 2023/2024 учебного года**

Учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Лидии Павловны Семеновой» (средняя школа № 2),

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 59» (средняя школа № 59),

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83» (средняя школа № 83)

Руководители проекта: Глазкова Ольга Викторовна, Квитницкая Галина Львовна, Розина Анна Львовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Выявление организационно-управленческих, методических и педагогических условий, обеспечивающих процесс формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации | 1. Консультации с экспертами ЯГПУ им К.Д.Ушинского. 2. Методологическое совещание школ с научными руководителями инновационной площадки 3. Работа с информационными источниками,  необходимыми для реализации проекта | Определено структурно-функциональное наполнение содержания модели оценки процесса формирования функциональной грамотности в условиях образовательной организации | Определено структурно-функциональное наполнение содержания модели оценки процесса формирования функциональной грамотности в условиях образовательной организации |  |
| 2 | Разработка методического инструментария оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации | 1. Разработка оценочных средств заданий по функциональной грамотности и проведение их экспертизы 2. Разработка диагностических средств понимания учителями функциональной грамотности для школьников и проведение экспертизы этих средств | Подобран методический инструментарий для оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности  Подобран методический инструментарий для выявления дефицитов для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности учителя | Подобран методический инструментарий для оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности  Подобран методический инструментарий для выявления дефицитов для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности учителя |  |
| 3 | Апробирование методического инструментария оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации | 1. Проведение семинаров для учителей школ – участниц и школ города 2. Представление опыта на межрегиональной конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (г. Вологда) 3. Представление опыта на I Региональном фестивале практик формирования функциональной грамотности | Использован в практической деятельности методический инструментарий для оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников | Использован в практической деятельности методический инструментарий для оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: в проект изменения не вносились

Отчет составил(а): Осокина Наталья Ивановна