**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«**Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы»

(название проекта)

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение МОУ «Средняя школа № 83»

МДОУ детский сад 130

Руководители проекта: Глазкова Ольга Викторовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
|  | Планирование деятельности по реализации проекта | Координационное совещание участников проекта (координаторы и ведущие специалисты ОО)  Планирование. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год (с учетом взаимодействия). | Создание и утверждение плана работы, с указанием направлений работы | Составлен перспективный план, план на месяц (ежемесячно) |  |
|  | Разработка локальных актов. | Разработка локальной документации учреждения по теме проекта (приказы, положение). | Создание документальной базы учреждения, касающейся темы проекта, кадрового обеспечения реализации. | Разработано положение «О выявлении, сопровождении и поддержке детей с ОВЗ, имеющих признаки одаренности в МДОУ «Детский сад № 130»». |  |
|  | Наработка теоретической базы по теме проекта | Работа с информационными источниками по поиску и отбору, необходимых для реализации проекта источников (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.) | Формирование представления об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности, у членов творческой группы. | Сформированы представления об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности.  (проведен отбор диагностического инструментария, нормативно – правовых документов регламентирующих работу с детьми имеющими признаки одаренности)  Разработка программ курсов внеурочной деятельности по сопровождению и выявлению одаренных детей.  Разработка форм маршрутов сопровождения и первичная их реализация |  |
|  | Информирование родителей об участии детей в проекте, получение разрешения на участие. Привлечение родителей к участию в проекте. | Информационно – организационное родительское собрание  Собеседование и консультирование родителей и педагогов по вопросу участия в реализации проекта | Включение родителей в участие в проекте. | Проведены родительские собрания, встречи  Родители оказали активное содействие в реализации проекта |  |
|  | Создание и апробация диагностического инструментария. | Обработка и адаптация диагностического инструментария под задачи проекта. | Создание комплекса диагностик для выявления одаренностей детей с ОВЗ. | Создан и апробирован комплекс диагностических методов для выявления одаренностей детей с ОВЗ. Созданы индивидуальные карты одаренности.  Проведено анкетирование. |  |
|  | Выбор контрольной группы, проведение мониторинга образовательной среды учреждения под цели проекта. | Определение состава и количества участников контрольной группы, изучение образовательной среды. | Корректировка и совершенствование имеющихся условий образовательной среды под цели и задачи проекта. | Условия соответствуют целям и задачам проекта. |  |
|  | Разработка форм маршрутов сопровождения и первичная их реализация. | Разработка и последующая реализация маршрута сопровождения детей по возможностям проявления и формирования одаренностей у детей с ОВЗ. | Поэтапная реализация формирования и раскрытия потенциала ребенка с ОВЗ. | Созданы маршруты для поэтапной реализации формирования и раскрытия потенциала ребенка с ОВЗ (участвующих в реализации проекта). |  |
|  | Реализация программ внеурочной деятельности по развитию творческого потенциала детей | Проведение занятий внеурочной деятельности по сопровождению и выявлению одаренных детей  Проведение встреч в рамках работы инновационной площадки и детско – родительского клуба | Развитие одаренности с помощью различных форм, методов и приемов | Созданы условия для реализации программ по развитию одаренности у детей |  |
|  | Передача опыта и знаний полученных в рамках реализации проекта за первое полугодие. | Семинар: «Особенности выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности» для педагогов. | Формирование представлений об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности у педагогов. | Сформированы представление об особенностях выявления, сопровождения ребенка с ОВЗ, имеющего предпосылки одаренности у педагогов.  Проведен Семинар для педагогов ДОУ: «Выявление, сопровождение и поддержка детей с ОВЗ с признаками одаренности». |  |
|  | Расширение образовательной среды посредством популяризации психолого-педагогических знаний среди родительской общественности | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей  Круглый стол с родителями | Трансляция опыта, передача и популяризация  психолого-педагогических знаний | Проведен «День открытых дверей»  Повышение психолого-педагогической культуры родителей.  Сплочение родительского коллектива. |  |
|  | Показ возможных приемов совместной деятельности родителей с ребенком, создание пространства по реализации его потребностей в изобразительной деятельности. | Мастер-класс для родителей: «Создание игрушки для новогодней елки».  Мастер – класс для родителей: «Вырезание снежинки» | Создание и отработка навыка совместной деятельности родителей с детьми в ходе продуктивного взаимодействия. | Отработаны навыки совместной деятельности родителей с детьми в ходе продуктивного взаимодействия.  Создание эмоционально-положительного фона  **Мастер класс:** «Изготовление новогодней игрушки с ребенком, имеющим особые образовательные потребности».  **Мастер – класс** для родителей: «Вырезание снежинки» |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта директор МОУ «Средняя школа № 83» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Глазкова

Отчет составил(а): В.В. Ширманова, заместитель директора по УВР, Е.В. Наволочная, педагог-психолог.