**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83» г. ЯРОСЛАВЛЯ**

###

**П Р И К А З**

« 30» августа 2024 г. № 01-10/354

**О внесении изменений в основные образовательные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 83»**

На основании [части 5](https://1zavuch.ru/group?groupId=1597671&locale=ru&date=2023-03-14T00%3A00%3A00.000&isStatic=false) статьи 12, [пункта 6](https://1zavuch.ru/group?groupId=1597671&locale=ru&date=2023-03-14T00%3A00%3A00.000&isStatic=false) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ](https://1zavuch.ru/group?groupId=115078288&locale=ru&date=2023-03-14T00%3A00%3A00.000&isStatic=false), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/group?groupId=86995650&locale=ru&date=2023-03-14T00%3A00%3A00.000&isStatic=false), Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178687&locale=ru&date=2023-03-14T00%3A00%3A00.000&isStatic=false) с учетом изменений, внесенных [приказом от от 19.03.2024 № 171](https://1zavuch.ru/group?groupId=119105519&locale=ru&date=2023-03-14T00%3A00%3A00.000&isStatic=false), в соответствии с решением педагогического совета МОУ «Средняя школа № 83» от 30.08.2024, протокол № 5, и в целях приведения ООП в соответствие с ФООП

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по внесению изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО и АОП ООО  в следующем составе:

- Осокина Н.И., заместитель директора по УВР

- Тихомирова Ю.В., заместитель директора по УВР

- Ширманова В.В., заместитель директора по УВР

-Лаврова С.А., руководитель МО учителей начальных классов

-Матюшкова Р.А., руководитель МО учителей гуманитарного цикла

- Лужков Д.А., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЗР

- Зубрилина Р.Л., руководитель МО учителей эстетического цикла

- Горнушкина А.М., учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

2. Рабочей группе внести изменения в основные и адаптированные образовательные программы всех уровней общего образования  МОУ «Средняя школа № 83», утвержденные приказом директора № 01-10/390 от 31.08.2023 г. (приложение)

2.1. В целевой раздел:

2.1.1. В пояснительную записку ООП всех уровней общего образования

2.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

2.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы

2.2. В содержательный раздел:

2.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

2.2.2. В рабочую программу воспитания

2.3. В организационный раздел:

2.3.1. В учебные планы основного общего образования

2.3.2. В календарный план воспитательной работы основного общего образования

2. Утвердить изменения, внесенные в основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 83».

3. Обеспечить мониторинг качества реализации основных и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отв.: Тихомирова Ю.В., заместитель директора по УВР,

Ширманова В.В., заместитель директора по УВР,

Осокина Н.И., заместитель директора по УВР

4. Разместить основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями в соответствии с ФООП и ФАОП начального общего, основного общего и среднего общего образования на сайте МОУ «Средняя школа № 83» в срок до 01.09.2024.

Отв.: Маслова А.В., заместитель директора по УВР

5. Контроль исполнения настоящего приказа и утверждение изменений оставляю за собой.

Приложение

**ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в ООП ОО** по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР), «Литература», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО, ООО,СОО и ФОП НОО, ООО, СОО в 2024-2025 учебном году в МОУ СШ №83.

**1.** В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22 января 2024 года (регистрационный № 77330 от 22.02.2024 Министерства Юстиции Российской Федерации) и № 62 от 01 февраля 2024 г. (регистрационный № 77380 от 24.02.2024 г. Министерства Юстиции Российской Федерации):

1.1. В таблице «Содержание/Оглавление» ООП НОО и ООП ООО изменить название учебного предмета «Технология» на учебный предмет «Труд (технология)».

1.2. В таблице «Содержание/Оглавление» ООП ООО и ООП СОО изменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

1.3. В разделе «Пояснительная записка» в ООП НОО и ООП ООО изменить название учебного предмета «Технология» на учебный предмет «Труд (технология)».

1.4. В разделе «Пояснительная записка» в ООП ООО и ООП СОО изменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

1.5. В ООП НОО и ООП ООО «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» изменить название учебного предмета «Технология» на учебный предмет «Труд (технология)».

1.6. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и АООП НОО. Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

 1.7. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

1. **Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО и АООП ООО**.
	1. Слова «по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции: Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».
	2. Слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

**3. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология»** заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». Обязательные модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации» «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

**4.** В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (регистрационный № 74223 от 12.07.2023 г. Министерства Юстиции Российской Федерации):

4.1. В разделе Планируемые результаты ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»; в разделе Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в ООП ООО и ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - ОБЖ на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - ОБЗР.

4.2. В ООП ООО 8-9 классы Федеральной рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» содержание структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

4.3. В ООП СОО 10-11 классы Федеральной рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» содержание структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» Модуль № 2 «Основы военной подготовки» Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Модуль № 4 «Безопасность в быту» Модуль № 5 «Безопасность на транспорте» Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» Модуль № 7 «Безопасность в природной среде» Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» Модуль № 9 «Безопасность в социуме» Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

4.4. ООП ООО и ООП СОО дополнить следующей фразой: «Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность освоения обучающимися модулей ОБЗР».

4.5. Дополнить ООП СОО следующим содержанием:

По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности и защиты Родины должны отражать: 1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; 2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданин в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; 3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; 4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военномедицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; 5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него; б) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; 7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка; 8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; 9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях; 10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; 11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; 12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности; 13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; 14) знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; 15) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; 16) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; 17) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

4.6. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса «Основы безопасности и защиты Родины» определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей».

**5.** **Содержание рабочей программы учебного предмета «Литература**», изложить в редакции Федеральной рабочей программы по учебному предмету " Литература". Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

**Планируемые результаты учебного предмета «Литература»**, изложить в редакции Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Литература" и приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

**6.** **Содержание рабочих программ учебного предмета «Физическая культура»** изложить с учетом редакции приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

**7. Учебный план.**

7.1. Исключить из предметной области «Физическая культура» ООП ООО и ООП СОО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

7.2. Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины».

7.3. В ООП НОО и в ООП ООО изложить в следующей редакции:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Труд (технология) |

7.4. В ООП ООО и в ООП СОО изложить в следующей редакции:

|  |  |
| --- | --- |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| Физическая культура | Физическая культура |

Директор средней школы: О.В. Глазкова