|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято педагогическим советом протокол №2от 17 марта 2021. |  | Утвержденоприказ № 01-10/107от 17 марта 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Положение**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестации учащихся в МОУ СШ №83**

(новая редакция)

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее «Положение о промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) является локальным актом муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 83 (далее - школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам.

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственногосанитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- УставОУ

1.3.Настоящее Положение принимается Педагогическим советом с учетом мнения учащихся, их родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебныйплан класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

1.6.В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или)дополнения.

**2. Текущий контроль успеваемости учащихся.**

2.1.Определение, цель, задачи.

* 1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия), представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

* постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
* определения направлений индивидуальной работы с учащимися;
* оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
* выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
* изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
* принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении.
	1. Формы текущего контроля.

 Формы текущего контроля определяются учителем-предметником, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Формами текущего контроля могут быть:

* + - тестирование;
		- устный опрос;
		- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, и практические работы), метапредметные диагностические работы;
		- защита проектов, рефератов или творческих работ;
		- семинары; практикумы;
		- собеседование;

 Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

* входные работы на начало учебного года
* интегрированные (комплексные) контрольные работы
* тематические (контрольные) работы
* проекты
* практические работы
* творческие работы
* диагностические задания
* самоанализ и самооценка

\* Входная работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения.

\* Тематическая (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

\* Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по предметам согласно рабочей программе педагога. Отметка за проект выставляется в журнал.

\* Практические работы выполняются в соответствии с рабочей программой учителя.

\* Творческие работы выполняются в соответствии с поурочным планированием рабочей программы. Количество творческих работ по каждому предмету определяется в рабочей программе учителя. Творческие работы учащихся оцениваются одной отметкой, обучающие и контрольные изложения и сочинения оценивается двойной отметкой. Отметки выставляются в журнал.

* 1. Порядок текущего контроля.
* Руководители методических объединений, заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
* График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР на каждую четверть (полугодие), утверждается руководителем учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).
* Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.
* Текущий контроль учащихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок по 5- бальной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).
	+ По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
* Элективные и факультативные курсы, предметы по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год оцениваются при условии установленных рабочей программой требований к уровню подготовки учащихся, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.
* Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

 Примечание:

- под «другими» подразумеваются ОУ в той местности, куда по уважительным причинам выехали учащиеся, поставив администрацию школы в известность
(заявление родителей) заранее - из этих ОУ учащийся обязан привезти
заверенный печатью ОУ лист с текущими отметками.

* Текущий контроль учащихся включает в себя: урочное, тематическое оценивание результатов их учебы.
* Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал класса.
* Учащиеся во 2-11 классах аттестуются по всем предметам по окончании года.
* Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля включается учителем в рабочую программу.
* Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал
* В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы
* При выставлении итоговых оценок за год учитель должен руководствоваться следующим:

 а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

 б) неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

 в) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

 г) в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

* Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он не имеет необходимого минимума оценок. Вопрос об аттестации таких учащихся решается индивидуально администрацией школы. Учащемуся по его просьбе (или по просьбе его родителей) предоставляется возможность аттестоваться в течение каникул.
* Учащийся, пропустивший по не зависящим от него обстоятельствам 2/3учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации такого учащегося решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося. Возможна сдача зачета или написания контрольной работы по пропущенному материалу;

а) классными руководителями и учителями-предметниками не аттестованные по уважительной причине учащиеся учитываются в отчете отдельной строкой.

б)учащиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

* Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в электронные дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится классного руководителя.
1. **Промежуточная аттестация учащихся переводных классов**
	1. Определение, цель, задачи.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся и осуществляется по всем предметам учебного плана

* 1. Формы промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Целесообразность форм промежуточной аттестации учащихся определяется самим общеобразовательным учреждением. Решение о формах  проведения промежуточной  аттестации  принимает педагогический совет Данное решение должно быть доведено до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация  может проводиться в следующих формах:

* интегрированный зачет
* диктант, изложение, сочинение;
* контрольная работа;
* тестовая работа;
* защита проекта;
* комплексная метапредметная работа;
* творческая работа;
* диагностическая работа;
* качественная оценка.
	1. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.
* Промежуточная аттестация проводится для учащихся 1-11-х классов.
* Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются формы промежуточной аттестации учащихся по предметам.
* Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОУ, учебном кабинете, на официальном сайте ОУ.
* Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.
* В первых классах – безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проходит в форме диагностической работы и качественной оценки по предметам.
* Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утверждаются приказом директора.
* Результат итоговой работы учащихся оценивается по 5-балльной системе отметок. Отметки выставляются в электронный журнал в день проведения работы в соответствии с графиком, утвержденным директором учреждения.
* В случае отъезда учащихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с директором школы.
* Промежуточная аттестация учащихся по предметам в форме интегрированного зачета выставляется как среднее арифметическое итогов учебных четвертей/полугодий/ по правилам математического округления.
* Промежуточная аттестация учащихся по предметам, где проводится итоговая работа, выставляется как среднее арифметическое итогов учебных четвертей/полугодий/ с учетом успешного результата итоговой работы по правилам математического округления.
* Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.
* Учащиеся, проходящие длительное лечение в лечебных или санаторных учреждениях, на основании справки КЭК, заболевшие в аттестационный период, обучающиеся индивидуально на дому на основании медицинского подтверждения, проходят промежуточную аттестацию по предметам в форме интегрированного зачета.

 **4.Порядок перевода учащихся.**

* + Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год решением педагогического совета общеобразовательного учреждения переводятся в следующий класс. Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет общеобразовательного учреждения.
* Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в отдельной графе в электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
* Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
* Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
* Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом руководителя учреждения
* Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОУ и согласованные с родителями (законными представителями) учащегося.
* Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, в сроки, определяемые общеобразовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования

академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

* Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

 Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

* Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательном учреждении создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется руководителем учреждения в количестве не менее 2-х человек;

- решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету;

* Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
* В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей в течение 3-х дней приказом руководителя создается конфликтная комиссия в составе трех человек, которая в присутствии родителей учащегося (законных представителей) рассматривает заявление. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
* Учащиеся общеобразовательного учреждения, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне.

**6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации.**

* + Участниками промежуточной аттестации являются: учащиеся, родители учащихся (лица их заменяющие), учителя-предметники, администрация образовательного учреждения.
	+ Права учащихся представляют его родители (законные представители).
	+ Учащийся имеет право:

 - на информацию о формах промежуточной аттестации;

- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;

- на информацию о сроках аттестации;

- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;

- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;

- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в общеобразовательном учреждении, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

* + Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства общеобразовательного учреждения;

- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

* + Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках промежуточной аттестации;

- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;

- знакомится с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;

- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения образовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

* + Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

* + Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;

-осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебный программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

* + Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;

- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

* + Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Общеобразовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность,формы в рамках своей компетенции.