#  Утверждено

приказом по средней школе № 83

#  от 14 января 2022 г. № 01-10/18

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Средняя школа № 83» г. Ярославля на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Подготовительный этап** |
| 1 | Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности :* методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособрнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219);

-подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий);* материалов российского исследования PISA
 | Декабрь 2021- май 2022 | Администрация |
| 2 | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности по 6 направлениям. | Декабрь 2021 | Администрация |
| 3 | Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО(кадровое, материально-техническое обеспечение) | Декабрь 2021 – январь 2022 | Администрация |
| 4 | Разработка, внесение изменений и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию Дорожнойкарты по формированию функциональной грамотности | Декабрь 2021- май 2022 | Администрация |
| 5 | Составление дорожной карты (планаработы) по реализации функциональной грамотности в ОО | Декабрь | Администрация |
| 6 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Январь 2022 | Администрация |
| 7 | Направление на курсовую подготовку учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с графиком ГАУ ДПО ЯО ИРО  | Методсовет, Маслова А.В. |
| 8 | Размещение информации на сайте МОУСШ №83 по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022года | Маслова А.В. |

|  |
| --- |
| **2. Диагностический этап** |
| 1 | Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся:- читательской грамотности;- математической грамотности;- естественно-научной грамотности через участие в онлайн тестировании комплексных метапредметных работах по определению уровня готовностиобучающихся | 1 раз в год | Учителя- предметники |
| 2 | Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся:* читательской грамотности;
* математической грамотности;
* естественно-научной грамотности
 | 1 раз в год | Учителя - предметники |
| **3. Организационно-методическое сопровождение** |
| 1 | Корректировка планов работы ШМО,включение мероприятий по повышению качества обучения в рамках функциональной грамотности | Январь 2022 | Администрация |
| 2 | Участие педагогов школы в мероприятиях для повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: в семинарах, конференциях, вебинарах, курсовой подготовки и др. | В течение года | Администрация |
| 3 | Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках, во внеурочнойдеятельности | В течение года | Учителя- предметники, руководителикружков |
| 4 | Организация и проведение открытыхуроков, занятий по внеурочной деятельности «Формируем функциональную грамотность обучающихся» | По плану школы | Администрация, учителя- предметники |
| 5 | Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведениюобщероссийской оценки по модели PISA | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| **4. Работа с обучающимися**  |
| 1 | Участие обучающихся школы в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающимися по образовательным программам НОО (математическая и естественнонаучная грамотность) | IV квартал 2021,В течение 2022 г | Администрация, учителя начальной школы |
| 2 | Участие обучающихся школы в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающимися по образовательным программам ООО (математическая и естественнонаучная грамотность) | IV квартал 2021,В течение 2022 г | Администрация, учителя- предметники |
| 3 |  Участие обучающихся школы в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающимися по образовательным программам СОО (читательская и финансовая грамотность) | IV квартал 2021,В течение 2022 г | Администрация, учителя- предметники |
| 4 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности | По плануДепартамента образования мэрии г. Ярославля, МОУ ДПО «ГЦРО» | Классные руководители, учителя- предметники,Учителя начальной школы |
| 5 | Участие обучающихся школы в мероприятиях внеурочной деятельности и системы дополнительного образования по функциональной грамотности | По плануДепартамента образования мэрии г. Ярославля, МОУ ДПО «ГЦРО» | Классные руководители, учителя- предметники,Учителя начальной школы |