

Принято
педагогическим советом
протокол № 17 от 19.12.2013г.



Утверждено
Приказом № 01-10/409
от 19.12.2013г.

**Положение
о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья
МОУ «Средняя школа № 83»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов для детей с ОВЗ, создаваемых в образовательном учреждении для детей с задержкой психического развития.

1.2 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15);

Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 83».

1.4 классы для детей с ОВЗ являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации в школе.

1.5 Целью организации указанных классов является создание в образовательном учреждении целостность системы, обеспечивающая оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья.

1.6 Система работы классов для детей с ОВЗ направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнения пробелов предшествующего обучения, преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

2. Порядок комплектования классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам

2.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.

2.2. Классы инклюзивного обучения, отдельный класс с организацией обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ открываются на основании приказа директора школы и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.3 Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявлений.

2.4 В классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам принимаются дети, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5 При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению педсовета и психолого-медико-педагогической комиссии, обучающиеся классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам могут быть переведены в общеобразовательные классы с согласия родителей (законных представителей).

2.6 Наполняемость классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам – 12 человек.

2.7 Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в организации приказом директора создается психолого-педагогический консилиум. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, работающие с этой категорией детей, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог.

3. Образовательный процесс в классах для детей с ОВЗ.

3.1 Образовательный процесс в классах для детей с ОВЗ регламентируется учебным планом.

3.2 Срок обучения по АООП (вариант 7.1.) - 4 года, по АООП (вариант 7.2.) - 5 лет за счет введения первого дополнительного класса.

3.3 В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода учащегося с одного варианта АООП на другой. Основанием для этого является заключение ПМПК и заявление родителей (законных представителей).

3.4. Перевод учащихся из класса для детей с ОВЗ в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3.5. По рекомендации медицинской организации учащийся с ОВЗ может иметь дополнительный выходной день в неделю. Данный день предоставляется обучающемуся по приказу директора на основании справки от специалиста и заявления родителей (законных представителей), в котором определен конкретный день недели.

3.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

3.7. Обучающиеся с ОВЗ, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, в соответствии с Федеральным законом - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получают документ государственного образца, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. Образовательный процесс в классе для детей с ОВЗ осуществляется учителями, прошедшими специальную подготовку по профилю деятельности. Курирует данное направление заместитель директора по учебно – воспитательной работе, в случае его отсутствия – директор Школы.

4.2. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, логопедическую помощь - учитель-логопед, медицинское обследование – медицинский работник. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.3. Педагогическим работникам за работу в классах для детей с ОВЗ устанавливается надбавка в размере 20% к ставкам заработной платы и должностным окладам.