

Аналитическая часть

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом | муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа № 83» города Ярославля |
| Тип ОУ | общеобразовательное |
| Вид ОУ | средняя общеобразовательная школа |
| Юридический адрес | 150051, Ярославль, Школьный проезд, д.15. – I здание, д. 13 – II здание |
| Электронный адрес ОУ | [yarsch083@yandex.ru](mailto:yarsch083@yandex.ru) |
| Адрес сайта ОУ | https://school83.edu.yar.ru/ |

1. Нормативно-правовая база

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | серия 76Л02 № 0001386  регистрационный № 102760062235  выдана департаментом образования Ярославской области 14.12.2016 бессрочно (приказ № 943/05-03 от 14.12.2016)  Приложение №1 к лицензии серия 76П01 №0004420  выдано департаментом образования Ярославской области 14.12.2016 бессрочно (приказ № 943/05-03 от 14.12.2016) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 76А01 № 0000467  регистрационный № 1027600622235  выдано департаментом образования Ярославской области 21.12.16 (приказ № 977/05-03  от 21.12.2016), действительно до 05.11.2027 |
| Устав учреждения | зарегистрирован регистрационно-лицензионной палатой мэрии города Ярославля регистрационный номер 152 17.06.1993  утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 14.08.2015 № 01-05/593 |
| Общеобразовательная программа учреждения | уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);  уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);  уровень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года) |
| Учредитель | департамент образования мэрии города Ярославля |
| Органы государственно- общественного управления и самоуправления | Общее собрание трудового коллектива  Педагогический совет  Общешкольный родительский комитет  Методический совет  Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей  Профсоюзный комитет  Совет старшеклассников  Совет параллелей  Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  Детские общественные объединения  Детское самоуправление в классных коллективах |
| Наличие программы развития | Программа развития школы «Школа для всех, школа для каждого» 2020-2025 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью |
| Наличие общеобразовательной программы учреждения | Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 15 от 30.08.2024, утверждена приказом директора ОУ 01-10/354 от 30.08.2024)  Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 15 от 30.08.2024, утверждена приказом директора ОУ 01-10/354 от 30.08.2024)  Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 15 от 30.08.2024, утверждена приказом директора ОУ 01-10/354 от 30.08.2024) |

1. **Администрация ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Глазкова Ольга Викторовна |
| Заместители директора по УВР:  Заместитель директора по ОБ  Заместитель директора по АХЧ | Лебедева Елена Юрьевна  Волкова Наталия Юрьевна  Савилова Ирина Станиславовна  Осокина Наталья Ивановна  Ковзель Наталия Владимировна  Астафьева Мария Андреевна  Кокоркина Мария Сергеевна  Смирнова Полина Игоревна  Потапова Нина Анатольевна  Маслова Анна Владимировна  Тихомирова Юлия Владимировна  Ширманова Валентина Валерьевна  Базанова Екатерина Андреевна  Савилов Андрей Серафимович  Болотова Валентина Александровна |

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

* приказами и распоряжениями директора школы;
* положениями;
* правилами;
* правами и обязанностями учащихся;
* договорами;
* инструкциями;
* правилами приема обучающихся;
* режимом занятий обучающихся;
* формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
* иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

1. Образовательная деятельность организации

**Режим работы**

В учебном плане МОУ средняя школа №83 в 2023-2024 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

* 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 40 минут; в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя
* 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут; у 2, 4 классов учебные занятия организованы в 1 смену, у 3 классов – во 2 смену.
* 5-8 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.
* 9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в две смены (с 08.00 до 17.35)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН

2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

* 1 классы – 21 час + 10 часов внеурочной деятельности;
* 2 – 4 классы – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности;
* 5 классы – 29 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
* 5 классы (ОВЗ) – 29 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
* 6 классы – 30 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
* 6 классы (ОВЗ) – 30 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
* 7 классы (ОВЗ) – 30 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
* 7 классы - 32 часа + 10 часов внеурочной деятельности;
* 8 классы - 33 часа + 6 часов внеурочной деятельности;
* 9 классы - 33 часов + 6 часов внеурочной деятельности;
* 10 классы - 34 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
* 11 классы - 34 часов + 6 часов внеурочной деятельной.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; очно – заочное обучение; [семейное образование](http://school83.edu.yar.ru/dokumenti/polozhenie_o_semeynom_obrazovanii.docx); [индивидуальное обучение на дому](http://school83.edu.yar.ru/dokumenti/obuchenie_na_domu.docx); экстернат.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на [русском языке](http://school83.edu.yar.ru/dokumenti/polozhenie_o_yazikah_obrazovaniya_v_uchrezhdenii.doc).

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ:

* + - * Начальное общее образование:

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Кол-во** | **На « 5»** | **На «4»** | **На**  **«3»** | **На «2»** | **Качество %** | **Успеваемость**  **%** |
| 2а | 34 | 34 | 5 | 15 | 14 | 0 | 59 % | 100 % |
| 2б | 35 | 35 | 16 | 16 | 3 | 0 | 91% | 100% |
| 2в | 26 | 26 | 6 | 8 | 10 | 2 | 54% | 92% |
| 2г | 32 | 32 | 3 | 15 | 14 | 0 | 56% | 100% |
| 2д | 30 | 24 | 3 | 9 | 2 | 10 | 50% | 59% |
| 2е | 30 | 30 | 3 | 14 | 13 | 0 | 56% | 100% |
| 2ж | 30 | 30 | 2 | 17 | 11 | 0 | 63% | 100% |
| 2з | 28 | 28 | 12 | 8 | 7 | 1 | 73% | 96% |
| 2з(ОВЗ) | 9 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 52% | 100% |
| итого | 254 | 248 | 50 | 106 | 79 | 13 | 61% | 93% |
| 3а | 35 | 35 | 6 | 20 | 9 | 0 | 74% | 100% |
| 3б | 32 | 32 | 5 | 17 | 7 | 0 | 63% | 100% |
| 3в | 35 | 35 | 4 | 18 | 13 | 0 | 63% | 100% |
| 3г | 33 | 33 | 11 | 8 | 14 | 0 | 58% | 100% |
| 3д | 30 | 30 | 3 | 15 | 12 | 0 | 60% | 100% |
| 3е | 34 | 34 | 2 | 11 | 21 | 0 | 38% | 100% |
| 3ж | 32 | 32 | 4 | 10 | 16 | 0 | 48% | 100% |
| 3з(ОВЗ) | 15 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 57% | 100% |
| итого | 246 | 245 | 36 | 106 | 98 | 0 | 58% | 100% |
| 4а | 32 | 32 | 10 | 15 | 7 | 0 | 78% | 100% |
| 4б | 34 | 34 | 16 | 14 | 4 | 0 | 88% | 100% |
| 4в | 32 | 32 | 11 | 10 | 11 | 0 | 66% | 100% |
| 4г | 29 | 29 | 1 | 11 | 17 | 0 | 41% | 100% |
| 4д | 30 | 30 | 1 | 11 | 18 | 0 | 40% | 100% |
| 4е | 30 | 28 | 4 | 7 | 17 | 0 | 39% | 100% |
| 4ж | 30 | 30 | 7 | 12 | 11 | 0 | 63% | 100% |
| 4з(ОВЗ) | 14 | 12 | 5 | 2 | 4 | 1 | 58% | 92% |
| итого | 231 | 227 | 55 | 82 | 89 | 1 | 59% | 99% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в классе** | **Кол-во** | **На « 5»** | **На «4»** | **На**  **«3»** | **На «2»** | **Качество %** | **Успеваемость**  **%** |
| 2а | 34 | 34 | 5 | 18 | 11 | 0 | 68% | 100 % |
| 2б | 35 | 34 | 5 | 24 | 5 | 0 | 85% | 100% |
| 2в | 26 | 26 | 3 | 14 | 9 | 0 | 65% | 100% |
| 2г | 32 | 32 | 6 | 14 | 12 | 0 | 63% | 100% |
| 2д | 28 | 28 | 5 | 6 | 16 | 0 | 39% | 100% |
| 2е | 30 | 30 | 5 | 12 | 13 | 0 | 56% | 100% |
| 2ж | 30 | 30 | 8 | 9 | 13 | 0 | 56% | 100% |
| 2з(ОВЗ) | 28 | 28 | 15 | 6 | 6 | 1 | 75% | 96% |
| итого | 252 | 251 | 52 | 106 | 91 | 1 | 62% | 100% |
| 3а | 35 | 34 | 5 | 24 | 5 | 0 | 85% | 100% |
| 3б | 26 | 26 | 3 | 14 | 9 | 0 | 65% | 100% |
| 3в | 32 | 32 | 6 | 14 | 12 | 0 | 63% | 100% |
| 3г | 33 | 32 | 11 | 7 | 14 | 0 | 56% | 100% |
| 3д | 30 | 30 | 5 | 12 | 13 | 0 | 56% | 100% |
| 3е | 30 | 30 | 8 | 9 | 13 | 0 | 56% | 100% |
| 3ж | 28 | 28 | 15 | 6 | 6 | 1 | 75% | 96% |
| 3з(ОВЗ) | 15 | 14 | 2 | 1 | 9 | 2 | 21% | 86% |
| итого | 229 | 226 | 55 | 87 | 81 | 3 | 60% | 98% |
| 4а | 32 | 32 | 5 | 20 | 7 | 0 | 78% | 100% |
| 4б | 34 | 34 | 16 | 12 | 6 | 0 | 82% | 100% |
| 4в | 32 | 32 | 4 | 14 | 14 | 0 | 56% | 100% |
| 4г | 29 | 29 | 3 | 13 | 13 | 0 | 55% | 100% |
| 4д | 30 | 30 | 2 | 14 | 14 | 0 | 53 % | 100% |
| 4е | 30 | 29 | 4 | 8 | 16 | 1 | 41% | 97% |
| 4ж | 30 | 30 | 9 | 9 | 12 | 0 | 60% | 100% |
| 4з(ОВЗ) | 14 | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 58% | 92% |
| итого | 231 | 228 | 46 | 94 | 86 | 2 | 61% | 99% |

% качества знаний на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-а | 2-б | 2-в | 2-г | 2-д | 2-е | 2-ж | 2-з | 2-з  (ОВЗ) | 3-а | 3-б | 3-в | 3-г | 3-д | 3-е | 3-ж | 3-з  (ОВЗ) | 4-а | 4-б | 4-в | 4-г | 4-д | 4-е | 4-ж | 4-з  (ОВЗ) |
| 82% | 74% | 73% | 66% | 63% | 46% | 56% | 75% | 22% | 62% | 69% | 60% | 55% | 63% | 53% | 59% | 57% | 72% | 85% | 56% | 48% | 63% | 40% | 56% | 43% |

Средний процент качества образования составляет 55 %, максимальное количество учащихся на «4» и «5» во 4-б классе составляет 73%, минимальное количество во 2-з классе – 22%.

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям

Общая успеваемость параллели 2-3-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успешность (%) | Качество знаний (%) |
| 2а | 100% | 82% |
| 2б | 100% | 74% |
| 2в | 100% | 73% |
| 2г | 100% | 66% |
| 2д | 100% | 63% |
| 2е | 100% | 46% |
| 2ж | 100% | 56% |
| 2з | 96% | 75% |
| 2к(ОВЗ) | 100% | 22% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успешность (%) | Качество знаний (%) |
| 3а | 100% | 62% |
| 3б | 100% | 69% |
| 3в | 100% | 60% |
| 3г | 100% | 55% |
| 3д | 100% | 63% |
| 3е | 100% | 53% |
| 3ж | 100% | 59% |
| 3з(ОВЗ) | 99% | 81% |

Общая успеваемость параллель 4 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успешность (%) | Качество знаний (%) |
| 4а | 100% | 72% |
| 4б | 100% | 85% |
| 4в | 100% | 56% |
| 4г | 100% | 48% |
| 4д | 100% | 63% |
| 4е | 100% | 40% |
| 4ж | 100% | 56% |
| 4з | 93% | 43% |

Среди четвертых классов показателям оптимального уровня соответствует 4-а, 4-б, 4-д классах.

Результативность по предметам классов начальной школы за 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред  меты |  | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е | 2ж | 2з | 2к | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 3е | 3ж | 3з | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | 4е | 4ж | 4з |
| Русский язык | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 9 | 1 | 4 | 16 | 0 | 5 | 4 | 5 | 4 | 6 | 2 | 6 | 0 | 6 | 11 | 1 | 1 | 3 | 5 | 7 | 3 |
| 4 | 23 | 29 | 19 | 18 | 9 | 19 | 16 | 8 | 2 | 23 | 19 | 17 | 17 | 15 | 17 | 16 | 7 | 19 | 18 | 20 | 13 | 16 | 8 | 12 | 4 |
| 3 | 7 | 4 | 6 | 10 | 9 | 10 | 10 | 3 | 7 | 7 | 9 | 13 | 12 | 9 | 15 | 10 | 8 | 7 | 5 | 11 | 15 | 11 | 17 | 11 | 6 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| СО | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 4 | 3,7 | 3,8 | 4.4 | 3.2 | 3,9 | 3.8 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,5 | 4 | 4,2 | 3,7 | 3.5 | 3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,6 |
| кач  -во | 79 % | 88% | 77% | 69% | 67% | 67% | 67% | 86 % | 64% | 85 | 72% | 63% | 64% | 70% | 56% | 69% | 47% | 78% | 85% | 66% | 50% | 63% | 43% | 63% | 50 |
| Литературное чтение | 5 | 26 | 22 | 15 | 11 | 20 | 4 | 15 | 18 | 1 | 17 | 22 | 12 | 13 | 12 | 12 | 14 | 4 | 13 | 22 | 10 | 7 | 16 | 12 | 16 | 4 |
| 4 | 8 | 13 | 11 | 20 | 6 | 23 | 14 | 6 | 5 | 16 | 10 | 18 | 15 | 18 | 19 | 12 | 8 | 19 | 10 | 18 | 19 | 11 | 16 | 9 | 8 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 5 | 5 | 0 | 3 | 6 | 3 | 0 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| СО | 4,8 | 4,6 | 4,6 | 4,3 | 4.7 | 4,1 | 4,5 | 4.5 | 3.8 | 4,4 | 4.7 | 4,2 | 4,2 | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 4.1 | 4,4 | 4,6 | 4,2 | 4.1 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,1 |
| Кач  -во | 100 % | 100% | 100% | 97% | 96% | 90% | 97% | 86 % | 76% | 94% | 100% | 86% | 85% | 100% | 91% | 81% | 80% | 100% | 86% | 88% | 90% | 90% | 93% | 83% | 85,7 |
| Математика | 5 | 8 | 8 | 2 | 3 | 9 | 4 | 6 | 15 | 0 | 7 | 8 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 1 | 5 | 11 | 3 | 6 | 2 | 7 | 8 | 3 |
| 4 | 25 | 25 | 20 | 21 | 12 | 18 | 17 | 7 | 5 | 23 | 22 | 20 | 21 | 17 | 22 | 15 | 5 | 22 | 21 | 19 | 12 | 22 | 13 | 10 | 7 |
| 3 | 1 | 2 | 4 | 8 | 6 | 8 | 7 | 5 | 4 | 5 | 2 | 9 | 8 | 8 | 8 | 11 | 8 | 5 | 2 | 10 | 11 | 6 | 10 | 12 | 3 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| СО | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 3,8 | 4.1 | 3,9 | 4 | 4.3 | 3.6 | 4,1 | 4.2 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,4 | 4 | 4.3 | 3,8 | 3.8 | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,9 |
| Кач  -во | 97 % | 94% | 85% | 75% | 78% | 74% | 77% | 78 % | 72% | 85% | 94% | 74% | 76% | 73% | 77% | 66% | 40% | 84% | 94% | 69% | 62% | 80% | 67% | 60% | 71,4 |
| Изобразительное искусство | 5 | 27 | 31 | 18 | 27 | 18 | 20 | 17 | 25 | 5 | 25 | 31 | 25 | 25 | 25 | 19 | 22 | 9 | 26 | 22 | 20 | 17 | 13 | 17 | 30 | 9 |
| 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 9 | 10 | 13 | 1 | 4 | 10 | 1 | 10 | 8 | 5 | 14 | 6 | 6 | 6 | 12 | 11 | 12 | 17 | 11 | 0 | 5 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СО | 4,8 | 4,9 | 4,7 | 4,8 | 4.7 | 4,7 | 4,6 | 4.8 | 4.6 | 4,7 | 5.0 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 4.6 | 4,6 | 4.6 | 4,4 | 4,5 | 5 | 4,6 |
| Технология | Кач  -во | 100 % | 100% | 96% | 97% | 100% | 100% | 100% | 93 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 97% | 88% | 100% | 100% | 100% | 97% | 100% | 100% | 93% | 100% | 100 |
| 5 | 33 | 31 | 17 | 25 | 19 | 15 | 19 | 24 | 6 | 25 | 32 | 25 | 21 | 21 | 30 | 24 | 7 | 28 | 29 | 19 | 14 | 18 | 24 | 28 | 9 |
| 4 | 1 | 4 | 8 | 7 | 8 | 15 | 11 | 3 | 3 | 10 | 0 | 10 | 12 | 9 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 12 | 15 | 10 | 4 | 2 | 5 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СО | 5 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4.7 | 4,5 | 4,6 | 4.8 | 4.7 | 4,7 | 5.0 | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,9 | 4,7 | 4,3 | 4,9 | 4.9 | 4,6 | 4.5 | 4,5 | 4,7 | 4,9 | 4,6 |
| Кач  -во | 100 % | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 91% | 87% | 100% | 100% | 97% | 100% | 93% | 93% | 100% | 100 |
| Фиическая культура | 5 | 23 | 31 | 17 | 31 | 17 | 20 | 20 | 28 | 4 | 31 | 27 | 29 | 22 | 20 | 24 | 18 | 8 | 24 | 26 | 24 | 17 | 19 | 19 | 19 | 5 |
| 4 | 11 | 4 | 8 | 1 | 5 | 7 | 8 | 0 | 5 | 4 | 5 | 6 | 11 | 8 | 10 | 10 | 7 | 7 | 8 | 7 | 8 | 11 | 8 | 10 | 9 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СО | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 5 | 4.4 | 4,6 | 4,6 | 5 | 4.4 | 4,9 | 4.8 | 4,8 | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,4 | 4,5 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4.4 | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 4,4 |
| Кач  -во | 100 % | 100 | 96% | 100% | 82% | 90% | 93% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 93% | 100% | 88% | 100% | 97% | 100% | 97% | 86% | 100% | 90% | 97% | 100 |
| Английский язык | 5 | 19 | 19 | 9 | 17 | 14 | 15 | 13 | 17 |  | 26 | 11 | 16 | 14 | 9 | 15 | 8 | 6 | 7 | 11 | 10 | 8 | 11 | 7 | 9 | 4 |
| 4 | 14 | 14 | 10 | 13 | 12 | 13 | 15 | 5 |  | 7 | 18 | 15 | 10 | 13 | 17 | 16 | 9 | 11 | 8 | 13 | 6 | 10 | 10 | 6 | 3 |
| 3 | 1 | 2 | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 3 | 4 | 9 | 8 | 2 | 8 | 0 | 3 | 5 | 9 | 4 | 9 | 13 | 6 | 6 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| СО | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4.4 |  | 4,6 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4 | 4,4 | 4.0 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4.2 | 4 | 3,7 | 4,1 | 3,7 |
| Кач  -во | 97 % | 97% | 73% | 94% | 96% | 90% | 93% | 79% |  | 89% | 90% | 88% | 73% | 73% | 94% | 76% | 100% | 86% | 79% | 72% | 74% | 70% | 59% | 71% | 50 |
| Французский язык | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 7 |  |  | 2 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 |  | 2 |  |  | 3 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  | 0 |  |  | 0 |  |
| СО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 | 4,7 |  | 4.0 |  |  | 4,1 |  |
| кач  -во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 91% | 100% |  | 82% |  |  | 60% |  |
| Окружающий мир | 5 | 4 | 10 | 8 | 6 | 21 | 7 | 11 | 20 | 1 | 13 | 19 | 9 | 5 | 10 | 7 | 11 | 5 | 7 | 11 | 3 | 1 | 4 | 7 | 12 | 7 |
| 4 | 27 | 24 | 15 | 24 | 5 | 22 | 18 | 5 | 7 | 18 | 13 | 20 | 24 | 17 | 21 | 14 | 8 | 25 | 20 | 25 | 19 | 16 | 11 | 13 | 6 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 2 | 0 | 3 | 4 | 9 | 10 | 12 | 5 | 1 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СО | 4 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4.7 | 4,2 | 4,3 | 4.6 | 4 | 4,3 | 4.6 | 4,1 | 4 | 4,2 | 4 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4 | 3.7 | 3,8 | 3,8 | 4,2 | 4,4 |
| кач  -во | 91 % | 97% | 89% | 94% | 96% | 97% | 97% | 89 % | 80% | 88% | 100% | 83% | 88% | 90% | 82% | 78% | 87% | 100% | 91% | 88% | 69% | 67% | 60% | 83% | 92,9 |
| Музыка | 5 | 23 | 29 | 13 | 24 | 14 | 16 | 12 | 17 | 2 | 24 | 22 | 22 | 17 | 14 | 18 | 18 | 6 | 28 | 22 | 17 | 9 | 16 | 7 | 14 | 6 |
| 4 | 11 | 5 | 13 | 8 | 11 | 12 | 18 | 11 | 7 | 11 | 10 | 13 | 15 | 16 | 16 | 10 | 7 | 4 | 12 | 14 | 16 | 13 | 21 | 13 | 7 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СО | 4,7 | 4,9 | 4,5 | 4,8 | 4.4 | 4,5 | 4,4 | 4.6 | 4.2 | 4,7 | 4,7 | 4.6 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4,3 | 4,9 | 4,6 | 4,5 | 4.2 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4,4 |
| кач  -во | 100 % | 100% | 100% | 100% | 93% | 93% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 97% | 100% | 100% | 78% | 87% | 100% | 100% | 97% | 86% | 97% |  | 90% | 92,9 |

**Проблемы:** Трудности возникают у школьников при овладении русским языком, математикой, окружающим миром.

Вывод: в школе создана комфортная образовательная среда.

* + - **Основное общее образование:**

Предмет математика 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| Учащихся по списку | 31 | 36 | 31 | 30 | 29 | 30 | 30 |
| Писали работу | 30 | 35 | 30 | 28 | 28 | 29 | 28 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  | 28 |
| «5» | 6 | 11 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| «4» | 10 | 11 | 9 | 10 | 15 | 9 | 18 |
| «3» | 13 | 11 | 13 | 12 | 9 | 13 | 5 |
| «2» | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Качествознаний  кол-во чел. /% | 16/53 | 22/63 | 12/40 | 12/43 | 16/57 | 13/45 | 20/71 |
| %обученности | 97 | 94 | 47 | 86 | 89 | 90 | 56 |
| Среднийбалл | 3,7 | 3,9 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,6 |

Предмет математика 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| Учащихся по списку | 32 | 35 | 32 | 30 | 29 | 28 | 18 |
| Писали работу | 28 | 32 | 30 | 28 | 26 | 24 | 16 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «4» | 8 | 12 | 10 | 10 | 7 | 9 | 1 |
| «3» | 14 | 12 | 11 | 12 | 16 | 11 | 10 |
| «2» | 5 | 2 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 |
| Качествознаний  кол-во чел. /% | 9/32 | 17/53 | 13/43 | 10/36 | 7/27 | 9/28 | 1/13 |
| %обученности | 82 | 94 | 80 | 79 | 41 | 43 | 37 |
| Среднийбалл | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3 |

Предмет математика 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| Учащихся по списку | 31 | 30 | 28 | 30 | 28 | 30 | 30 |
| Писали работу | 30 | 28 | 26 | 26 | 27 | 27 | 28 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| «4» | 5 | 7 | 2 | 3 | 11 | 5 | 7 |
| «3» | 13 | 15 | 17 | 15 | 12 | 14 | 14 |
| «2» | 9 | 3 | 5 | 7 | 3 | 8 | 5 |
| Качествознаний  кол-во чел. /% | 8/27 | 10/36 | 4/15 | 4/15 | 12/44 | 5/19 | 9/32 |
| %обученности | 70 | 89 | 81 | 73 | 89 | 70 | 82 |
| Среднийбалл | 3,1 | 3,4 | 3,0 | 3,0 | 3,4 | 2,9 | 3,2 |

Предмет математика 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| Учащихся по списку | 31 | 32 | 28 | 27 | 27 | 22 |
| Писали работу | 26 | 31 | 26 | 22 | 22 | 18 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 0 | 3 | 0 | 0 | - | - |
| «4» | 2 | 11 | 12 | 4 | - | 2 |
| «3» | 17 | 16 | 12 | 13 | 18 | 10 |
| «2» | 7 | 1 | 1 | 5 | 4 | 6 |
| Качество знаний  кол-во чел. /% | 2/8 | 14/45 | 12/46 | 4/18 | 0 | 10,5 |
| % обученности | 73 | 97 | 96 | 77 | 82 | 67 |
| Средний балл | 2,8 | 3,5 | 3,3 | 3,0 | 2,8 | 2,8 |

Предмет русский язык 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_А** | **\_Б** | **\_В** | **\_Г** | **\_Д** | **\_Е** | **\_Ж** |
| Учащихся по списку | 31 | 36 | 31 | 30 | 30 | 30 | 31 |
| Писали работу | 30 | 34 | 28 | 29 | 25 | 28 | 28 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 5 | 9 | 1 | 2 | 6 | 5 | 4 |
| «4» | 14 | 13 | 10 | 8 | 8 | 9 | 12 |
| «3» | 10 | 11 | 13 | 11 | 6 | 11 | 9 |
| «2» | 1 | 2 | 4 | 6 | 5 | 3 | 3 |
| Качество знаний  кол-во чел. /% | 19/63 | 22/64 | 11/40 | 10/35 | 14/56 | 14/50 | 16/57 |
| % обученности | 97 | 98 | 86 | 73 | 80 | 89 | 89 |
| Средний балл | 3,8 | 3,9 | 3,4 | 3 | 3,6 | 3,5 | 3,6 |

Предмет русский язык 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_А** | **\_Б** | **\_В** | **\_Г** | **\_Д** | **\_Е** | **\_Ж** |
| Учащихся по списку | 32 | 35 | 32 | 30 | 30 | 28 | 20 |
| Писал иработу | 30 | 32 | 30 | 26 | 27 | 26 | 16 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 4 | 8 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| «4» | 11 | 19 | 15 | 9 | 7 | 10 | 5 |
| «3» | 12 | 3 | 7 | 6 | 13 | 7 | 4 |
| «2» | 3 | 2 | 6 | 9 | 3 | 6 | 6 |
| Качество знаний  кол-во чел. /% | 15-50% | 27 84% | 57 | 11-42% | 11- 41% | 13/48 % | 6- 37% |
| % обученности | 90% | 94% | 80 | 65% | 89% | 76% | 63% |
| Средний балл | 3,5 | 4.0 | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,4 |

Предмет русский язык 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| Учащихся по списку | 31 | 30 | 28 | 30 | 28 | 30 | 30 |
| Писали работу | 25 | 28 | 26 | 27 | 24 | 29 | 28 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 8 | 10 | 14 | 7 | 4 | 6 | 12 |
| «3» | 10 | 12 | 8 | 15 | 16 | 18 | 8 |
| «2» | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 8 |
| Качествознаний  кол-во чел. /% | 11-44% | 10-36% | 14 – 53% | 7 – 26% | 4 – 17% | 6 – 21% | 8 – 29% |
| % обученности | 96% | 94% | 85% | 81% | 83% | 83% | 71% |
| Средний балл | 3,4 | 3 | 3,4 | 3,07 | 3 | 3,03 | 3.0 |

**Предмет русский язык 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| Учащихся по списку | 31 | 32 | 28 | 27 | 27 | 22 |
| Писали работу | 27 | 29 | 24 | 26 | 21 | 19 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |
| «5» | - | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| «4» | 4 | 8 | 15 | 6 | 9 | 6 |
| «3» | 18 | 11 | 6 | 16 | 5 | 7 |
| «2» | 5 | 6 | 3 | 4 | 7 | 3 |
| Качество знаний  кол-во чел. /% | 15 | 41% | 62% | 23% | 43% | 47% |
| % обученности | 81 | 80% | 87% | 85% | 67% | 84% |
| Средний балл | 3,0 | 3,3 | 3,6 | 3,07 | 3,09 | 3.5 |

**Предмет биология** **5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **5Д** | **5Е** | **5Ж** | **всего** |
| Учащихся по списку | 31 | 36 | 31 | 30 | 30 | 30 | 31 | 219 |
| Писали работу | 30 | 35 | 30 | 29 | 28 | 29 | 28 | 209 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 20 |
| «4» | 16 | 14 | 6 | 8 | 12 | 9 | 11 | 76 |
| «3» | 9 | 17 | 17 | 14 | 15 | 16 | 13 | 101 |
| «2» | 2 | 0 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| Качество знаний  кол-во чел. /% | 19  63% | 18  51% | 7  23% | 12  41% | 13  46% | 12  41% | 15  54% | 96  46% |
| % обученности | 93% | 100% | 80% | 93% | 100% | 97% | 100% | 95% |
| Средний балл | 3,7 | 3,6 | 3,2 | 3,7 | 3,5 | 3,4 | 3,7 | 3,5 |

**Предмет биология** **6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **6 Г** | **6Е** | **6Ж** | **всего** |
| Учащихся по списку | 29 | 29 | 20 | 78 |
| Писали работу | 29 | 24 | 17 | 70 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |
| «5» | 1 | 0 | 0 | 1 |
| «4» | 6 | 2 | 4 | 12 |
| «3» | 17 | 19 | 11 | 47 |
| «2» | 5 | 3 | 2 | 10 |
| Качество знаний  кол-во чел. /% | 7  24% | 2  8% | 4  24% | 13  18% |
| % обученности | 86% | 87% | 88% | 87% |
| Средний балл | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,1 |

**Предмет биология 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **7Б** | **7В** | **7Д** | **7Е** | **всего** |
| Учащихся по списку | 30 | 28 | 28 | 30 | 116 |
| Писали работу | 29 | 26 | 27 | 29 | 111 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |
| «5» | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 |
| «4» | 7 | 7 | 9 | 3 | 26 |
| «3» | 16 | 16 | 9 | 22 | 63 |
| «2» | 6 | 2 | 3 | 4 | 15 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 7/24% | 8/31% | 15/ 56% | 3/10% | 33/30% |
| % обученности | 79% | 92% | 89 % | 86% | 87% |
| Средний балл | 3,0 | 3,3 | 3,7 | 3,0 | 3,3 |

**Предмет биология** **8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_Г** | **\_Е** | **всего** |
| Учащихся по списку | 27 | 23 | 50 |
| Писали работу | 20 | 20 | 40 |
| Получили оценки: |  |  |  |
| «5» | 1 | 0 | 1 |
| «4» | 6 | 5 | 11 |
| «3» | 12 | 14 | 26 |
| «2» | 1 | 1 | 2 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 7/ 35% | 5/25% | 12/30% |
| % обученности | 95% | 95% | 95% |
| Средний балл | 3,4 | 3,2 | 3,3 |

**Предмет история 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_А** | **\_Б** | **\_В** | **\_Г** | **\_Д** | **\_Е** | **\_Ж** |
| Учащихся по списку | 31 | 36 | 31 | 30 | 29 | 30 | 30 |
| Писали работу | 30 | 36 | 29 | 30 | 26 | 30 | 24 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 19 | 24 | 7 | 10 | - | 3 | 7 |
| «4» | 8 | 12 | 12 | 14 | 6 | 9 | 11 |
| «3» | 3 | - | 10 | 5 | 19 | 16 | 6 |
| «2» | - | - | - | 1 | 1 | 2 | - |
| Качество знаний кол-во чел./% | 90 | 100 | 65 | 80 | 38 | 40 | 75 |
| % обученности | 100 | 100 | 100 | 96 | 96 | 93 | 100 |
| Средний балл | 4,5 | 4,6 | 3,9 | 4,1 | 3,1 | 3,3 | 4,0 |

**Предмет история 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_Б** | **\_В** | **\_Г** | **\_Ж** |
| Учащихся по списку | 35 | 32 | 30 | 18 |
| Писали работу | 35 | 32 | 27 | 16 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |
| «5» | 6 | 2 | 2 | 1 |
| «4» | 14 | 6 | 12 | 4 |
| «3» | 15 | 17 | 12 | 9 |
| «2» | - | 7 | 1 | 2 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 57 | 25 | 51 | 31 |
| % обученности | 100 | 78 | 96 | 50 |
| Средний балл | 3,7 | 3,0 | 3,5 | 3.0 |

**Предмет история 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_Б** | **\_В** |
| Учащихся по списку | 30 | 28 |
| Писали работу | 28 | 27 |
| Получили оценки: |  |  |
| «5» | 2 | нет |
| «4» | 6 | 2 |
| «3» | 18 | 21 |
| «2» | 2 | 4 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 28,5 | 30% |
| % обученности | 92 | 85,1% |
| Средний балл | 3,4 | 2,9 |

**Предмет история 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_А** | **\_Е** |
| Учащихся по списку | 31 | 22 |
| Писали работу | 30 | 20 |
| Получили оценки: |  |  |
| «5» | - | - |
| «4» | 6 | 6 |
| «3» | 21 | 10 |
| «2» | 3 | 4 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 30 | 30 |
| % обученности | 90 | 80 |
| Средний балл | 3,1 | 3,2 |

**Предмет обществознание 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_А** | **\_Д** | **\_Е** |
| Учащихся по списку | 32 | 29 | 28 |
| Писали работу | 30 | 28 | 24 |
| Получили оценки: |  |  |  |
| «5» | 1 | 1 | 2 |
| «4» | 8 | 11 | 8 |
| «3» | 17 | 10 | 9 |
| «2» | 4 | 6 | 5 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 30 | 43 | 42 |
| % обученности | 86 | 71 | 79 |
| Средний балл | 3,2 | 3.0 | 3.0 |

**Предмет обществознание 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_А** | **\_Г** |
| Учащихся по списку | 31 | 30 |
| Писали работу | 30 | 26 |
| Получили оценки: |  |  |
| «5» | 1 | 1 |
| «4» | 12 | 6 |
| «3» | 15 | 15 |
| «2» | 2 | 4 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 43 | 27 |
| % обученности | 98 | 85 |
| Средний балл | 3.6 | 3,1 |

**Предмет обществознание 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_Б** | **\_Г** |
| Учащихся по списку | 32 | 26 |
| Писали работу | 31 | 24 |
| Получили оценки: |  |  |
| «5» | 2 | 0 |
| «4» | 13 | 4 |
| «3» | 13 | 14 |
| «2» | 3 | 6 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 48.3 | 16 |
| % обученности | 90 | 75 |
| Средний балл | 3,4 | 2,7 |

**Предмет география 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Д** | **всего** |
| Учащихся по списку | 32 | 35 | 32 | 30 | 129 |
| Писали работу | 29 | 34 | 29 | 29 | 121 |
| Получили оценки: |  |  |  |  |  |
| «5» | 7 | 5 | 2 | 3 | 17 |
| «4» | 12 | 20 | 15 | 13 | 56 |
| «3» | 9 | 9 | 12 | 12 | 42 |
| «2» | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 19/66% | 25/74% | 17/59% | 16/55% | 77/64% |
| % обученности | 97% | 100% | 100% | 97% | 99% |
| Средний балл | 3,9 | 3,9 | 3,7 | 3,7 | 3,8 |

**Предмет география 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **7Д** | **7Ж** |
| Учащихся по списку | 28 | 30 |
| Писал работу | 27 | 29 |
| Получили оценки: |  |  |
| «5» | 1 | 0 |
| «4» | 4 | 3 |
| «3» | 18 | 24 |
| «2» | 4 | 2 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 18,5 | 10,3 |
| % обученности | 85 | 93 |
| Средний балл | 3,0 | 3,0 |

**Предмет география 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **8В** | **8Д** | **всего** |
| Учащихся по списку | 28 | 26 | 54 |
| Писали работу | 26 | 24 | 50 |
| Получили оценки: |  |  |  |
| «5» | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 4 | 0 | 4 |
| «3» | 16 | 20 | 36 |
| «2» | 6 | 4 | 10 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 4/15% | 0/0% | 4/8% |
| % обученности | 77% | 83% | 80% |
| Средний балл | 3,0 | 2,9 | 2,9 |

Предмет Физика 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **\_А** | **\_Г** | **\_Ж** |
| Учащихся по списку | 31 | 30 | 30 |
| Писали работу | 28 | 25 | 30 |
| Получили оценки: |  |  |  |
| «5» | 1 | 1 | 1 |
| «4» | 4 | 6 | 3 |
| «3» | 18 | 13 | 19 |
| «2» | 5 | 5 | 7 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 5/17 | 7/28 | 4/77 |
| % обученности | 82 | 80 | 37 |
| Средний балл | 3,0 | 3,1 | 3,0 |

Предмет Физика 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **В** | **Д** |
| Учащихся по списку | 27 | 27 |
| Писали работу | 25 | 23 |
| Получили оценки: |  |  |
| «5» | 0 | 0 |
| «4» | 12 | 6 |
| «3» | 9 | 14 |
| «2» | 4 | 3 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 12/48 | 6/26 |
| % обученности | 84 | 87 |
| Средний балл | 3,3 | 3,1 |

**Предмет химия 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **8А** | **8Б** | **всего** |
| Учащихся по списку | 31 | 32 | 63 |
| Писали работу | 30 | 31 | 61 |
| Получили оценки: |  |  |  |
| «5» | 2 | 10 | 12 |
| «4» | 13 | 20 | 33 |
| «3» | 14 | 1 | 15 |
| «2» | 1 | 0 | 1 |
| Качество знаний кол-во чел./% | 15/50% | 30/98% | 45/74% |
| % обученности | 97% | 100% | 98% |
| Средний балл | 3,5 | 4,3 | 3,9 |

* + - **Среднее общее образование:**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уч-ся по списку | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Справля- емость % | Качество  % |
| 10 «аб» | Русский язык | 56 | 50 | 5 | 21 | 24 | 0 | 100% | 26 (52%) |
| 10 «аб» | Математика | 56 | 52 | 7 | 15 | 27 | 3 | 91% | 22 (42%) |
| 10 «а» | Биология (профиль) | 26 | 21 | 8 | 5 | 9 | 0 | 100% | 13 (62%) |
| 10 «а» | Химия (профиль) | 26 | 23 | 7 | 7 | 9 | 0 | 100% | 13 (61%) |
| 10 «б» | История  (профиль) | 12 | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 100% | 9 (75 %) |
| 10 «б» | Обществознание (профиль) | 12 | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 100% | 10 (91%) |

V. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 133 выпускника. Из них 132 учащихся общеобразовательных классов и 1 учащийся ОВЗ. В форме ОГЭ сдавали экзамены 132 учащихся, в форме ГВЭ – 1 человек.

Обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русский язык и математика и предметам по выбору: литература, история, обществознание, физика, химия, информатика, иностранный язык, география, биология.

Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, составило 133 человека (100%).

По математике справляемость составляет 100%, успешность - 51%. Средняя оценка 3,6, средний балл 15. Справляемость по русскому языку составляет 100%, успешность –63%. Средняя оценка 3,8, средний балл 24.

Среди предметов по выбору наиболее востребованными были:

- обществознание – 71 обучающийся (54%), справляемость составляет 100%, успешность - 48%, средняя оценка 3,5, средний балл 23;

- география – 61 обучающийся (46%), справляемость составляет 100%, успешность- 63%, средняя оценка 3,8, средний балл 20;

- информатика – 68 обучающихся (52%), справляемость составляет 100%, успешность - 47%, средняя оценка 3,5, средний балл 9.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 50 выпускников. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования, составило 50 человек (100%). По предметам: русский язык, математика (базовая), физика, литература, английский язык, история, информатика, география справляемость составляет 100%.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку: средний балл – 66, 4 человека получили от 80 до 90 баллов, из них 1 человек получил 86 баллов. Средний балл по математике профильного уровня в школе составляет 64 балла, высший балл – 84 получили 2 человека. Средняя оценка по математике базового уровня – 4,1, успешность – 24 человека (83%).

Среди предметов по выбору наиболее востребованными были:

- обществознание – 24 человека (48%),

- биология – 19 человек (38%).

Не набрали минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором по обществознанию – 3 человека (12%), математике (профильная) – 1 человек (5%), биологии – 3 человека (16%), химии – 2 человека (17%).

Результативность учащихся МОУ средней школы № 83

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Статус** |
| Английский язык | 7 | Участник |
| Английский язык | 8 | Призер |
| Английский язык | 9 | Призер |
| Английский язык | 9 | Участник |
| Английский язык | 11 | Участник |
| Английский язык | 11 | Участник |
| Биология | 7 | Участник |
| Биология | 7 | Участник |
| Биология | 10 | Участник |
| Биология | 11 | Участник |
| Биология | 11 | Участник |
| География | 8 | Участник |
| География | 9 | Участник |
| Искусство (МХК) | 9 | Призер |
| Искусство (МХК) | 10 | Участник |
| Литература | 8 | Участник |
| Литература | 10 | Призер |
| Литература | 11 | Участник |
| Литература | 11 | Участник |
| Литература | 11 | Участник |
| Математика | 7 | Участник |
| Математика | 7 | Участник |
| Математика | 9 | Участник |
| Обществознание | 10 | Участник |
| Русский язык | 8 | Призер |
| Физика | 7 | Участник |
| Химия | 7 | Участник |
| Химия | 8 | Участник |
| Химия | 10 | Призер |

VI. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МОУ «Средняя школа № 83» в общеобразовательных классах начальной школы организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Информационная культура
5. Интеллектуальные марафоны
6. Учение с увлечением!
7. Художественно-эстетическая деятельность

Внеурочная деятельность в классах для детей с ОВЗ начальной школы МОУ «Средняя школа № 83» организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно­оздоровительное;
2. Духовно­нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное;

Количество (охват) учащихся, занимающихся во внеурочной деятельности:

- в общеобразовательных классах начальной школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | количество учащихся | процентное соотношение |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 501 | 12,4% |
| Проектно-исследовательская деятельность | 279 | 6,9%; |
| Коммуникативная деятельность | 1820 | 44.9% |
| Информационная культура | 72 | 1.8% |
| Интеллектуальные марафоны | 542 | 13,4% |
| Учение с увлечением! | 364 | 8,9% |
| Художественно-эстетическая деятельность | 476 | 11,7% |
| Всего учащихся: | 4054 | 100% |

Количество (охват) учащихся, занимающихся во внеурочной деятельности:

- в классах для детей с ОВЗ начальной школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | количество учащихся | процентное соотношение |
| Духовно-нравственное | 63 | 12.4% |
| Социальное | 74 | 14,5% |
| Общеинтеллектуальное | 182 | 35,8% |
| Общекультурное | 132 | 25,9% |
| Спортивно-оздоровительное | 58 | 11,4% |
| Всего учащихся: | 396 | 100% |

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| **Итого** | **1350 часов** | | | |

Внеурочная деятельность МОУ СШ № 83 в 5-11 общеобразовательных классах организуется по направлениям развития личности:

* Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
* Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
* Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)
* Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
* Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
* Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
* Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
* Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Внеурочная деятельность в 5-7 классах для детей с ОВЗ средней школы № 83 организуется по направлениям развития личности:

* Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
* Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
* Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)
* Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
* Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
* Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
* Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
* Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

**- в 5-9 общеобразовательных классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | количество учащихся | процентное соотношение |
| * Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики; | 981 | 100% |
| * Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | 981 | 100% |
| * Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | 981 | 100% |
| * Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | 981 | 100% |
| * Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | 981 | 100% |
| * Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 586 | 59,7% |
| * Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | 150 | 15,2% |
| * Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | 16 | 1,6% |
| Всего учащихся: | 981 | 100% |

**- в 5-7 классах для детей с ОВЗ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | количество учащихся | процентное соотношение |
| * Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики; | 36 | 100% |
| * Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | 36 | 100% |
| * Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | 36 | 100% |
| * Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | 36 | 100% |
| * Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | 36 | 100% |
| * Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 36 | 100% |
| * Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | 36 | 100% |
| * Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | 36 | 100% |
| Всего учащихся: | 36 | 100% |

**- в 10-11х классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | количество учащихся | процентное соотношение |
| Духовно-нравственное | 107 | 100% |
| Социальное | 107 | 100% |
| Общеинтеллектуальное | 102 | 95% |
| Общекультурное | 64 | 59,8% |
| Спортивно-оздоровительное | 12 | 11,2% |
| Всего учащихся: | 107 | 100% |

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Внеурочная деятельность | 6 часов | 6 часов | 6 часов | 6 часов | 6 часов |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 204 часа | 204 часа | 204 часа | 204 часа | 204 часа |
| **Итого** | **1020 часов** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | **10 класс** | **11 класс** |
| Внеурочная деятельность | 6 часов | 6 часов |
| Учебные недели | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 204 часа | 204 |
| **Итого** | **204 часа** | **204 часа** |

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, инсценировки, конкурсы.

VII. Организация воспитательной деятельности в школе.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Общая цель** воспитания в школе и **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи** воспитания обучающихся:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания.

Анализируя воспитательную деятельность школы, хочется отметить, в целом поставленные задачи на 2024 год успешно выполнены. Активно продолжалась работа по гражданскому и патриотическому воспитанию. На 2025 год составлен календарный план мероприятий, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В январе 2024 года на здании школы открыта мемориальная доска выпускнику средней школы №83, погибшему в период прохождения и исполнения обязанностей военной службы при проведении боевых действий во время участия в специальной военной операции Российской Федерации на территориях ДНР, ЛНР и Украины Рубченкову А.В. По случаю открытия состоялся митинг, на котором присутствовали администрация школы, педагоги, учащиеся и гости.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия (выноса) Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. За отчетный период проведено 36 занятий в каждом классе. Темы и формы занятий соответствуют материалам, размещенным и рекомендованным на сайте «Единое содержание общего образования». Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Модуль I. «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через:

* отбор содержания учебного материала предметов;
* ориентацию на базовые национальные ценности и целевые ориентиры результатов воспитания;
* выбор методов, практик, методик, оказывающих максимальное воспитательное воздействие;
* установление доброжелательной атмосферы в классе в процессе обучения.

В процессе обучения учащихся учителя-предметники максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у детей отношений к российским традиционным духовно-нравственным ценностям и исторического сознания посредством исторического просвещения; подбирали соответствующее содержание уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. В рабочие программы по учебным предметам, курсам педагогами включены целевые ориентиры (планируемые результаты их освоения). При проведении урока педагоги школы:

* используют методы, методики, технологии, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами.
* привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициируют обсуждения, высказывания своего мнения.
* побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.
* инициируют и осуществляют исследовательскую деятельность обучающихся, выполняют индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности.

Модуль III. «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

Классные руководители в течение года осуществляли свою деятельность согласно планам воспитательной работы класса.

В направлении «Работа с классным коллективом» классные руководители осуществляли следующую деятельность:

- участие класса в общешкольных ключевых делах,

- организация интересных и полезных дел в классе,

- вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления,

В 1, 5, 10 классах проводились мероприятия, направленные на сплочение коллектива. Формами проведения были игры и тренинги, направленные на выработку обучающимися правил поведения класса и школы.

В течение года были организованы походы в театры, кинотеатры, музеи, экскурсионные выезды по Ярославской области и за её пределы, празднования дней рождения обучающихся, классные тематические вечера.

В течение года классными руководителями систематически проводились индивидуальные консультации с обучающимися класса, родителями и учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов. Осуществлялась организация и проведение родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

*Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.*

**

Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

* высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска»,
* средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий,
* низкий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

*Вывод:* классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

Модуль V. «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году совместно с родителями, учащимися и педагогами были проведены работы по благоустройству рекреация, коридоров и школьной территории:

* оформление государственной символикой,
* актуализация информационных стендов по правилам дорожного движения и безопасному поведению,
* обновление план-схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от школы,
* покраска стен в коридоре 2 этажа старшего и младшего блоков,
* оформление стенда общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых»,

При входе в первое и второе здания школы установлены флагштоки с Государственными флагами Российской Федерации.

Модуль VI. «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

• общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе, которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной странице в «ВК»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

на индивидуальном уровне:

• обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

• тематические классные часы;

• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

• индивидуальные беседы с учащимися;

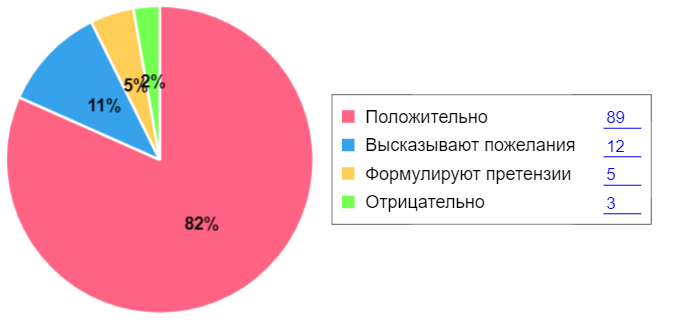
• индивидуальные беседы с родителями;

• родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о качественном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

**Результаты анкетирования**

**«Удовлетворённость родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом»**



Модуль VII. «Самоуправление

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Эти лидеры, являясь связующим звеном между учениками и администрацией школы, формируют основу для демократического процесса принятия решений. Они собирают мнения и предложения своих одноклассников по различным вопросам, будь то организация внеучебных мероприятий, улучшение учебного процесса или решение конфликтных ситуаций. Затем, аккумулируя эту информацию, лидеры класса транслируют ее на общешкольном уровне, принимая участие в заседаниях школьного самоуправления, где вместе с представителями других классов и педагогами обсуждаются и вырабатываются решения, учитывающие интересы всех учеников.

Актив класса не ограничивается ролью простого передатчика информации. Он активно участвует в разработке и реализации школьных проектов и инициатив. Организация благотворительных акций, проведение тематических недель, подготовка праздничных мероприятий – все это зачастую становится зоной ответственности актива класса, что способствует развитию у учащихся организаторских навыков, чувства ответственности и умения работать в команде.

Кроме того, деятельность актива класса способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции. Участие в решении школьных вопросов, возможность влиять на жизнь школы, умение отстаивать свои права и интересы – все это является важным опытом, который пригодится им в будущем, когда они станут полноправными членами общества. Школьное самоуправление, таким образом, является не просто формальной структурой, а важным инструментом формирования активной, ответственной и демократичной личности.

Советом и активом школьного ученического самоуправления были организованы и проведены следующие ключевые события:

* концертная программа к Дню матери, изготовление сладостей к чаепитию «Мамины вкусняшки», выставка «Знакомьтесь, это моя мама»
* общешкольный праздник, посвященный Дню учителя: праздничные поздравления для педагогов, организация и проведение дня самоуправления, праздничный концерт с приглашением ветеранов педагогического труда
* акция «Тепло рук», приуроченная к Международному дню пожилого человека (сбор подарков людям Геронтологического центра Заволжского района г. Ярославля)
* спортивное мероприятие: осенний тимбилдинг «Большие гонки 2024» 9-11 классов, товарищеский турнир по мини-футболу и другие.
* новогодний КВН «Ох уж эти сказки, ох уж эти сказочники», новогодняя дискотека.

Модуль VIII. «Профилактика и безопасность»

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

* Изучение особенностей личности подростков;
* Посещение на дому;
* Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
* Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
* вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во и** | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2024 год** | | | |
| **процент** | **Учебный год** | | **Учебный год** | | На | % | На | % |
| **учащихся,** |  | |  | | начало | конец |
| **с** |  | |  | | года | года |
| **которыми** |  | |  | |  |  |
| **проводится** |  | |  | |  |  |
| **ИПР** |  | |  | |  |  |
| ТКДНиЗП | 12 | 0,6% | 5 | 0,2% | 4 | 0,2% | 5 | 0,2% |
| ОДН | 12 | 0,6% | 11 | 0,5% | 8 | 0,4% | 10 | 0,5% |
| ВШУ | 16 | 0,8% | 12 | 0,6% | 13 | 0,6% | 12 | 0,6% |

**Сравнительная диаграмма количества учащихся, с которыми ведется индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики**

В 2024 году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

В рамках профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Аудитория** | **Привлекаемые кработеспециалисты** |
| 01.03.24 | Интерактивное мероприятие «Жизнь вне зависимости. ЗОЖ.» | 6Б, 6В | Соц. педагог: Емельянова М.В. Специалист ЯОНКБ:  Н.Е.Фролова |
| 05.04.24 | Классный час «Терроризм и его проявления» | 6В, 6Ж | Инспектор ОДН Беляева М.В. |
| 08.05.24 | Классный час «Безопасное поведение в летний период» | 4В, 4Ж | Специалист КДН и ЗП Безденежных Е.А. |
| 11.11.24 | Классный час «Здоровьем дорожи – терять его не спеши» | 6Д,6Б,6А | Специалист ЯОНКБ:  Н.Е.Фролова |
| 19.11.24 | Областное родительское собрание «Ответственное родительство» |  | Управление по социальной и демографической политикеЯросл. обл. |
| 20.11.24 | Профориентационная экскурсия в ГИБДД | 7В | Сотрудники Госавтоинспекции |
| 25.11.24 | Классный час «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, безопасное поведение во время зимних каникул» | 3В, 3Г, 4Е | Инспектор ОДН  Беляева |
| 06.12.24 | Классный час «Здоровьем дорожи – терять его не спеши» | 6Е, 6Ж | Специалист ЯОНКБ:  Н.Е.Фролова |
| 12.12.24 | Классный час «Здоровьем дорожи – терять его не спеши» | 6В, 6Г | Специалист ЯОНКБ:  Н.Е.Фролова |

Педагогический коллектив и учащиеся приняли участие в региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером. В классных коллективах проведены беседы, приуроченные к Международному дню Детского телефона доверия. В рекреациях зданий школы размещены рекламные памятки с номером телефона доверия.

В школе ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом:

а) ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости учащимися учебных занятий,

б) доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, социального педагога, администрации школы классным руководителем;

в) проведение индивидуально профилактических бесед социальным педагогом

классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков

по неуважительной причине;

г) проведение индивидуально-профилактических бесед администрацией школы, социальным педагогом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося;

д) приглашение родителей, учащегося на заседание Совета профилактики с привлечением инспектора ОДН

е) информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН ОМВД России по Заволжскому городскому району, КДН и ЗП Заволжского района др.) администрацией школы при отсутствии положительного результата.

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 9 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы. Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики социальными партнерами: территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района города Ярославля, отдел полиции по делам несовершеннолетних УМВД России в Заволжском р-не г. Ярославля центрами дополнительного образования Заволжского района, МУ ГЦППМСи другие.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

В сентябре-октябре 2024 года в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в возрасте 13-17 лет. В данном мониторинге добровольно приняли участие 623подростка 7-11 классов.

Модуль IX. «Профориентация»

С 2024 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» и приказа Министерства образования Ярославской области от 25.07.2023 № 153/01-04 «Об утверждении уровней реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях Ярославской области», приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/918 от 20.09.2023г. школа реализует Единую модель профессиональной ориентации.

**Профориентационная работа**– это комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися.

Согласно ФОП, профориентационная работа в школе организована на двух уровня образования и реализуется в рамках программ профориентационной направленности и утвержденного профминимума:

* Программа профессиональной ориентации для обучающихся 5-9х классов «Шаги в профессию»,
* Программа профессиональной ориентации для обучающихся 10-11х классов «Путь в будущее».

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Направленность |
| Программа профессиональной ориентации для обучающихся 5-9х классов «Шаги в профессию» | Формирование профориентационной компетентности обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, предпрофильная подготовка |
| Программа профессиональной ориентации для обучающихся 10-11х классов «Путь в будущее» | Формирование психологической готовности обучающихся к профессиональной карьере, к осознанному выбору профессии, осознанию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале через развитие представлений о самом себе и готовность сделать профессиональный выбор. |

В 2024 году обучающиеся 8-9 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Активно принимали участие во Всероссийских открытых уроках ПроеКТОриЯ, которые проходили онлайн формате.

**Значимые мероприятия по профориентационному направлению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятие** | **Уровень** | **Сроки** | **Результат** | **Аудитория** |
| **Мероприятия с обучающимися** | | | | | |
| 1 | Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» | Всероссийский | В течение  периода | Участие | Обучающие  5, 6, 10  классов |
| 3 | Онлайн проект «Билет в будущее» и «Фестиваль цифровой профессии» | Всероссийский | Сентябрь-декабрь | участие | 8,9 классы |
| 4 | Посещение детской железной дороги ОАО РЖД. Экскурсия в культурно-исторический комплекс РЖД | Школьный | октябрь | участие | 5е классы |
| 5 | Мероприятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ «Ключ к ОГЭ» | Школьный | октябрь | участие | 9,11 классы |
| 6 | Профориентационная встреча с представителями филиала Военной академии воздушно-космической обороны имени маршала Г.К. Жукова | Школьный | октябрь | Участие | Обучающиеся  10 класс |
| 7 | Видеоконференция «Профессиональная навигация» | региональный | март | Участие | Обучающиеся  11х классов |
| 8 | Областной фестиваль детско-юношеской журналистики | региональный | март | Участие | Обучающиеся 8х классов |
| 9 | Областной день профориентации | региональный | апрель |  | Обучающиеся  10 класс |
| 10 | Встреча с представителем Образовательного клубы MAXIMUM | школьный | декабрь | Участие | 9,11 классы |
| 11 | Экскурсии на предприятия города и области |  | В течение года |  | 1-11 классы |

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995N82-ФЗ (ред. от20.12.2017)"Об общественных объединениях" (ст.5).

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного

Движения детей и молодежи «Движение первых»

С 4 октября 2023 года на базе школы открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного объединения детей и молодежи «Движение первых».

Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.

2. Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.

3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.

4. Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.

5. Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.

6. Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

В 2024 году в школе прошла традиционная торжественная церемония посвящения в Движение Первых, был избран председатель и куратор.

В феврале 2024 года советником по воспитанию для членов Движения Первых был организован выезд на выставку «Россия» на ВДНХ с посещением павильона «Первые в России – стране возможностей».

Активисты Движения Первых приняли участие во Всероссийских проектах «Первая Помощь», «Окна Победы», региональных проектах «Медиадвиж», «Первые в профессии», муниципальном проекте «Голоса Ушинского», флэш-мобе ко Дню России «Россия, мы дети твои!». Делегация первичного отделения принимала участие в региональной конференции «Поехали!», на которой были приняты важные решения о работе первичных отделений и избран состав регионального Совета Первых.

Наконец 2024 года в первичном отделении зарегистрировано 275 человек и 4 наставника.

Реализация программы развития социальной активности

учащихся начальных классов «Орлята России»

В рамках внеурочной деятельности с сентября 2023 года учителями начальных классов реализуется программа развития социальной активности учащихся «Орлята России».

В 2024 году торжественная церемония посвящения в «Орлята России» проведена для всех учеников 1 классов. С сентября за каждым классом начальной школы закреплён старшеклассник-наставник из числа активистов Движения Первых. Наставники помогают учителям проводить внеурочные занятия, организуют тематические перемены, флэш-мобы.

**Волонтерский отряд «Дорогою добра»**

С 2013 года на базе школы функционирует волонтерский отряд «Дорогою добра». Куратором отряда является заместитель директора по УВР Кокоркина Мария Сергеевна.

Цель работы волонтерского отряда: развить у школьников высокие нравственные качества, путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских, спортивных проектах. Волонтерский отряд работает по 5 направлениям: патриотическое, социальное, творческое, экологическое, трудовое.

В состав волонтерского отряда в 2024 учебном году входили учащиеся с 1-11е классы. Вся работа по добровольчеству осуществлялась по плану. Формами мероприятий были: акции, проекты, конкурсы-фестивали, флешмобы, соревнования, мастер-классы, обучающие семинары для старшеклассников. Волонтерский отряд осуществлял свою деятельность в рамках внеурочной деятельности «Я – волонтер!». В течение 2024 года команда добровольцев школы приняла участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Митинг, посвященный открытию мемориальной доски выпускнику школы 83 Рубченкову А. В., погибшему при выполнении воинского долга в СВО | 11.01.2024 | 15 |
|  | Инструкторская и судейская практика по лыжным видам спорта | 18.01. | 7-11 классы  4 чел. |
|  | Показ спектакля «Петушок и бобовое зернышко» в рамках сотрудничества с МДОУ «Детский сад №237» | 26.01. | 3-11 классы  10 чел. |
|  | Мастер-классы в рамках акции «Покормите птиц зимой» | 24.01-30.01. | 7-11 классы  21 чел. |
|  | Фестиваль школьного спорта - лыжные гонки среди 3 классов | 29.01. | 8-9 класс  3 чел. |
|  | Фестиваль школьного спорта - лыжные гонки среди 4 классов | 09.02. | 7-9 класс  3 чел. |
|  | Фестиваль школьного спорта - лыжные гонки среди 2 классов | 12.02. | 7-9 класс  3 чел. |
|  | Творческая мастерская «Открытка ко Дню Защитника Отечества» | 14.02-20.02. | 7-11 классы  22 чел. |
|  | Трудовой отряд | 19.01.-29.02. | 6-11 классы  29 чел. |
|  | Организация культурно-массовых мероприятий в период проведения выборов | 16.03-17.03. | 7-11 классы  14 чел. |
|  | Сдача нормативов ГТО | 06.04. | 8-9 классы  4 чел. |
|  | Мастерская «Парад Планет» | 10.04-11.04. | 7-10 классы  21 чел. |
|  | Голосование за новые объекты благоустройства | 01.04-30.04. | 9-11 классы  7 чел. |
|  | 5 класс – это не страшно | 20.04. | 7-8 класс  6 чел. |
|  | Мероприятия в рамках празднования 9 мая | 06-08.05 | 7-11 классы  13 чел. |
|  | Школьный детский лагерь | 23.05-22.06. | 6-11 классы  41 чел. |
|  | Всероссийские соревнования по СО | 16,18.08 | 7-11 классы  8 чел. |
|  | Линейка | 02.09 | 7-9 классы  16 чел. |
|  | "Сохраняем вместе!" | 05.09 | 8 класс  2 чел. |
|  | Полумарафон "Бегом по золотому кольцу" | 08.09 | 8-11 классы  5 чел. |
|  | День с предпринимателем | 12,13.09 | 8 класс  2 чел. |
|  | Мастер-классы «Открытка ко Дню Учителя  18.09-20.09 | 18-20.09 | 7-11 классы  36 чел. |
|  | Мастер-классы в МДОУ "Детский сад 237" | 24.09 | 6-7 классы  12 чел. |
|  | Помощь в сборе макулатуры | 25.09 | 10 класс  15 чел. |
|  | Интерактивный квест «СУПЕРзвезды» | 26.09 | 8 класс  4 чел. |
|  | Субботник в Тверицком Бору | 27.09 | 8-10 классы  11 чел. |
|  | Акция «Тепло рук» | 27.09 | 8-10 классы  6 чел. |
|  | Мастер-класс «Молоды душой» | 28.09 | 10 класс  5 чел. |
|  | Литературная акция | 04.10 | 10 класс  4 чел. |
|  | Экскурсия в школу | 09.10 | 8-10 классы  14 чел. |
|  | Обучение «Инструкторская и судейская практика» | 10.10 | 7-10 классы  13 чел. |
|  | Сладкий сбор «Порадуем одиноких бабушек и дедушек» | 10.10 | 11 класс  1 чел. |
|  | Мультигонка «Штурм-2024» | 12.10 | 10 класс  4 чел. |
|  | День отца | 19.10 | 6-10 классы  7 чел. |
|  | Технология добра семинар 1 | 23.10 | 8-10 класс  5 чел. |
|  | Трудовой отряд | 23.10-31.12 | 6-11 классы  53 чел. |
|  | Субботник в садике | 25.10 | 7-10 классы  18 чел. |
|  | Субботник в школе | 26.10 | 7-11 классы  18 чел. |
|  | Выборы президента старшеклассников | 01.11 | 8-9 классы  10 чел. |
|  | Заседание родительского клуба 1 | 09.11 | 6-11 классы  8 чел. |
|  | Соревнования легкая атлетика 3 классы | 14.11 | 8-10 классы  6 человек |
|  | Технология добра семинар 2 | 14.11 | 7-8 классы  3 чел. |
|  | День матери | 16.11 | 6-10 классы  8 чел. |
|  | Соревнования легкая атлетика 4 классы | 18.11 | 7-8 классы  2 чел. |
|  | Соревнования легкая атлетика 1 классы | 22.11 | 7-10 классы  4 чел. |
|  | Технология добра семинар 3 | 21.11 | 7-8 классы  5 чел. |
|  | Каникулы чистоты | 14.11-21.11 | 6-11 классы  25 чел. |
|  | Соревнования легкая атлетика ДОУ | 25.11 | 10 класс  9 чел. |
|  | Технология добра. Итоговое занятие | 28.11 | 8-10 класс  5 чел. |
|  | Мастерская Деда Мороза. Мастер-класс в МДОУ «Детский сад№237» | 17.12 | 6-8 классы  9 чел. |
|  | Новогодняя кольцевая лыжная гонка | 31.12 | 8 класс  1 чел. |

Выполненные работы волонтеры фиксировали в фотоотчетах. Информация была размещена в официальной группе школы в социальной сети в ВКонтакте.

Среди волонтеров школы отмечены лидеры – это участники большого количества акций и мероприятий. МОУ «Средняя школа №83» зарегистрирована как организатор на платформе ДОБРО.ру, имеет верификацию.

В 2024 учебном году образовательная организация продолжила сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ «Детский сад №237» по творческому направлению и начала работу в социальном направлении.

Также волонтерский отряд продолжил сотрудничество с волонтерским центром «МЫ» на базе МОУ «Средняя школа №69» в рамках сетевого взаимодействия по спортивному направлению.

В октябре-ноябре волонтеры приняли участие в серии семинаров «Технология Добра». По результатам итогового мероприятия волонтерский отряд «Дорогою Добра» занял 2 место.

**Школьный спортивный клуб «Феникс»**.

Работа школьного спортивного клуба «Феникс» ведется на постоянной основе. В рамках данного направления учителя физической культуры ведут внеклассную спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану спортивных мероприятий регулярно проводятся внеклассные события. Обучающиеся школы являются активными участниками соревнований, турниров, первенств разного уровня и различных видов спорта.

Одна из главных задач работы Школьного спортивного клуба является укрепление здоровья и правильное физическое развитие детей. Для решения этой задачи используются различные формы: дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, туристические походы и т.д.

Руководителем клуба является учитель физической культуры высшей квалификационной категории Лужков Дмитрий Александрович. В 2024 году педагог отмечен благодарственным письмом как педагог-наставник спортивных волонтеров и награжден грамотой за активное участие в социальном партнерстве с волонтерским центром «СТРиЖ». Дмитрий Александрович по итогам спартакиады 2023-2024 учебного года отмечен грамотой «Лучший тренер». Старшеклассники 9,10,11х классов школы являются постоянными участниками обучающей программы «Волонтерский центр – ресурс развития системы воспитания в ОО», которая реализуется на базе МОУ «Средняя школа №66» г. Ярославля. В рамках данной программы школьников обучают правилам проведения спортивных праздников и мероприятий, турниров, соревнований, фестивалей, посвящённых спорту. Во время обучения, подростки приобретают теоретические знания и могут применять их на практике. Пройдя обучение и овладевая опытом организации спортивных праздников, ребята становятся активнее и проявляют интерес к проведению физкультурных мероприятий школьного и муниципального уровней. Одни из школьных спортивных событий стали традиционными: лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета, волейбольный и пионербольный турниры. Школьные волонтеры спорта с удовольствием проводят праздники и турниры, посвященные значимым событиям: «Посвящение первоклассников в спортсмены», «Армейские будни», «Малые Олимпийские игры» и другие.

Необходимо отметить, что в состав Школьного спортивного клуба «Феникс» входят родители обучающихся школы. В 2024 году они приняли активное участие в соревнованиях волейболу и другим видам спорта. Они активно принимают участие в различных мероприятиях городского уровня: волейбол, пионербол.

На протяжении 2024 года совместно с воспитанниками МДОУ «Детский сад №112» и учащимися первых классов школы были проведены совместные мероприятия в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.

**Результативное участие школьного спортивного клуба «Феникс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятие** | **Участники** | **Результат** |
|  | Участие родителей в соревнованиях по волейболу «Кубок чемпионов» | родители | 3 место |
|  | Большие Школьные Олимпийские Игры в Спартакиаде АШСК среди школьников (в беге и прыжках в длину) | учащиеся | дипломы  2, 3 места |
|  | Спартакиада школьников (по результатам подведения итогов спортивного сезона 2023-2024 учебного года) | награждены школьники спортивного клуба «Феникс» | Диплом  за 2 место |
|  | Спартакиада родителей и преподавателей школы (по результатам подведения итогов спортивного сезона 2023-2024 учебного года) | награждены родители и преподаватели спортивного клуба «Феникс» | диплом за 3 место |
|  | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство АШСК (место проведения школа №83) | учащиеся школы | Грамота  за 1 место |
|  | Летние семейные игры среди школ и садов города Ярославля | учащиеся школы | Почетная грамота за 2 место |
|  | Соревнования по легкой атлетике среди городских ШСК | учащиеся школы | 1 место |

**Реализация дополнительной образовательной программы и система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

Объединение дополнительного образования «Оркестр русских народных инструментов» в средней школе №83 имеет художественно-эстетическую направленность и включает в себя художественное воспитание и общее музыкальное образование, основанные на сложившейся традиционной школе обучения игре на народных инструментах и богатом учебном репертуаре – образцах национальной музыки, отечественной и зарубежной классики.

Осуществляют деятельность в объединении два опытных педагога дополнительного образования. Для сохранения контингента педагоги создают комфортную, доброжелательную обстановку на занятиях, мотивируют к новым достижениям, создавая ситуации успеха, проводят открытые мероприятия для учителей и родителей.

*Участие в концертно-просветительской деятельности*

*объединения дополнительного образования*

*«Оркестр русских народных инструментов» в 2024 году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | **Кол-во**  **участников** | **Название мероприятия** | **Аудитория** |
| 1. | 07.03.24 | 25 | Праздничный концерт, посвященный празднованию Международному женскому дню 8 Марта | Администрация и учителя школы, родители и учащиеся. |
| 2. | 17.03.24 | 35 | Концертные выступления в день выборов Президента РФ в школе | Администрация и учителя школы, родители и учащиеся. |
| 3. | 08.05.24 | 28 | Праздничный концерт, посвященный дню Победы | Администрация и учителя школы, родители и учащиеся. |
| 4. | 16.05.24 | 35 | Отчетный концерт | Администрация и учителя школы, родители и учащиеся. |
| 5. | 04.10.24 | 30 | Праздничный концерт, посвященный празднованию Дню учителя. | Администрация и учителя школы. |
| 6. | 16.11.24 | 32 | Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня матери | Администрация и учителя школы, родители и учащиеся. |
| 7. | 19.12.24 | 10 | Праздник «Посвящение первоклассников в музыканты». | Учителя начальных классов школы. |

В рамках реализации системы *персонифицированного дополнительного образования детей* (ПФДО) на базе школы открыты группы для обучающихся по следующим программам:

1. ДООП «Мир профессий» по ранней профориентации для 1-4 классов;
2. ДООП «Культура здоровья» по формированию у обучающихся бережного отношения к своему здоровью через приобщение к здоровому образу жизни, 5-11 класс.

На программы дополнительного образования за 2024 год зачислено 1888 обучающихся (90% от общего числа учащихся)

**Организация досуга обучающихся в каникулярные периоды**

В 2024 году для организации досуга в период школьных каникул на базе школы были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием:

* февраль (каникулы первоклассников) – школьный лагерь для первоклассников «Каникулы на «отлично» - 41 учащийся.
* июнь (летние каникулы) – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» - 161 учащийся.
* октябрь – школьный лагерь с дневной формой пребывания для учащихся 5-9 классов «Найди себя в профессии» (20 чел.)

**Кадровое обеспечение воспитательной работы**

* заместители директора по учебно-воспитательной работе,
* советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
* педагог-организатор,
* классные руководители,
* педагоги дополнительного образования,
* педагоги внеурочной деятельности,
* заведующий библиотекой, библиотекарь,
* воспитатели ГПД,
* педагоги-психологи,
* социальный педагог.

**Наиболее значимое и результативное участие обучающихся**

**в мероприятиях разного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Городской форум детских и молодежных объединений города Ярославля «ЯрСтарт 2024» | муниципальный | участие |
| 3. | Открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Поверь в себя" победители | муниципальный | Специальный диплом в номинации «Голос детства» |
| 4. | Городская игра по географии "Города России". Команда 9 классов 3 место. | муниципальный | **Диплом 3 степени** |
| 5. | Дистанционный творческий конкурс «Рассказы и сказки К.Д.Ушинского» номинация «Волшебный штрих» | муниципальный | Диплом  за 1 и 3 место |
| 11 | Финальное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 2-4х классов (7 чел.) | муниципальный | участие, грамоты |
| 12 | XI Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою!» | муниципальный | - диплом лауреата 3 степени (номинация эстрадный ансамбль)  - диплом лауреата 3 степени (номинация «Поем с педагогом»)  - диплом лауреата 3 степени (номинация эстрадная песня - соло) |
| 13 | Участие в региональном конкурсе «VI интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник» | региональный | диплом за участие |
| 15 | XIV городского фестиваля-конкурса певческого мастерства «Поющая осень» (номинация «Эстрадное пение») | муниципальный | Диплом лауреат  2 степени |

**Проведение воспитательных событий в школе (II полугодие 2024 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **проведения** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Кол-во учащихся** |
| 02.09. | Торжественные линейки, посвященные Дню знаний | заместители по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор | 2200 |
| Профилактическая беседа по ПДД на линейке для учащихся 4 классов | сотрудник ГИБДД Пасхин А.Н. |  |
| 03.09. | - Минута молчания, посвященная трагедии Беслана  - урок мужества 5-11  - урок мира 1-4 классы  - фестиваль рисунков «Мир на ладони» 1-4 классы  - городская социально-творческая акция «Нарисуй мир», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом на площадке около колеса обозрения «Золотое кольцо» | заместители по ВР, советник по воспитанию, классные руководители  советник по воспитанию | 2200  8 чел.  (7е класс) |
| 12.09. | Родительские собрания с привлечением сотрудника отделения пропаганды безопасности дорожного движения Центра по ЯО  Тема: «Правила безопасного поведения несовершеннолетних на городских улицах и дорогах» | Заместитель директора по ВР Ковзель Н.В. | Классные рук-ли:  Емелина Н.В.  Кузнецова М.Д.  Бобылева Е.В.  Седова М.Д.  Писарченко Т.В.  Маленева Л.Ю. |
| 12.09. – 25.09. | Акция «Тепло рук», приуроченная к Международному дню пожилого человека  Сбор подарков людям Геронтологического центра Заволжского района г. Ярославля | Служба воспитательной работы |  |
| 18.09.  19.09. | Демонстрация видеоурока по ПДД (технология VR очки) | Педагог-организатор | учащиеся 1х классов |
| 20.09. | Единый мастер-класс для участников муниципального чемпионата по первой помощи | Челина Н.А., Горнушкина А.М. | участники  11а класс – 3 чел., 10а – 2 чел. |
| 21.09. | День здоровья: осенний тимбилдинг «Большие гонки 2024» 9-11 классов  Товарищеский турнир по мини-футболу | Служба воспитательной работы | 9-11 классы, команда родителей,  учителя физ-ры |
| 24.09. | Музыкальная интерактивная программа о правилах дорожного движения «Чудесный светофор» при участии филармонической хоровой капеллы «Ярославия» | Отдел воспитательной работы | учащиеся начальных классов (110 чел.) |
| 25.09. | Тематическая беседа в рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность» при участии сотрудников Госавтоинспекции (патрульный автомобиль) | Горнушкина А.М. – педагог ОБЗР | учащиеся 1х классов. ГПД |
| 25.09. | В рамках профориентационной работы встреча с курсантами Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского (Санкт-Петербург) | Заместитель директора Ковзель Н.А., педагог-организатор Савельева Т.А. |  |
| 26.09. | В рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность» при участии сотрудников Госавтоинспекции акция «Родительский патруль» | Смирнова П.И. | Родители,  учащиеся 2 классов |
| 27.09. | Благотворительная акция «Тепло рук», посвященная Дню пожилого человека  Соц. партнер Ярославский геронтологический центр | Служба воспитательной работы | учащиеся 1-11 классов |
| 28.09. | Региональный чемпионат по первой помощи (муниципальный этап) | Челина Н.А., Горнушкина А.М. | участники  11а класс – 3 чел., 10а – 2 чел.  (грамота за участие) |
| **октябрь** | | | |
| 04.10. | Праздник День учителя  1. Праздничные поздравления при встрече учителей (утро)  2. День самоуправления  3. Праздничный концерт с приглашением ветеранов педагогического труда | Служба воспитательной работы | учащиеся 1-11 классов |
| 08.10. | Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля | Советник директора по воспитанию Челина Н.А. | учащиеся 10-11 классов |
| 14.10. – 17.10 | Экскурсии «Детская страна железных дорог» на ЯДЖД. Знакомство с профессиями железнодорожной отрасли. | Заместитель директора Ковзель Н.А. | учащиеся 6 классов |
| 17.10 | Профориентационной беседы Умскул (онлайн школа по подготовке к экзаменам) | педагог-организатор Савельева Т.А. | учащиеся 9, 11 классов |
| 18.10 | Развлекательная программа «Пятиклассный марафон»  Соц. партнер ДК «Энергетик» | педагог-организатор Савельева Т.А. | учащиеся 5 классов  (а, в, г, д, е, ж, з) – 135 чел. |
| 19.10 | Спортивное состязание, приуроченное к празднику День отца «Нам с папой все по плечу!» | Служба воспитательной работы | родители,  учащиеся 1 классов |
| 19.10 | Единый день открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет»  Трансляция родительского собрания | Кокоркина М.С. | родители 8-11 классов |
| 30.10 | Предвыборная кампания лидера в Совет старшеклассников | Заместитель директора Ковзель Н.В. | учащиеся-кандидаты  9-11 классов |
| 31.10 | В рамках профориентационной работы встреча с курсантами Ярославского высшего военного училища ПВО (г. Ярославль) | Заместитель директора Ковзель Н.В. | 10,11 классов |
| 31.10. | Посещение приюта «Ковчег» | Кл. рук. Александрова Т.Н. | учащиеся 3ж класса |
| **ноябрь** | | | |
| 01.11. | Выборы Президента в Совет старшеклассников | Служба воспитательной работы | 8-11 классы  (200ч.) |
| 02.11. | Посвящение в «Орлята России» | Служба воспитательной работы | 1 классы (190 ч.) |
| 12.11. | Познавательная квиз-игра «Обо всем понемногу» | педагог-организатор Савельева Т.А. | 8е классы |
| 16.11. | Чаепитие «Матушкины вкусняшки»  Праздничный концерт, посвященный дню матери | Служба воспитательной работы |  |
| октябрь | Школьный лагерь с дневной формой пребывания для учащихся 5-9 классов «Найди себя в профессии» | Смирнова П.И. | 20 чел. |
| 26.11. | Заседание Совета старшеклассников | Служба воспитательной работы | 9-11 классы |
| **декабрь** | | | |
| 13.12.  (20.12.) | Посвящение в «Движение первых» | Советник директора по воспитанию Челина Н.А., педагог-организатор Савельева Т.А. | 5-11 классы (30 чел.) |
| 21.12. – 22.12. | Поездка в ЛОК «Сахареж» (тур выходного дня) | Администрация школы | 9-11 классы (96 чел.) |
| 24.12. | Профилактическая беседа по ПДД с участием сотрудников ГИБДД «Осторожно, гололед!», «Правила безопасного поведения при катании на тюбингах» | педагог-организатор Савельева Т.А. | 2,4,1 классы |
| 24.12.-25.12. | Новогодние культурно-массовые мероприятия «Тайна новогодних игрушек» | Служба воспитательной работы | 1-4 классы |
| 24.12. - 25.12. | Новогодняя дискотека | Служба воспитательной работы | 5-7 классы |
| 26.12. | Новогодний КВН «Ох уж эти сказки, ох уж эти сказочники»  Новогодняя дискотека | Служба воспитательной работы | 9-11 классы  8,9-11 классы |

**Методическое сопровождение воспитательной работы**

В течение 2024 года проходили заседания двух методических объединений классных руководителей. На протяжении года проводились семинары-практикумы, обучающие семинары по темам: «Методическое объединение классных руководителей как звено управления воспитательным процессом», «Опыт работы школы по внедрению программы «Классное содружество», круглые столы по темам «Противодействие жестокому обращению с детьми», «Пути взаимодействия классного руководителя с семьей».

В рамках работы МИП «Организация образовательной среды для детей с ОВЗ по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы» в школе прошел творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Стремление к звездам».

**VIII. Востребованность выпускников школы**

Выпускники МОУ СШ № 83 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Ярославля и других городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

Таблица 1

**Распределение выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Число выпускников | 124 | 160 | 136 | 133 |
| 10 классы | 40 чел. (32%) | 56 чел. (35%) | 47 чел. (35%) | 53чел. (40%) |
| Иные образовательные  организации | 114 чел. | 104 чел. | 89 чел. | 80% |

Таблица 2

**Распределение выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2021** | **2022** | **2023** |  |
| Число выпускников | 49 | 47 | 44 | 50 |
| Вузы | 38 чел. (83%) | 29 чел. (62%) | 38 чел. (86%) | 44 чел. (96%) |
| Учреждения СПО | 8 чел. (17%) | 13чел. (28%) | 4 чел. (86%) | 4 чел. (8%) |
| Трудоустройство | 3чел. (7%) | 4 чел. (9%) | 2 чел. (4%) | 2 чел. (4%) |

**IX. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 92 педагога, из них 3 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека: 1 педагог получил первую квалификационную категорию, подтвердили 6 человек высшую и 4 человека первую квалификационные категории.

Имеют отраслевые награды 14 педагогов, что составляет 15% от общего количества работающих педагогов, 1 учитель награжден ведомственным знаком отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения», 24 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации/ Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 26 %, 25 человек - Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области/ Почетная грамота Министерства образования Ярославской области – 27 %.

Награждение учителей в 2024 году

|  |
| --- |
| Благодарность за эффективную образовательную деятельность по реализации учебного предмета "Физическая культура" в общеобразовательных организациях Ярославской области |
| Благодарность за большую работу по профориентации школьников на педагогические профессии и многолетнее партнерство с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д.Ушинского |
| Благодарность проекта "Инфоурок" за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеке методических разработок для учителей |
| Благодарность за качественную работу в предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам ООО в Ярославской области в 2023 году |
| Диплом 2 степени за участие в школьном конкурсе "Лучшая методическая разработка по антикоррупционной тематике" |
| Свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют- 2025", победителя регионального конкурса профессиональных сообществ молодых педагогов "Территория развития" в номинации "Популяризации культурного наследия России через хип-хоп как явление современной молодежной культуры" |
| Благодарность за выступление с докладом на Научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году семьи: "Текст. Образование. Коммуникация: "Душу формируют семья и школа" |
| Благодарственное письмо за подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде по математике на платформе Учи.ру |
| Диплом за 1 место в регионе по программе "Активный учитель" на платформе Учи.ру |
| Благодарность за подготовку победителя/участника в Международной викторине для младших школьников «Никто не забыт, ничто не забыто!» |
| Благодарность за качественную организацию работы по обеспечению соблюдения требований Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пункте проведения экзаменов Ярославской области в 2024 году |

Экспертами предметных комиссий ГИА являются:  
1 педагог – эксперт предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку  
1 педагог - эксперт предметной комиссии ЕГЭ по химии  
4 педагога - эксперты предметной комиссии ОГЭ по русскому языку  
2 педагога - эксперты предметной комиссии ОГЭ по математике  
1 педагог - эксперт предметной комиссии ОГЭ по биологии.  
3 педагога – эксперты аттестационных комиссий: по русскому языку и литературе, физической культуре и начальных классов.  
3 педагога нашей школы на протяжении нескольких лет являются руководителями межрайонных объединений учителей.

В 2024 году 42 учителя приняли участие в национальном сопоставительном исследовании качества образования (НИКО) в части воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах.

Для повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Количественный анализ кадрового состава показывает достаточный уровень укомплектованности школы педагогическими кадрами.** Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями составляет 69 %, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.

**Качественный анализ кадрового состава демонстрирует наличие в школе опытных педагогов, имеющих звания и награды.** Участие педагогов в работе экспертных комиссий ГИА и аттестационных комиссий, а также руководство межрайонными объединениями учителей подтверждает их высокий профессиональный авторитет и востребованность в профессиональном сообществе.

**Система повышения квалификации педагогических работников ориентирована на развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».** Школа создает условия для непрерывного профессионального развития педагогов, в том числе через участие в семинарах, конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки.

**В целом, кадровая политика школы обеспечивает стабильность и профессиональный рост педагогического коллектива, что является важным фактором обеспечения качества образовательного процесса.** Необходимо отметить, что для дальнейшего совершенствования кадровой политики нужно развивать такие направления, как привлечение молодых специалистов, развитие наставничества, стимулирование инновационной деятельности педагогов.

**X. Организация методической работы**

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работой в образовательную организацию входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

**Анализ организации методической работы позволяет сделать вывод о ее системном и целенаправленном характере.** Структура методической службы обеспечивает координацию деятельности различных методических объединений и отдельных педагогов. Планирование методической работы осуществляется на основе анализа результатов образовательного процесса и потребностей педагогических работников.

В школе функционируют восемь методических объединений: начальных классов, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителей иностранных языков, художественно-эстетического цикла, учителей физической культуры, классных руководителей, объединение педагогов- логопедов и психологов.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися.

**Деятельность методических объединений направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, распространение передового педагогического опыта и внедрение инновационных технологий обучения.** Разнообразие форм работы методических объединений позволяет учитывать индивидуальные потребности и интересы педагогов. Активное участие педагогов в работе методических объединений способствует их профессиональному росту и развитию творческой инициативы.

В соответствии с дорожной картой по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты учителя в 2024 году продолжили обучение на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования». В течение анализируемого периода педагоги в очной и заочной форме, онлайн проходили курсы повышения квалификации, углубляя знания по преподаванию и оцениванию предметных результатов, расширяя представления о формировании метапредметных и личностных учебных действий.

Курсовая подготовка учителей за 2024 год

|  |
| --- |
| ФГОС НОО: преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" |
| Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО/ООО" |
| Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ООО |
| "Школа Минпросвещения России:новые возможности для повышения качества образования" |
| Куратор контента - новая роль педагога (учителя) в цифровой педагогике |
| Подготовка должностных лиц, входящих в состав эвакуационных органов |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Модернизация содержания и технологий обучения химии с целью развития функциональной грамотности обучающихся |
| Реализация программ изучения физики на углубленном уровне |
| Реализация программ изучения химии на углубленном уровне |
| «Актуальные аспекты предметно – методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Химия» |
| Реализация программ изучения биологии на углубленном уровне |
| «Актуальные аспекты предметно – методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Биология |
| Функциональная грамотность: как применять знания в жизни |
| Развитие профессиональной компетентности современного руководителя |
| Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях |
| Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений Ф ФОП ООО и ФОП СОО |
| Актуальные аспекты воспитательной деятельности классного руководителя в современной школе |
| Изучение теории вероятности в школьном курсе математики в условиях перехода к обновленным ФГОС |
| Функциональная грамотность. Глобальные компетенции |
| Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию |
| Развитие креативного мышления обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности |
| Обработка персональных данных в образовательных организациях |
| Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО |
| Двигательная активность как важнейший фактор развития здорового ребенка |
| Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников |
| Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации |
| Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы |
| Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО |
| Антибуллинг |
| Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей |
| Организация воспитательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность |
| Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык |
| Развитие предметных и методических компетенций учителей русского языка |
| Работа с хоровым коллективом в общеобразовательной школе" Программа ФГ для младших школьников на 2024-2025 учебный год |
| Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста |
| Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования |
| Подготовка руководителей и должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) |
| Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) |
| Современные образовательные технологии формирования читательской грамотности |
| Функциональная и цифровая грамотность школьника в творческом и уровневом освоении сложных математических объектов, процедур и явлений |
| Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности |
| Проверка знаний по пожарной безопасности Требования по охране труда |
| Внутренняя система оценки качества образования развития ОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации |
| Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов |

На более качественный уровень вышла работа по формированию функциональной грамотности. В 2024 году рабочая группа школы являлась участником муниципальной инновационной площадки «Разработка модели оценки формирования функциональной грамотности у учащихся в общеобразовательной школе». Учителя школы проводили интерактивный педагогический совет, выступали на городских семинарах, межрегиональной научно-практической конференции в Архангельске, давали мастер-классы по данной тематике.

**Участие школы в муниципальных и региональных инновационных проектах свидетельствует о стремлении педагогического коллектива к постоянному совершенствованию образовательного процесса.** Работа по формированию функциональной грамотности учащихся является актуальным направлением методической работы, отвечающим современным требованиям к качеству образования.

В 2024 году на базе школы проходили педагогическую практику студенты Ярославского педагогического колледжа и Ярославского педагогического университета имени К.Д. Ушинского.

**Организация педагогической практики студентов на базе школы способствует подготовке будущих педагогических кадров и укреплению связей школы с педагогическими образовательными учреждениями.**

**В целом, организация методической работы в школе создает благоприятные условия для профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса.** Для дальнейшего совершенствования методической работы рекомендуется расширение использования информационных технологий в методической работе, развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования Ярославской области (№ 97/13 от 20.03.2013 г.)

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

В школе установлены 10 интерактивных досок и 61 проекторов, 68 персональных ЭВМ, 88 ноутбука.

Медицинский кабинет и процедурная, имеющие лицензию, удовлетворяют нормам СанПин.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно- правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный

заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует 2 библиотеки, книгохранилища, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест по 10-12 в каждом корпусе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53580 экземпляра;

из них:

- учебники – 44094 экземпляров;

- учебные пособия – 920 экземпляров;

- художественная литература - 9486 экземпляров;

- численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 2234;

- число посещений – 14647 единиц в год;

- средний уровень посещаемости библиотеки: 48 человек в день;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769

Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 24

Школьная библиотека является структурным подразделением «Средняя школа

№ 83» г. Ярославля участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, приобщала к ценностям чтения.

Все помещения в школе № 83 соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ. минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно- правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планово, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

1. Финансовая деятельность.

В соответствии с Законом «Об образовании» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МОУ «Средняя школа № 83» из бюджета области выделяются субсидии для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субсидии школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Ярославской области.

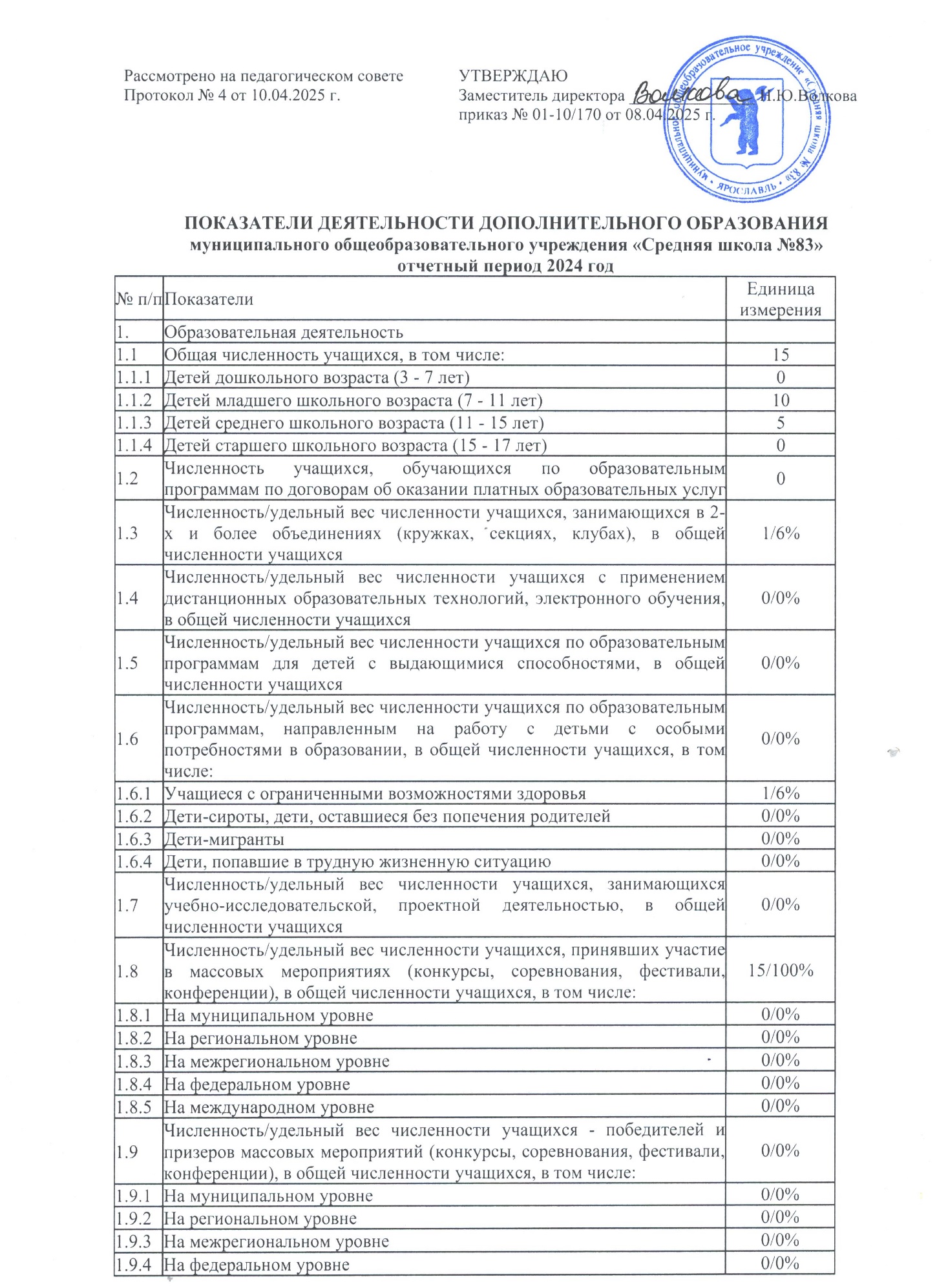
Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте https://school83.edu.yar.ru/

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №83»**

**отчетный период 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 2110 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 988 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1017 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 105 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 683 чел./ 32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)  математике (профильная) | -  64 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовая)  (профильная) | -  1/5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1120/53% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 95/5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/0,02% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 106/5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 99 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 84 чел./ 85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 84 чел./ 85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 чел./8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел./8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 60 чел./ 61% |
| 1.29.1 | Высшая | 34 чел./ 34% |
| 1.29.2 | Первая | 26 чел./ 26% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 99 чел./ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7чел./7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 51 чел./52% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел./6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 чел./17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 99 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 99 чел./100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,9 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 656 чел./31% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7556 кв.м |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 2 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1/50% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/50% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/50% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/50% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.17.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.17.2 | Первая | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/50% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0/0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |