

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №7 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Глушкова О.В. Глазкова
приказ №01-10/170 от 17.04.2024г.



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №83
города Ярославля»

**Отчет о результатах
самообследования
МОУ средней школы №83**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83» города Ярославля
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	150051, Ярославль, Школьный проезд, д.15. – I здание, д. 13 – II здание
Электронный адрес ОУ	yarsch083@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	https://school83.edu.yar.ru/

II. Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0001386 регистрационный № 102760062235 выдана департаментом образования Ярославской области 14.12.2016 бессрочно (приказ № 943/05-03 от 14.12.2016) Приложение №1 к лицензии серия 76П01 №0004420 выдано департаментом образования Ярославской области 14.12.2016 бессрочно (приказ № 943/05-03 от 14.12.2016)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000467 регистрационный № 1027600622235 выдано департаментом образования Ярославской области 21.12.16 (приказ № 977/05-03 от 21.12.2016), действительно до 05.11.2027
Устав учреждения	зарегистрирован регистрационно-лицензионной палатой мэрии города Ярославля регистрационный номер 152 17.06.1993 утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 14.08.2015 № 01-05/593
Общеобразовательная программа учреждения	уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); уровень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Общешкольный родительский комитет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Совет старшеклассников Совет параллелей Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах

Наличие программы развития	Программа развития школы «Школа для всех, школа для каждого» 2020-2025 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 18 от 30.08.2023, утверждена приказом директора ОУ 01-10/390 от 31.08.2023г.) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол №18 от 30.08.2023, утверждена приказом директора ОУ № 01-10/332 от 31.08.2023) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол №18 от 30.08.2023, утверждена приказом директора ОУ № 01-10/207 от 31.08.2023)

III. Администрация ОУ

Директор школы	Глазкова Ольга Викторовна
Заместители директора по УВР:	Лебедева Елена Юрьевна Волкова Наталия Юрьевна Савилова Ирина Станиславовна Осокина Наталья Ивановна Ковзель Наталия Владимировна Астафьева Мария Андреевна Кокоркина Мария Сергеевна Смирнова Полина Игоревна Потапова Нина Анатольевна Маслова Анна Владимировна Тихомирова Юлия Владимировна Ширманова Валентина Валерьевна Базанова Екатерина Андреевна
Заместитель директора по ОБ	Савилов Андрей Серафимович
Заместитель директора по АХЧ	Болотова Валентина Александровна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями учащихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

IV. Образовательная деятельность организации.

Режим работы

В учебном плане МОУ средняя школа №83 в 2023-2024 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 40 минут; в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя
- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут; у 2, 4 классов учебные занятия организованы в 1 смену, у 3 классов – во 2 смену.
- 5-8 классы-34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.
- 9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.00 до 14.55)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 10 часов внеурочной деятельности;
- 2 – 4 классы – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности;
- 5 классы – 27 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
- 5 классы (ОВЗ) – 27 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
- 6 классы – 30 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
- 6 классы (ОВЗ) – 30 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
- 7 классы - 32 часа + 10 часов внеурочной деятельности;
- 8 классы - 33 часа + 6 часов внеурочной деятельности;
- 9 классы - 33 часов + 6 часов внеурочной деятельности;
- 10 классы - 34 часов + 10 часов внеурочной деятельности;
- 11 классы - 34 часов + 6 часов внеурочной деятельности.

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; очно – заочное обучение; семейное образование; индивидуальное обучение на дому; экстернат.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ:

- Начальное общее образование:

Русский язык

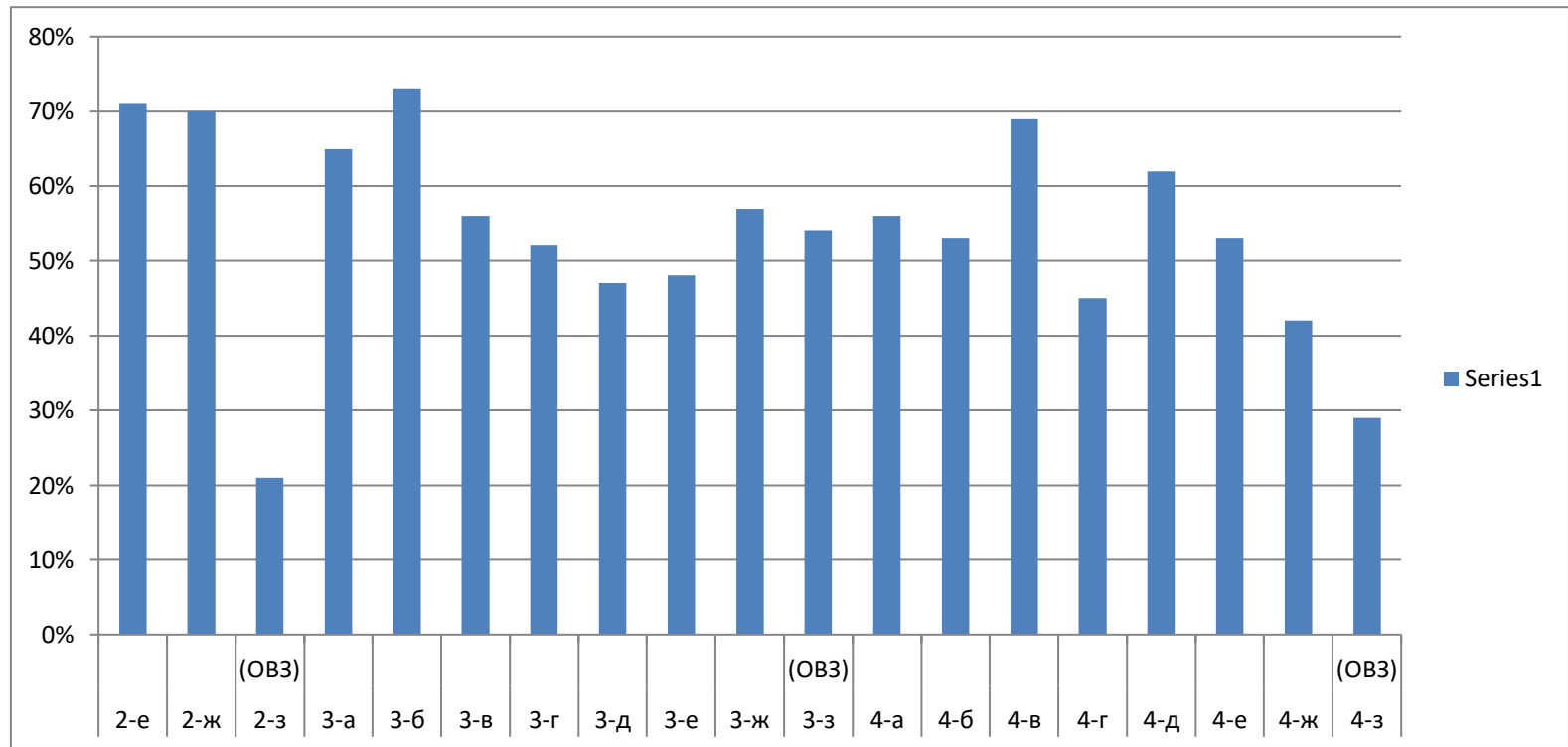
Класс	Всего в классе	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успеваемость %
2а	34	34	6	19	8	1	74%	97%
2б	34	29	6	7	16	0	45%	100%
2в	35	35	9	13	11	2	63%	94%
2г	34	33	8	12	10	3	61%	91%
2д	32	31	1	6	24	0	22%	100%
2е	34	34	8	15	11	0	68%	100%
2ж	30	27	9	10	6	2	70%	93%
2з(ОВЗ)	14	12	2	4	5	1	50%	92%
итого	247	235	49	86	91	9	57%	96%
3а	31	30	8	13	9	0	70%	100%
3б	33	32	8	14	10	0	69%	100%
3в	31	29	4	18	6	1	76%	97%
3г	27	27	2	3	17	5	19%	81%
3д	30	30	2	11	13	4	43%	87%
3е	31	29	4	6	19	0	34%	100%
3ж	28	28	3	9	16	0	43%	100%
3з(ОВЗ)	13	12	2	4	0	5	58%	58%
итого	224	217	33	78	90	15	52%	90%
4а	34	33	7	16	10	0	70%	100%
4б	36	36	5	15	16	0	56%	100%
4в	32	31	6	19	5	1	81%	97%
4г	33	30	5	16	8	1	70%	97%
4д	34	34	8	13	13	0	62%	100%
4е	32	31	4	10	17	0	45%	100%
4ж	31	31	2	7	20	2	29%	94%
4з(ОВЗ)	14	14	0	5	7	2	36%	86%
итого	246	240	37	101	96	6	56%	97%

Математика

Класс	Всего в классе	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успеваемость %
2а	34	34	7	19	8	0	74%	100%
2б	34	29	7	18	4	0	86%	100%
2в	35	35	9	13	11	2	63%	94%
2г	34	33	8	12	10	3	61%	91%
2д	32	31	1	6	24	0	22%	100%
2е	34	34	8	13	12	1	62%	97%
2ж	30	27	8	8	5	6	59%	90%
2з(ОВЗ)	14	11	0	2	8	1	63%	91%
итого	247	234	48	91	82	13	61%	95%
3а	31	30	8	13	9	0	70%	100%
3б	33	32	9	17	6	0	81%	100%
3в	31	29	4	18	6	1	76%	97%
3г	27	27	6	11	9	1	63%	96%
3д	30	30	2	11	13	4	43%	87%
3е	31	30	6	12	10	2	60%	93%
3ж	28	28	3	9	16	0	43%	100%
3з(ОВЗ)	13	12	2	4	0	5	58%	58%
итого	224	218	40	95	69	13	62%	91%
4а	34	33	6	20	3	4	61%	88%
4б	36	36	7	12	16	1	52%	97%
4в	32	32	13	11	7	1	75%	97%
4г	33	29	5	12	9	3	59%	91%
4д	34	34	8	14	12	0	64%	100%
4е	32	32	8	9	14	1	53%	97%
4ж	31	28	7	9	6	6	57%	79%
4з(ОВЗ)	14	14	0	5	7	2	36%	86%
итого	246	238	54	92	74	18	57%	92%

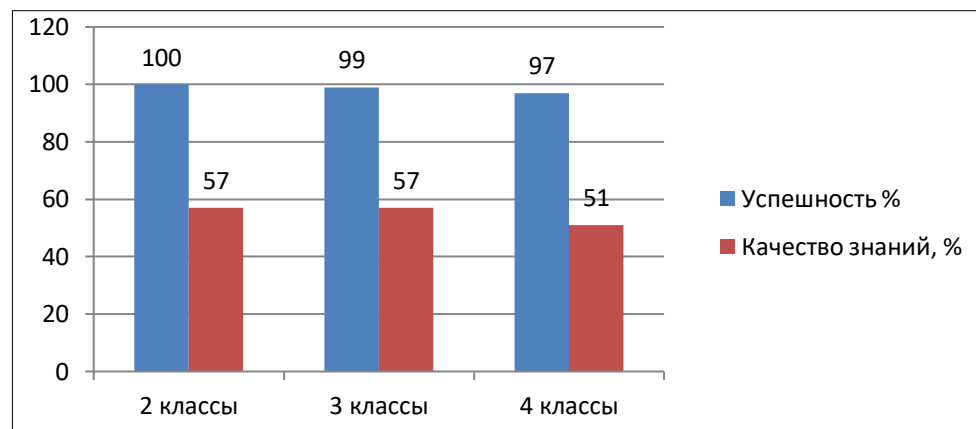
% качества знаний на «4» и «5»

2-а	2-б	2-в	2-г	2-д	2-е	2-ж	2-з (ОВЗ)	3-а	3-б	3-в	3-г	3-д	3-е	3-ж	3-з (ОВЗ)	4-а	4-б	4-в	4-г	4-д	4-е	4-ж	4-з (ОВЗ)
76%	62%	71%	53%	28%	71%	70%	21%	65%	73%	56%	52%	47%	48%	57%	54%	56%	53%	69%	45%	62%	53%	42%	29%



Средний процент качества образования составляет 55 %, максимальное количество учащихся на «4» и «5» во 3-б классе составляет 73%, минимальное количество во 2-з классе – 21%.

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям



Общая успеваемость параллели 2-3-х классов

Класс	Успешность %	Качествознаний, %
2а	100	76
2б	100	62
2в	100	71
2г	100	53
2д	100	28
2е	100	71
2ж	100	70
2з	100	21

Класс	Успешность %	Качество знаний, %
3а	100%	65%
3б	100%	73%
3в	100%	56%
3г	96%	52%
3д	100%	47%
3е	100%	48%
3ж	96%	57%
3з	100%	54%

Общая успеваемость параллель 4 классов

Класс	Успешность, %	Качество знаний, %
4а	97%	56%
4б	100%	53%
4в	100%	69%
4г	100%	45%
4д	100%	62%
4е	97%	53%
4ж	94%	42%
4з	86%	29%

Среди четвертых классов показателям оптимального уровня соответствует 4-б, 4-в, 4-д классов.

	2								-	0	0		0			1											
	СО								-	4,9	4,7		4			4											
	кач -во								-	100	100		82			50											
Окружающий мир	5	12	23	14	6	0	8	18	1	13	11	3	2	4	15	14	6	6	6	12	10	12	9	4	1		
	4	19	11	17	23	20	20	8	11	18	19	25	18	20	9	8	7	22	27	15	22	16	16	17	10		
	3	3	0	4	5	12	6	4	2	0	3	3	7	6	7	5	0	6	3	5	1	6	7	10	3		
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	СО	4,3	4,7	4,3	4	3,6	4,1	4,5	3,9	3	4,4	4,2	4	3,8	3,9	4,3	4	4,5	4	4,	4,	4,2	4,3	4,2	4,1	3,8	3,9
	кач -во	91	100	89	85	59	82	87	86	100	91	90	74	80	77	79	100	82	91	84	97	82	78	68	79		
Музыка	5	20	18	20	25	10	18	10	6	24	17	14	10	13	8	11	5	20	17	19	17	11	12	17	5		
	4	14	15	15	9	20	15	16	8	7	16	14	17	17	21	12	7	12	19	13	16	20	14	8	5		
	3	0	1	0	0	2	1	4	0	0	0	3	0	0	2	5	1	2	0	1	0	3	6	6	4		
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	СО	4,6	4,5	4,6	4,7	4,2	4,5	4,2	4,4	3	4,8	4,5	4,4	4,4	4,4	4,2	4	4,3	4,5	4,	4,	4,2	4,2	4,4	4,1		
	кач -во	100	97	100	100	94	97	87	100	100	100	90	100	100	100	94	82	92	94	100	97	100	91	81	81	71	
Родной язык	5																13	8	12	23	9	11	22	0			
	4																12	2	4	15	10	16	15	6	7		
	3																9	4	5	0	9	6	3	7			
	2																0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	СО																	4,1	4,	4,	4,	4	4,2	4,6	3,5		
	кач -во																	7	8	84	100	74	81	100	50		

Проблемы: Трудности возникают у школьников при овладении русским языком, математикой, окружающим миром.

Вывод: в школе создана комфортная образовательная среда.

• Основное общее образование:

Предмет математика 5 класс

Класс	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Учащихся по списку	30	32	32	30	28	28	18
Писали работу	28	31	28	30	27	27	15
Получили оценки:							
«5»	8	13	2	2	8	3	1
«4»	8	17	18	8	10	5	3
«3»	12	1	5	14	9	16	9
«2»	0	0	3	6	0	3	2
Качество знаний кол-во чел. / %	16 ч 57%	30 ч 97%	20 ч. 71 %	33%	66%	29,6 %	26,7 %
% обученности	100 %	100 %	89 %	80%	65,3 %	46,1 %	43,2 %
Средний балл Средняя оценка	9,46 3,9	12,2 4,4	9,2 5 3,7	3, 2	10 ,3 4, 0	7, 2 3, 3	7, 4 3, 2

Предмет математика 6 класс

Класс	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Учащихся по списку	29	28	32	31	29	29	32
Писали работу	25	21	29	24	26	26	29
Получили оценки:							
«5»	1	2	3	0	0	0	0
«4»	8	7	2	3	5	4	5
«3»	10	8	18	15	15	15	18
«2»	6	4	6	6	6	7	6
Качество знаний кол-во чел. / %	9/40%	9/43%	5/17%	3/13%	5/19,2%	4/15,4%	5/17,2%
% обученности	19/76%	17/81%	23/79%	18/75%	20/76,9%	19/73%	23/79,3%
Средний балл Средняя оценка	7,36 3,16	8,14 3,33	7,4 3,07	5,6 2,9	6,6 2,96	6 2,9	6,6 3

Предмет математика 7 класс

Класс	А	Б	В	Г	Д	Е
Учащихся по списку	31	34	32	28	29	25
Писали работу	26	29	32	24	24	21
Получили оценки:						
«5»	0	3	0	0	1	3
«4»	1	8	7	4	3	5
«3»	20	17	20	14	15	10
«2»	5	1	3	6	5	3
Качество знаний кол-во чел. / %	1/3,8%	11/38%	7/22%	4/16,7%	4 /19 %	8/38 %
% обученности	21/81%	28/97%	29/91%	18/75 %	79 %	86 %
Средний балл Средняя оценка	7,8 2,8	10,8 3,4	9 3	7,9 2,91	8,7 3,0	10 3,4

Предмет математика 8 класс

Класс	А	Б	В	Г	Д
Учащихся по списку	33	33	32	29	29
Писали работу	29	27	31	24	21
Получили оценки:					
«5»	0	0	0	0	0
«4»	1	0	2	5	3
«3»	22	19	25	13	14
«2»	6	8	4	6	4
Качество знаний кол-во чел. / %	1/3 %	0	2/6%	5/20,8%	3/14%
% обученности	79%	70%	87%	18/75%	17/81%
Средний балл Средняя оценка	9,34 2,8	7,4 2,7	10,5 3	9,7 2,96	10,2 2,96

Предмет Русский язык 5 класс

Класс	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Учащихся по списку	30	32	32	30	29	29	18
Писали работу	28	30	29	29	27	27	16
Получили оценки:							
«5»	3	8	1	1	6	1	-
«4»	9	10	13	5	9	7	4
«3»	10	12	10	16	9	14	8
«2»	6	-	4	7	3	5	4
Качество знаний кол-во чел. / %	12 43%	18ч 60%	48%	6 чел 21%	55	8 ч 30%	4ч 25%
% обученности	79%	100%	87%	76%	93%	81%	75%
Средний балл	3,3	3,9	3,3	3	3,7	3,1	3,0

Предмет русский язык 6 класс

Класс	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Учащихся по списку	29	28	32	31	29	30	32
Писали работу	27	25	30	27	26	26	29
Получили оценки:							
«5»	10	5	-	2	0	0	6
«4»	9	9	11	9	8	8	10
«3»	5	6	14	9	14	13	7
«2»	3	5	5	7	4	5	6
Качество знаний кол-во чел. / %	66%	14ч 56%	11 37%	11ч 41%	8 ч 31%	8 ч 31%	16ч 55%
% обученности	88%	80%	83%	75%	85%	81%	80%
Средний балл	4,0	3,56	3,5	3,22	3,1	3,1	3,6

Предмет русский язык 7 класс

Класс	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
Учащихся по списку	32	34	32	28	29	26
Писали работу	28	30	28	26	23	25
Получили оценки:						
«5»	0	4	2	0	1	0
«4»	7	12	14	6	5	6
«3»	17	10	10	14	11	15
«2»	4	4	2	6	6	4
Качество знаний кол-во чел. / %	7 ч 25%	16 ч 53%	16 ч 57%	6 ч 23%	6 ч 23%	6 чел. 24%
% обученности	86%	87%	93%	77%	74%	84%

Средний балл	3,1	3,5	3,5	3,0	3,0	3,1
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Предмет русский язык 8 класс

Класс 8	А	Б	В	Г	Д
Учащихся по списку	33	33	32	28	30
Писали работу	30	29	30	25	24
Получили оценки:					
«5»	1	2	-	9	--
«4»	12	7	7	11	8
«3»	13	14	16	2	12
«2»	4	6	7	3	4
Качество знаний кол-во чел. / %	44%	31%	23%	80%	33%
% обученности	84%	80%	73%	88%	84%
Средний балл	3,3	3,2	3,0	4,0	3,2

Предмет биология 5 класс

Класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж
Учащихся по списку	30	32	32	30	28	28	20
Писали работу	29	31	28	30	27	26	17
Получили оценки:							
«5»	3	6	-	2	1	0	0
«4»	12	9	7	9	12	4	5
«3»	12	13	18	14	11	17	5
«2»	2	3	3	5	3	5	5
Качество знаний %	52%	48%	25%	37%	48 %	15%	29%
% обученности	93%	90%	89%	83%	89 %	81 %	67%
Средний балл	3,6	3,6	3,3	3,3	3,4	3,0	2,6

Предмет биология 6 класс

Класс	6А	6Г	6Д	6Ж
Учащихся по списку	29	31	29	32
Писали работу	26	28	26	29
Получили оценки:				
«5»	2	0	1	0
«4»	8	6	4	8
«3»	12	17	17	17
«2»	4	5	4	4
Качество знаний %	38%	21%	19%	27%
% обученности	85%	82%	85%	86%
Средний балл	3,3	3,0	3,1	3,1

Предмет биология 7 класс

Класс	7Б	7Г	7Е	всего
Учащихся по списку	34	28	26	88
Писали работу	26	26	25	77
Получили оценки:				
«5»	2	0	2	2
«4»	10	2	1	13
«3»	11	20	19	50
«2»	3	4	3	10
Качество знаний %	46%	8%	12%	22%
% обученности	88%	85%	88%	87%
Средний балл	3,4	2,9	3,1	3,1

Предмет биология 8 класс

Класс	8В
Учащихся по списку	31
Писали работу	27
Получили оценки:	
«5»	0
«4»	5
«3»	16
«2»	6
Качество знаний %	19%
% обученности	78%
Средний балл	3,0

Предмет история 5 класс

Класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж
Учащихся по списку	30	32	32	30	28	28	18
Писали работу	29	30	32	29	25	28	17
Получили оценки:							
«5»	5	7	1	1	7	1	6
«4»	6	6	10	16	9	8	4
«3»	14	12	14	7	9	17	7
«2»	4	5	7	5	-	2	-
Качество знаний %	38%	43%	34%	58%	40%	25%	18%
%обученности	86%	83%	78%	83%	100%	73%	100%
Средний балл	3.4	3.5	3.16	3.45	3.9	3.0	3.9

Предмет история 6 класс

Класс	А	В	Е
Учащихся по списку	29	32	29
Писали работу	25	30	29
Получили оценки:			
«5»	-	3	1
«4»	10	13	5
«3»	15	13	20
«2»	-	1	3
Качество знаний %	40%	53,3	20,6%
%обученности	100%	96,6	89,6%
Средний балл	3.4	3,6	3,1

Предмет история 7 класс

Класс	В	Е
Учащихся по списку	32	27
Писали работу	31	24
Получили оценки:		
«5»	-	1
«4»	9	6
«3»	19	14
«2»	3	3
Качество знаний %	30%	29%
%обученности	94%	89%
Средний балл	3,4	3,1

Предмет история 8 класс

Класс	Б	Д
Учащихся по списку	31	29
Писали работу	23	28
Получили оценки:		
«5»	0	-
«4»	3	7
«3»	17	20
«2»	4	1
Качество знаний кол-во чел. / %	13,0	25%
%обученности	74,1	96%
Средний балл	2,9	3.3

Предмет обществознание 6 класс

Класс	Б	Г	Д	Ж
Учащихся по списку	28	31	29	32
Писали работу	25	28	25	30
Получили оценки:				
«5»	-	нет	1	3
«4»	7	13	9	14
«3»	16	11	13	13
«2»	2	4	2	-
Качество знаний %	35%	46,4	40%	56,6%
%обученности	92%	85,7	92%	100%
Средний балл	3,2	3,2	3,36	3,66

Предмет обществознание 7 класс

Класс	Б	Д
Учащихся по списку	34	32
Писали работу	33	27
Получили оценки:		
«5»	2	нет
«4»	21	10
«3»	10	13
«2»	-	4
Качество знаний %	70 %	37 %
%обученности	10 %	85 %
Средний балл	3,7	3,2

Предмет обществознание 8 класс

Класс	А
Учащихся по списку	33
Писали работу	27
Получили оценки:	
«5»	0
«4»	10
«3»	12
«2»	3
Качество знаний %	37,0 %
%обученности	81.8 %
Средний балл	2,9

Предмет география 8 класс

Класс	6Е	7А	8Г
Учащихся по списку	30	32	29
Писали работу	28	29	25
Получили оценки:			
«5»	1	0	0
«4»	6	0	0
«3»	19	26	23
«2»	2	3	2
Качество знаний %	25%	-	-
% обученности	93%	80%	92%
Средний балл	3.0	2.9	2.9

Предмет физика 8 класс

Класс	8 А	8 В	8 Д
Учащихся по списку	32	32	29
Писали работу	26	31	21
Получили оценки:			
«5»	2	9	1
«4»	3	15	3
«3»	13	5	15
«2»	8	2	2
Качество знаний %	69%	77,4%	19.1%
%обученности	94%	66 %	41%
Средний балл	3.0	4	3.1

Предмет химия 8 класс

Класс	8Б	8Д
Учащихся по списку	33	29
Писали работу	27	27
Получили оценки:		
«5»	1	4
«4»	7	9
«3»	14	13
«2»	5	2
Качество знаний %	30 %	48%
% обученности	81 %	96%
Средний балл	3,1	3,7

- Среднее общее образование:

10 класс

Класс	Предмет	Уч-ся по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость %	Качество %
10 «аб»	Русский язык	50	47	13	20	14	0	100%	33 (70%)
10 «аб»	Математика	50	45	6	17	18	4	91%	33 (73%)
10 «а»	Биология (профиль)	18	17	8	8	1	0	100%	16 (94%)
10 «а»	Химия (профиль)	18	17	7	6	3	1	94%	13 (76%)
10 «б»	История (профиль)	13	13	5	4	4	0	100%	9 (69%)
10 «б»	Право (профиль)	13	13	6	3	4	0	100%	9 (69%)
10 «а»	Информатика (профиль)	11	11	6	4	1	0	100%	10 (91%)
10 «а»	Физика (профиль)	11	11	2	3	5	1	100%	5 (45%)

У. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 136 выпускников. Из них 127 учащихся общеобразовательных классов и 9 учащихся класса ОВЗ. В форме ОГЭ сдавали экзамены 127 учащихся, в форме ГВЭ – 9 человек.

Обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русский язык и математика и предметам по выбору: литература, история, обществознание, физика, химия, информатика, иностранный язык, география, биология.

Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, составило 127 человека (100%).

По математике справляемость составляет 100%, успешность - 39%. Средняя оценка 3,4, средний балл 13 Справляемость по русскому языку составляет 100%, успешность – 73%. Средняя оценка 4, средний балл 24

Среди предметов по выбору наиболее востребованными были:

- обществознание – 53 обучающихся (42%), справляемость составляет 100%, успешность - 47%, средняя оценка 3,5, средний балл 22;

- география – 53 обучающихся (42%), справляемость составляет 100%, успешность- 81%, средняя оценка 4,2, средний балл 22;

- информатика – 51 обучающийся (40%), справляемость составляет 100%, успешность - 24%, средняя оценка 3, средний балл 9

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 44 выпускника. Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования, составило 44 человек (100%). По предметам: русский язык, математика (базовая), химия, литература, английский язык, информатика, справляемость составляет 100%.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку: средний балл – 72, 10 человек получили от 80 до 100 баллов из них 1 человек получил 93 балла. Средний балл по математике профильного уровня в школе составляет 55 баллов, высший балл – 78 получил 1 человек. Средняя оценка по математике базового уровня – 4,2, успешность – 19 человек (76%).

Среди предметов по выбору наиболее востребованными были:

- обществознание – 22 человека (50%),

- биология – 17 человек (39%).

Не набрали минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором по обществознанию – 4 человека (18%), математике (профильная) – 2 человека (9%) , географии – 1 человек (50%), истории – 1 человек (25%), биологии – 2 человека (12%).

Результативность учащихся МОУ средней школы № 83 муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года

Предмет	Класс	Статус
Английский язык	7	Участник
Английский язык	8	Участник
Биология	9	Участник
Биология	9	Участник
Биология	10	Участник
География	10	Участник
География	10	Участник
Искусство (МХК)	10	Участник

Литература	8	Участник
Литература	9	Участник
Литература	9	Участник
Литература	9	Участник
Литература	10	Призер
Литература	10	Участник
Литература	10	Участник
Литература	10	Участник
Литература	11	Участник
Математика	7	Участник
Математика	8	Участник
Математика	9	Участник
Математика	9	Участник
Математика	10	Участник
Русский язык	7	Участник
Физика	7	Участник
Физика	9	Участник
Физическая культура	8	Участник
Химия	9	Участник
Химия	9	Участник
Химия	10	Участник
Химия	10	Участник
Химия	10	Участник

VI. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МОУ СШ №83 организуется по направлениям развития личности:

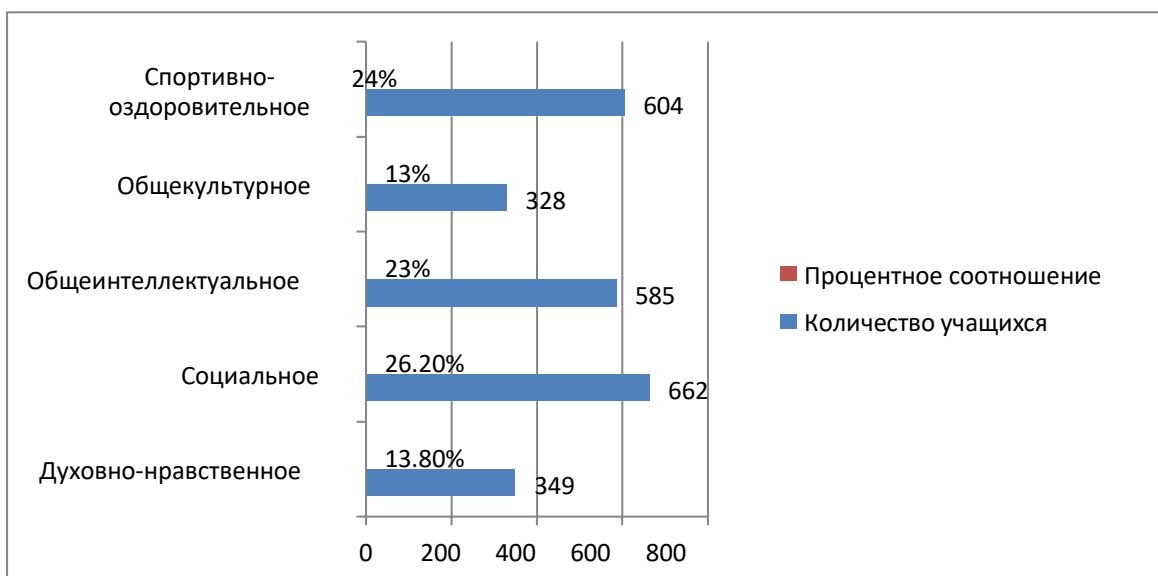
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Внеурочная деятельность в первых, вторых классах для детей с ОВЗ средней школы №83 организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- коррекционное,
- общекультурное.

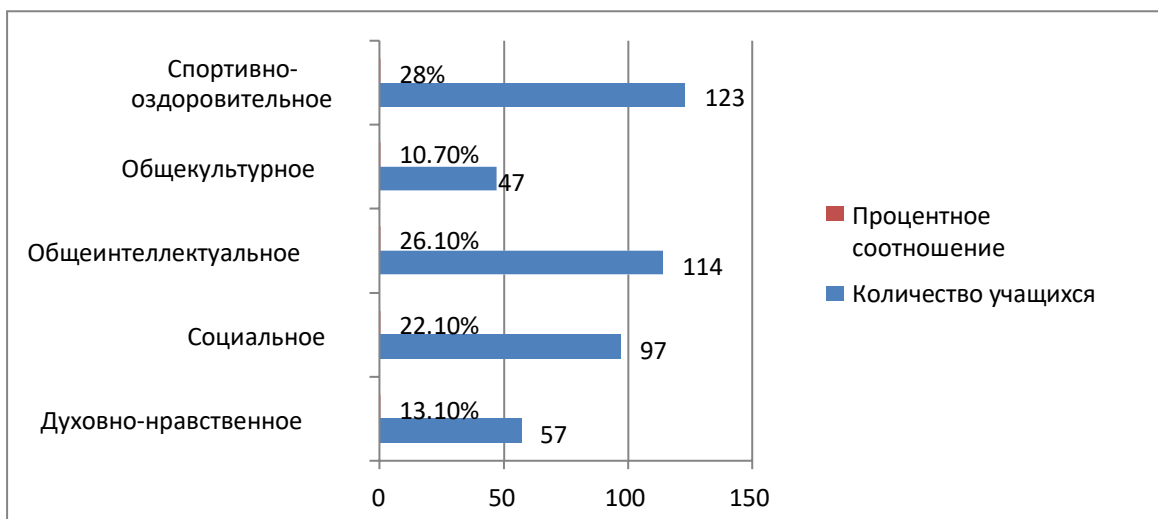
1. Количество (охват) учащихся занимающихся во внеурочной деятельности:
 - в общеобразовательных классах начальной школы:

Направление	количество учащихся	процентное соотношение
Духовно-нравственное	349	13.8%
Социальное	662	26.2%
Общеинтеллектуальное	585	23%
Общекультурное	328	13%
Спортивно-оздоровительное	604	24%
Всего учащихся:	2528	100%



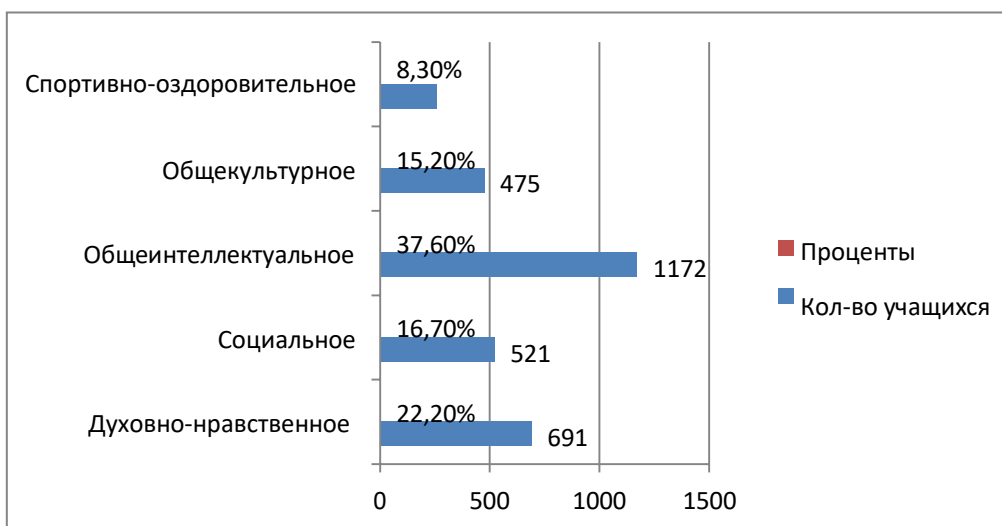
2.Количество (охват) учащихся занимающихся во внеурочной деятельности:
- в классах для детей с ОВЗ начальной школы:

Направление	количество учащихся	процентное соотношение
Духовно-нравственное	57	13.1%
Социальное	97	22.1%
Коррекционное	114	26.1%
Общекультурное	47	10.7%
Спортивно-оздоровительное	123	28%
Всего учащихся:	438	100%



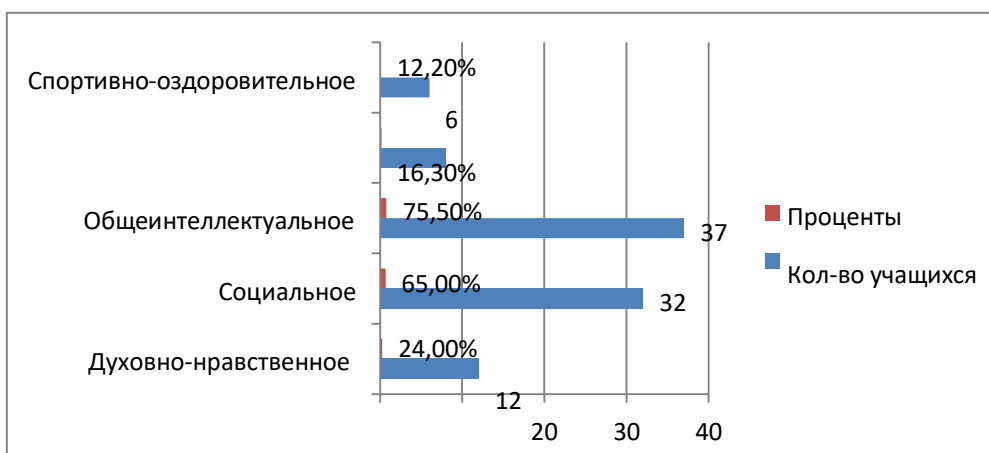
- в 5-9-х классах:

Направление	количество учащихся	процентное соотношение
Духовно-нравственное	691	22,2%
Социальное	521	16,7%
Общеинтеллектуальное	1172	37,6%
Общекультурное	475	15,2%
Спортивно-оздоровительное	258	8,3%
Всего учащихся:	3117	100%



- в 10-11х классах:

Направление	количество учащихся	процентное соотношение
Духовно-нравственное	12	24%
Социальное	32	65 %
Общеинтеллектуальное	37	75,5%
Общекультурное	8	16,3%
Спортивно-оздоровительное	6	12,2%
Всего учащихся:	95	100%



Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	204 часа	204 часа	204 часа	204 часа	204 часа
Итого	1020 часов				

Вид деятельности	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов
Учебные недели	34	34
Количество часов за год	204 часа	204
Итого	204 часа	204 часа

2. Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, инсценировки, конкурсы.

VII. Организация воспитательной деятельности в школе.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных в соответствии с Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе и цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Анализируя воспитательную деятельность школы, хочется отметить, в целом поставленные задачи на 2023 год успешно выполнены. Активно продолжалась работа по гражданскому и патриотическому воспитанию. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия (выноса) Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела

на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. За отчетный период проведено 36 занятий в каждом классе. Темы и формы занятий соответствуют материалам, размещенным и рекомендованным на сайте «Единое содержание общего образования». Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Модуль I. «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через:

- отбор содержания учебного материала предметов;
- ориентацию на базовые национальные ценности и целевые ориентиры результатов воспитания;
- выбор методов, практик, методик, оказывающих максимальное воспитательное воздействие;
- установление доброжелательной атмосферы в классе в процессе обучения.

В процессе обучения учащихся учителя-предметники максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у детей отношений к российским традиционным духовно-нравственным ценностям и исторического сознания посредством исторического просвещения; подбирали соответствующее содержание уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. В рабочие программы по учебным предметам, курсам педагогами включены целевые ориентиры (планируемые результаты их освоения). При проведении урока педагоги школы:

- используют методы, методики, технологии, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами.
- привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициируют обсуждения, высказывания своего мнения.
- побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.
- инициируют и осуществляют исследовательскую деятельность обучающихся, выполняют индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности.

Модуль III. «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

Классные руководители в течение года осуществляли свою деятельность согласно планам воспитательной работы класса.

В направлении «Работа с классным коллективом» классные руководители осуществляли следующую деятельность:

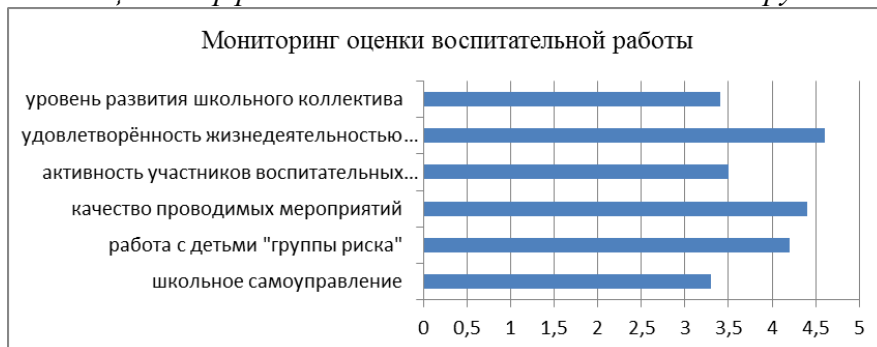
- участие класса в общешкольных ключевых делах,
- организация интересных и полезных дел в классе,
- вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления,

В 1, 5, 10 классах проводились мероприятия, направленные на сплочение коллектива. Формами проведения были игры и тренинги, направленные на выработку обучающимися правил поведения класса и школы.

В течение года были организованы походы в театры, кинотеатры, музеи, экскурсионные выезды по Ярославской области и за её пределы, празднования дней рождения обучающихся, классные тематические вечера.

В течение года классными руководителями систематически проводились индивидуальные консультации с обучающимися класса, родителями и учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов. Осуществлялась организация и проведение родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.



Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

- высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска»,
- средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий,
- низкий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

Модуль V. «Организация предметно-пространственной среды»

В 2023 году совместно с родителями, учащимися и педагогами были проведены работы по благоустройству рекреация, коридоров и школьной территории:

- оформление государственной символикой в рекреации второго этажа,
- актуализация информационных стендов по правилам дорожного движения и безопасному поведению,
- обновление план-схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от школы,
- покраска стен в коридоре 2 этажа старшего и младшего блоков,
- оформление стенда общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых»,
- покупка велопарковок.

При входе в здание во дворе школы установлен флагшток с Государственным флагом Российской Федерации.

Модуль VI. «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной странице в «ВК»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

на индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

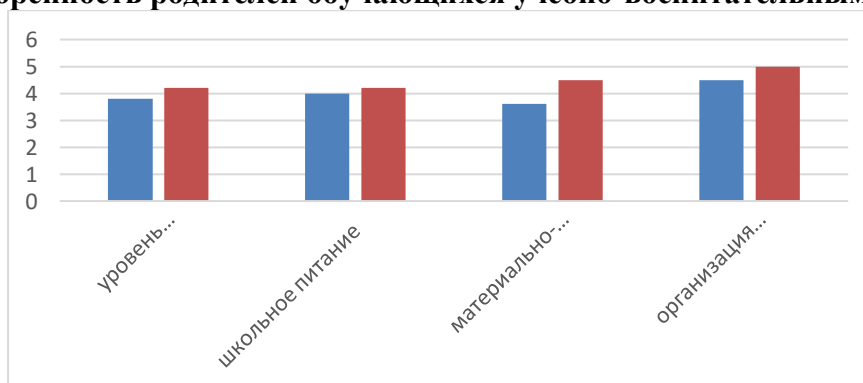
В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Результаты анкетирования

«Удовлетворённость родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом»



Модуль VII. «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического актива были организованы и проведены следующие ключевые события:

- концертная программа к Дню матери,
- изготовление сладостей к чаепитию «Мамины вкусняшки»,
- праздничным мероприятий к «Дню учителя», проведение Дня самоуправления,
- осенняя благотворительная ярмарка «Добрые руки»
- спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу;
- участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации «Федерация 83»; проведение «Благотворительной акции «#Мывместе» в поддержку мобилизованных и участников в СВО (были закуплены средства личной гигиены и продуктовые пайки).

Модуль VIII. «Профилактика и безопасность»

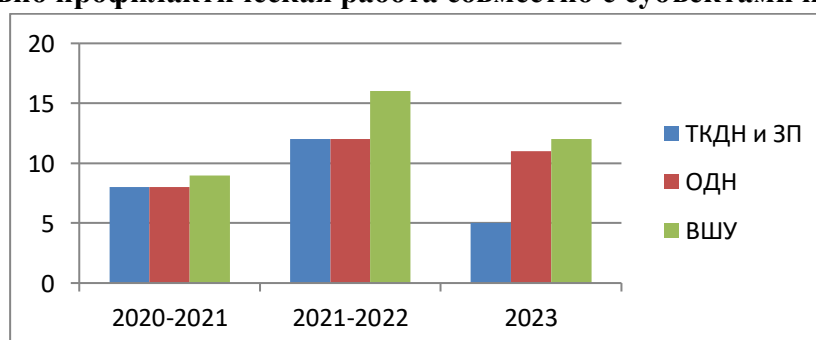
Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Кол-во и процент учащихся, с которыми проводится ИПР	2020-2021 Учебный год		2021-2022 Учебный год		2023год			
	На начало года	%	На начало года	%	На начало года	%	На конец года	%
ТКДНиЗП	8	0,4%	12	0,6%	11	0,5%	5	0,2%
ОДН	8	0,4%	12	0,6%	13	0,6%	11	0,5%
ВШУ	9	0,5%	16	0,8%	17	0,8%	12	0,6%

Сравнительная диаграмма количества учащихся, с которыми ведется индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики



В 2023 году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

В рамках профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Классы	Привлекаемые к работе специалисты
09.02.2023	Классный час «Знатоки безопасного Интернета»	5в, 6б	Специалист КДН и ЗП Дубова И.А
10.02.2023	Классный час «Знатоки безопасного Интернета»	5ж, 6е	Специалист КДН и ЗП Дубова И.А
10.02.2023	Профилактическая игра «100 к 1» (Безопасный Интернет)	7а,б,е,д	Соц. Педагог Емельянова М.В., педагог-организатор Савельева Т.А.
14.02.23	Беседа «Закон в обществе»	8г,д	Специалист центра профилактики Безштанкина Е.
17.02.2023	Профилактическая игра «100 к 1» (Безопасный Интернет)	6а,б,г,ж,е	Соц. Педагог Емельянова М.В., педагог-организатор Савельева Т.А.
01.03.2023	Классный час «Вейп – ловушка для молодежи. Опасная мода»	6а,б	Соц. педагог: Емельянова М.В. Специалист ЯОНКБ: Н.Е.Фролова
09.03.2023	Беседа «Закон в обществе»	8а,б,в	Специалист центра профилактики Безштанкина Е.
22.03.2023	Классный час «Административная ответственность подростков за правонарушения»	6е,7д	Специалист КДН и ЗП Дубова И.Н
16.03.2023	Классный час «Правонарушения и ответственность за их совершение»	5а, 6г	Инспектор ОДН Беляева М.В.
13.04.2023	Классный час «Правонарушения и ответственность за их совершение»	6б, 7а	Инспектор ОДН Беляева М.В.
17.05.2023	Классный час «Ответственность за самовольные уходы из дома»	7а, 7д	Специалист КДН и ЗП Дубова И.Н
07.09.2023	Классный час «Правонарушения и ответственность за их совершение»	5ж	Инспектор ОДН Беляева М.В.
04.10.2023	Мероприятие посвященное Дню пожилого человека	6д	Специалист КДН и ЗП Дубова И.Н
24.10.2023	Классный час «Жизнь вне зависимости. Наш ориентир – ЗОЖ»	6д,е	Соц. педагог: Емельянова М.В. Специалист ЯОНКБ: Н.Е.Фролова

Педагогический коллектив и учащиеся приняли участие в региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером. В классных коллективах проведены беседы, приуроченные к Международному дню Детского телефона доверия. В рекреациях зданий школы размещены рекламные памятки с номером телефона доверия.

В школе ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом:

а) ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости учащимися учебных занятий,

б) доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, социального педагога, администрации школы классным руководителем;

в) проведение индивидуально профилактических бесед социальным педагогом и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;

г) проведение индивидуально профилактических бесед администрацией школы, социальным педагогом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося;

д) приглашение родителей, учащегося на заседание Совета профилактики с привлечением инспектора ОДН

е) информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН ОМВД России по Заволжскому городскому району, КДН и ЗП Заволжского района др.) администрацией школы при отсутствии положительного результата.

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 9 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы. Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики социальными партнерами:

- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района города Ярославля,
- отдел полиции по делам несовершеннолетних УМВД России в Заволжском р-не г. Ярославля
- центрами дополнительного образования Заволжского района,
- МУ ГЦ ППС и другие.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

В сентябре-октябре 2023 года в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в возрасте 13-17 лет. В данном мониторинге добровольно приняли участие 558 подростков 7-11 классов.

Модуль IX. «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» и приказа Министерства образования Ярославской области от 25.07.2023 № 153/01-04 «Об утверждении уровней реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях Ярославской области», приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/918 от 20.09.2023г. школа реализует профориентационный минимум.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися.

Согласно ФОП профориентационная работа в школе организована на двух уровнях образования и реализуется в рамках программ профориентационной направленности и утвержденного профминимума:

- Программа профессиональной ориентации для обучающихся 5-9х классов «Шаги в профессию»,
- Программа профессиональной ориентации для обучающихся 10-11х классов «Путь в будущее».

Название программы	Направленность
Программа профессиональной ориентации для обучающихся 5-9х классов «Шаги в профессию»	Формирование профориентационной компетентности обучающихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, предпрофильная подготовка
Программа профессиональной ориентации для обучающихся 10-11х классов «Путь в будущее»	Формирование психологической готовности обучающихся к профессиональной карьере, к осознанному выбору профессии, осознанию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Формирование адекватного представления обучающихся о своем профессиональном потенциале через развитие представлений о самом себе и готовность сделать профессиональный выбор.

В 2023 году обучающиеся 8-9 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства. Активно принимали участие во Всероссийских открытых уроках ПроектОриЯ, которые проходили онлайн формате.

Значимые мероприятия по профориентационному направлению

№	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Результат	Аудитория
Мероприятия с обучающимися					
1	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	В течение периода	Участие	Обучающиеся 5, 6, 10 классов
3	Онлайн проект «Билет в будущее» и «Фестиваль цифровой профессии»	Всероссийский	Сентябрь -декабрь	участие	8,9 классы
4	Посещение детской железной дороги ОАО РЖД. Экскурсия в культурно-исторический комплекс РЖД	Школьный	октябрь	участие	5е классы
5	Мероприятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ «Ключ к ОГЭ»	Школьный	октябрь	участие	9,11 классы
6	Профориентационная встреча с представителями филиала Военной академии воздушно-космической обороны имени маршала Г.К. Жукова	Школьный	октябрь	Участие	Обучающиеся 10 класс
7	Видеоконференция «Профессиональная навигация»	региональный	март	Участие	Обучающиеся 11х классов
8	Областной фестиваль	региональный	март	Участие	Обучающиеся

	детско-юношеской журналистики				я 8х классов
9	Областной день профориентации	региональный	апрель		Обучающиеся я 10 класс
10	Встреча с представителем Образовательного клуба МАХИМУМ	школьный	декабрь	Участие	9,11 классы
11	Экскурсии на предприятия города и области		В течение года		1-11 классы

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст.5).

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»

С 4 октября 2023 года на базе школы открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного объединения детей и молодежи «Движение первых».

Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.
5. Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.
6. Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

16 ноября 2023 года прошла встреча учащихся с председателем регионального

отделения Движения Первых Кутейниковым Максимом Вадимовичем, на которой присутствовали ученики 8 классов школы.

С ноября по декабрь ученики вступали в движение, регистрировались на платформе <https://будьвдвижении.рф/>. Был выбран председатель первичного отделения и куратор. 14 декабря 2023 года прошла торжественная церемония вступления в Движение первых, на которую было зарегистрировано 52 человека, учащиеся 1 -11 классов.

Наконец 2023 года в первичном отделении зарегистрировано 120 человек.

Волонтерский отряд «Дорогою добра»

С 2023 года на базе школы функционирует волонтерский отряд «Дорогою добра». Куратором отряда является заместитель директора по УВР Кокоркина Мария Сергеевна.

Цель работы волонтерского отряда: развить у школьников высокие нравственные качества, путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских, спортивных проектах.

В состав волонтерского отряда в 2023 учебном году входили учащиеся с 1-11е классы. Вся работа по добровольчеству осуществлялась по плану. Формами мероприятий были: акции, проекты, конкурсы-фестивали, флешмобы, соревнования, мастер-классы, обучающие семинары для старшеклассников. Волонтерский отряд осуществлял свою деятельность в рамках внеурочной деятельности «Я – волонтер!». В течение 2023 года команда добровольцев школы приняла участие в следующих мероприятиях:

1.	Акция «Покорми птиц зимой»	Январь-март 2023	1-11 классы 186 чел.
2.	Новогодние лыжные старты	31.12.2023	9-11 классы 2чел.
3.	Организации спектакля, приуроченного к 79й годовщине снятия блокады Ленинграда	02.02.2023	11 класс 1чел.
4.	Фестиваль школьного спорта - лыжные гонки	03.02.2023	7-11 классы 3 чел.
5.	Организации спектакля, приуроченного к 79й годовщине снятия блокады Ленинграда	05.02.2023	11 класс 1чел.
6.	Помощь в проведении внеклассного мероприятия спортивно-патриотической направленности, посвященное блокаде Ленинграда, в рамках «Панорамы педагогического опыта классных руководителей по теме «Воспитание личности гражданина России в эпоху перемен»	07.02.2023	7-11 классы 5 чел.
7.	Кубок чемпионов по фристайлу в дисциплине «Акробатика»	11.02.2023- 12.02.2023	11 класс 1чел.
8.	Творческое мероприятие в рамках сотрудничества МОУ "Средняя школа 83" и МДОУ "Детский сад 237"	13.02.2023	8-11 классы 4 чел.
9.	Фестиваль школьного спорта - лыжные гонки	16.02.2023	7-11 классы 4 чел.
10.	Детско-родительская суббота. Мастер-класс для детей с ОВЗ "Открытие ко Дню	18.02.2023	7-8 классы 2 чел.

	защитника".		
11.	Фестиваль школьного спорта - лыжные гонки	22.02.2023	10 класс 1 чел.
12.	Мероприятия, посвященные 8 марта	Март 2023	7-11 классы 198 чел.
13.	Творческое мероприятие в рамках сотрудничества МОУ "Средняя школа 83" и МДОУ "Детский сад 237"	21.03.2023	7-10 классы 4 чел.
14.	Весенний лагерь добровольческой направленности	27.03- 31.03.2023	7-11 классы 12 чел.
15.	Благотворительный концерт «МЫВМЕСТЕ»	15.04.2023	1-11 классы 15 чел.
16.	Помощь в благоустройстве территории МДОУ «Детский сад №237»	21.04.2023	10 класс 4 чел.
17.	Благотворительная акция «Доброкотики»	03.04.- 24.04.2023	1-11 классы 212 чел.
18.	Общешкольный проект «Учитель перед именем твоим...»	29.04.2023	8-10 классы 10 чел.
19.	Мастерская «Фронтальная открытка»	25.04.2023- 05.05.2023	6-9 классы 13 чел.
20.	Квест «Какой сегодня день?»	02.05.2023	6-8 классы 6 чел.
21.	Сдача нормативов ГТО	05.05	8-11 классы 10 чел.
22.	Голосование за новые объекты благоустройства	15.04. – 31.05.2023	9-10 классы 8 чел.
23.	Школьный детский лагерь	03.06-30.06	6-11 классы 26 чел.
24.	Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	01.09.2023	3-5 классы 108 чел.
25.	Соревнования по лёгкой атлетике обучающихся МОУ "Средняя школа №83" и воспитанников МДОУ "Детский сад 112"	26.09.2023	7-10 классы 5 чел.
26.	Месячник «К людям с добрым сердцем»	Сентябрь- октябрь 2023	6-11 классы 181 чел.
27.	Инструкторская и судейская практика по легкой атлетике	20.09.2023	7-10 классы 6 чел.
28.	Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	23.09.2023	1-5 классы 700 чел.
29.	Мероприятия, посвященные Дню Учителя	Октябрь 2023	1-11 классы 190 чел.
30.	Концерт ко Дню Учителя	04.10.2023	1-11 классы 50 чел.
31.	Соревнования по легкой атлетике	17.10.2023	7-10 классы 2 чел.
32.	Конкурс социальных проектов «Школа грантов»	17.10.2023	8 классы 9 чел.
33.	Заседание детско-родительского клуба	21.10.2023	7-9 классы 4 чел.
34.	Осенний школьный лагерь с дневной	30.10-	8-11 классы

	формой пребывания	03.11.2023	12 чел.
35.	Классные часы и беседы на тему «Иди всегда дорогою добра»	Ноябрь 2023	7-11 классы 28 чел.
36.	Экскурсия в школу воспитанников МДОУ «Детский сад №237» в рамках сотрудничества	02.11.2023	10-11 классы 2 чел.
37.	Показ спектакля «Про медвежонка Моню, который не хотел учиться в школе» в рамках сотрудничества с МДОУ «Детский сад №112»	22.11.2023	3,11 классы 16 чел.
38.	Инструкторская и судейская практика по организации и проведению подвижных игр	22.11.2023	7-10 классы 4 чел.
39.	Мастер-класс «Открытка ко Дню Матери» в рамках сотрудничества с МДОУ «Детский сад №237»	23.11.2023	6-8 классы 5 чел.
40.	Концерт ко Дню Матери	25.11.2023	1-11 классы 25 чел.
41.	Заседание детско-родительского клуба	25.11.2023	7-8 классы 4 чел.
42.	Благотворительная акция «Поможем животным вместе»	07.11.- 04.12.2023	1-11 классы 1400 чел.
43.	Коробка храбрости	Декабрь 2023	1-11 классы 1000 чел.
44.	Мастер-классы в рамках работы «Мастерской Деда Мороза» для учащихся начальной школы	04.12- 11.12.2023	5-10 классы 20 чел.
45.	Показ спектакля «Петушок и бобовое зернышко» в рамках сотрудничества с МДОУ «Детский сад №237»	13.12.2023	2, 10-11 класс 11 чел.
46.	Мастер-класс «Игрушка к Новому году» в рамках сотрудничества с МДОУ «Детский сад №74»	19.12.2023	10-11 класс 3 чел.
	Мастер-классы «Игрушка к Новому году» в рамках сотрудничества с МДОУ «Детский сад №237»	22.12.2023	8-11 классы 9 чел.

Выполненные работы волонтеры фиксировали в фотоотчетах. Информация была размещена в официальной группе школы в социальной сети в ВКонтакте.

Среди волонтеров школы отмечены лидеры – это участники большого количества акций и мероприятий. В 2023 году куратор волонтерского направления подала заявку на верификацию образовательной организации на сайте «Добро.ру». В декабре 2023 года МОУ «Средняя школа №83» успешно прошла верификацию и с этого момента волонтеры получают верифицированные волонтерские часы.

В 2023 учебном году образовательная организация продолжила сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ «Детский сад №237» по направлению творческое взаимодействие.

В ноябре 2023 года заместитель директора по УВР Ковзель Наталия Владимировна и заместитель директора по УВР Кокоркина Мария Сергеевна представили опыт на тему «Сетевое взаимодействие с МДОУ как один из факторов развития добровольческой деятельности в школе», в рамках Городской Панорамы

педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов.

Школьный спортивный клуб «Феникс».

Работа школьного спортивного клуба «Феникс» ведется на постоянной основе. В рамках данного направления учителя физической культуры ведут внеклассную спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану спортивных мероприятий регулярно проводятся внеклассные события. Обучающиеся школы являются активными участниками соревнований, турниров, первенств разного уровня и различных видов спорта.

Одна из главных задач работы Школьного спортивного клуба является укрепление здоровья и правильное физическое развитие детей. Для решения этой задачи используются различные формы: дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, туристические походы и т.д.

Руководителем клуба является учитель физической культуры высшей квалификационной категории Лужков Дмитрий Александрович. В 2023 году педагог отмечен благодарственным письмом как педагог-наставник спортивных волонтеров и награжден грамотой за активное участие в социальном партнерстве с волонтерским центром «СТРиЖ». Дмитрий Александрович по итогам спартакиады 2022-2023 учебного года отмечен грамотой «Лучший тренер». Старшеклассники 9,10,11х классов школы являются постоянными участниками обучающей программы «Волонтерский центр – ресурс развития системы воспитания в ОО», которая реализуется на базе МОУ «Средняя школа №66» г. Ярославля. В рамках данной программы школьников обучают правилам проведения спортивных праздников и мероприятий, турниров, соревнований, фестивалей, посвящённых спорту. Во время обучения, подростки приобретают теоретические знания и могут применять их на практике. Пройдя обучение и овладевая опытом организации спортивных праздников, ребята становятся активнее и проявляют интерес к проведению физкультурных мероприятий школьного и муниципального уровней. Одни из школьных спортивных событий стали традиционными: лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета, волейбольный и пионербольный турниры. Школьные волонтеры спорта с удовольствием проводят праздники и турниры, посвященные значимым событиям: «Посвящение первоклассников в спортсмены», «Армейские будни», «Малые Олимпийские игры» и другие.

Необходимо отметить, что в состав Школьного спортивного клуба «Феникс» входят родители обучающихся школы. В 2023 году они приняли активное участие в соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу и другим видам спорта. Они активно принимают участие в различных мероприятиях городского уровня: лыжные гонки, волейбол, пионербол.

На протяжении 2023 года совместно с воспитанниками МДОУ «Детский сад №112» и учащимися первых классов школы были проведены совместные мероприятия в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Результативное участие школьного спортивного клуба «Феникс»

№	Название мероприятие	Участники	Результат
1.	Фестиваль школьного спорта «Лыжные гонки» среди команд 1х классов	учащиеся 1х классов	Грамота за 3 место
2.	Фестиваль школьного спорта «Лыжные гонки» среди команд 2х классов	учащиеся 2х классов	Грамота за 3 место
3.	Фестиваль школьного спорта «Лыжные гонки» среди команд 3х классов	учащиеся 3х классов	Грамота за 3 место

4.	Фестиваль школьного спорта «Лыжные гонки» среди команд 4х классов	учащиеся 4х классов	Грамота за 2 место
5.	Участие родителей в лыжных гонках	мужчины женщины	2 место 1 место
6.	Участие родителей в соревнованиях по волейболу «Кубок чемпионов»	родители	3 место
7.	Большие Школьные Олимпийские Игры в Спартакиаде АШСК среди школьников (в беге и прыжках в длину)	учащиеся	дипломы 2, 3 места
8.	Спартакиада школьников (по результатам подведения итогов спортивного сезона 2022-2023 учебного года)	награждены школьники спортивного клуба «Феникс»	Диплом за 2 место
9.	Спартакиада родителей и преподавателей школы (по результатам подведения итогов спортивного сезона 2022-2023 учебного года)	награждены родители и преподаватели спортивного клуба «Феникс»	диплом за 3 место
10.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство АШСК (место проведения школа №83)	учащиеся школы	Грамота за 1 место
11.	Проведение соревнований на базе школы по легкой атлетике среди воспитанников МДОУ «Детский сад №112» и учащихся первых классов МОУ СОШ №83 в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме «Семейная лига Физкульт Ура» в рамках проведение педагогического субботника «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОУ»		
12.	Летние семейные игры среди школ и садов города Ярославля	учащиеся школы	Почетная грамота за 2 место
13.	Соревнования по легкой атлетике среди городских ШСК	учащиеся школы	1 место

Реализация дополнительной образовательной программы и система персонализированного финансирования дополнительного образования детей

Объединение дополнительного образования «Оркестр русских народных инструментов» в средней школе №83 имеет художественно-эстетическую направленность и включает в себя художественное воспитание и общее музыкальное образование, основанные на сложившейся традиционной школе обучения игре на народных инструментах и богатом учебном репертуаре – образцах национальной музыки, отечественной и зарубежной классики.

Осуществляют деятельность в объединении два опытных педагога дополнительного образования. Для сохранения контингента педагоги создают комфортную, доброжелательную обстановку на занятиях, мотивируют к новым

достижениям, создавая ситуации успеха, проводят открытые мероприятия для учителей и родителей.

*Участие в концертно-просветительской деятельности
объединения дополнительного образования «Оркестр русских народных инструментов»
в 2023 году*

№ п/п	Дата проведения	Кол-во участников	Название мероприятия	Аудитория
1.	07.03.23	30	Праздничный концерт, посвященный празднованию Международному женскому дню 8 Марта	Администрация и учителя школы, родители и учащиеся.
2.	15.04.23	31	Концерт «Мы вместе»	Администрация и учителя школы, родители и учащиеся.
3.	16.05.23	35	Отчетный концерт	Администрация и учителя школы, родители и учащиеся.
4.	05.10.23	32	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дню учителя.	Администрация и учителя школы.
5.	25.11.23	32	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня матери	Администрация и учителя школы, родители и учащиеся.
6.	21.12.23	16	Праздник «Посвящение первоклассников в музыканты».	Учителя начальных классов школы.

В рамках реализации системы *персонифицированного дополнительного образования детей* (ПФДО) на базе школы открыты группы для обучающихся по следующим программам:

1. ДООП «Мир профессий» по ранней профориентации для 1-4 классов;
2. ДООП «Культура здоровья» по формированию у обучающихся бережного отношения к своему здоровью через приобщение к здоровому образу жизни, 5-11 класс.

На программы дополнительного образования зачислено 1872 обучающихся (89% от общего числа учащихся)

Организация досуга обучающихся в каникулярные периоды

В 2023 году для организации досуга в период школьных каникул на базе школы были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием:

- февраль (каникулы первоклассников) – школьный лагерь для первоклассников «Каникулы на «отлично» - 20 обучающихся.
- март (каникулы после 3 четверти) – школьный лагерь для детей с ОВЗ и волонтеров «Планета детства» - 25 чел.
- июнь (летние каникулы) – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» - 180 обучающихся.
- октябрь (каникулы после 1 четверти) – школьный лагерь с дневной формой пребывания для обучающихся среднего звена «Найди себя в профессии» (22 чел.)

Кадровое обеспечение воспитательной работы

- директор
- заместители директора по учебно-воспитательной работе,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- педагог-организатор,
- классные руководители,
- педагоги дополнительного образования,
- педагоги внеурочной деятельности,
- заведующий библиотекой, библиотекарь,
- воспитатели ГПД,
- педагоги-психологи,
- социальный педагог.

Наиболее значимое и результативное участие обучающихся в мероприятиях разного уровня в 2023 году

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Городской форум детских и молодежных объединений города Ярославля «ЯрСтарт 2024»	муниципальны й	участие
2.	Городской фотоконкурс «Зимние забавы» в номинации «Семейные традиции» возрастная категория 14-17 лет Маслов Денис (9д класс)	муниципальны й	Диплом за III место
3.	Открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Поверь в себя" победители	муниципальны й	Специальный диплом в номинации «Голос детства»
4.	Городская игра по географии "Города России". Команда 9 классов 3 место.	муниципальны й	Диплом 3 степени
5.	Дистанционный творческий конкурс «Рассказы и сказки К.Д.Ушинского» номинация «Волшебный штрих»	муниципальны й	Диплом за 1 и 3 место
6.	Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов – 2023»	муниципальны й	Грамота за 3 место
7.	Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»	муниципальны й	Диплом за 1 место
8.	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек».	муниципальны й	Диплом 1 и 2 степени
9.	Всероссийский премиум-проект «Свободная птица»	муниципальны й	лауреат 3 степени
10	XVII Всероссийский фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвире»	муниципальны й	диплом
11	Финальное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 2-4х классов (7 чел.)	муниципальны й	участие, грамоты
12	XI Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою!»	муниципальны й	- диплом лауреата 3 степени (номинация

			эстрадный ансамбль) - диплом лауреата 3 степени (номинация «Поем с педагогом») - диплом лауреата 3 степени (номинация эстрадная песня - соло)
13	Участие в региональном конкурсе «VI интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник»	региональный	диплом за участие
14	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Как с электричеством дружить»	региональный	Призер
15	XIV городского фестиваля-конкурса певческого мастерства «Поющая осень» (номинация «Эстрадное пение»)	муниципальный	Диплом лауреат 3 степени Диплом лауреат 2 степени

Методическое сопровождение воспитательной работы

В течение 2023 года проходили заседания двух методических объединений классных руководителей. На протяжении года проводились семинары-практикумы, обучающие семинары по темам: «Методическое объединение классных руководителей как звено управления воспитательным процессом», «Опыт работы школы по внедрению программы «Классное содружество», круглые столы по темам «Противодействие жестокому обращению с детьми», «Пути взаимодействия классного руководителя с семьей».

В феврале 2023 года прошла панорама педагогического опыта классных руководителей по теме "Воспитание личности гражданина России в эпоху перемен". В рамках данного городского мероприятия свой опыт работы представила учитель физической культуры, и классный руководитель 6 «Е» класса Романычева З.М. Она провела внеурочное мероприятие спортивно-патриотической направленности «Блокадный Ленинград». В данное мероприятие проходило в рамках патриотического воспитания. На занятии были использованы элементы комплекса из аэробной и анаэробной нагрузки – интервальных тренировок с собственным весом, элементами из тяжелой атлетики, гимнастики, гиревого спорта, силового экстрима, упражнений, которые выполняются с высокой интенсивностью и в различных временных интервалах. На мероприятии присутствовали учителя физической культуры Заволжского района и города Ярославля. Данное событие получило высокую оценку со стороны коллег.

В рамках работы МИП «Организация образовательной среды для детей с ОВЗ по выявлению, поддержке и развитию признаков одаренности в условиях преемственности детского сада и школы» в школе прошел творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Открываем звезды».

В июне учителя музыки Потапова Н.А. и Ковзель Н.В. приняли участие во Всероссийском совещании по выполнению государственного задания «Выявление

содержательных особенностей процесса формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования. Коллеги стали экспертами программ научно-методического обеспечения формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста в рамках реализации Федеральной образовательной программы НОО.

VIII. Востребованность выпускников школы

Выпускники МОУ СШ №83 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Ярославля и других городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

Таблица 1
Распределение выпускников 9 классов

Год	2020	2021	2022	2023
Число выпускников	97	124	160	136
10 классы	41 чел.(42%)	40 чел (32%)	56 чел (35%)	47(35)
Иные образовательные организации	56 чел	114 чел	104 чел	89 чел

Таблица 2
Распределение выпускников 11 классов

Год	2020	2021	2022	2023
Число выпускников	35	49	47	44
Вузы	27 чел.(77%)	38 чел.(83%)	29 чел (62%)	38 чел (86%)
Учреждения СПО	7чел.(20%)	8 чел.(17%)	13чел (28%)	4 (86%)
Трудоустройство	1чел(3%)	3чел(7%)	4 чел. (9%)	2

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 92 педагога, из них 3 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека: 1 педагог получил первую квалификационную категорию, подтвердили 2 человека высшую и 1 человек первую квалификационные категории.

Имеют отраслевые награды 12 педагогов, что составляет 13% от общего количества работающих педагогов, 22 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 23 %, 23 человека - Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области – 25 %.

Экспертами предметных комиссий ГИА являются:

- 1 педагог – эксперт предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку
- 1 педагог - эксперт предметной комиссии ЕГЭ по химии
- 4 педагога - эксперты предметной комиссии ОГЭ по русскому языку
- 2 педагога - эксперты предметной комиссии ОГЭ по математике

1 педагог - эксперт предметной комиссии ОГЭ по биологии.

3 педагога – эксперты аттестационных комиссий: по русскому языку и литературе, физической культуре и начальных классов.

3 педагога нашей школы на протяжении нескольких лет являются руководителями межрайонных объединений учителей.

Для повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. Организация методической работы

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательную организацию входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

В школе функционируют восемь методических объединений: начальных классов, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, учителей иностранных языков, художественно-эстетического цикла, учителей физической культуры, классных руководителей, объединение педагогов- логопедов и психологов.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации

руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися.

В соответствии с дорожной картой по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты учителя в 2023 году продолжили обучение на базе института развития образования города Ярославля и городского центра развития образования Ярославля. В течение анализируемого периода педагоги в очной и заочной форме, онлайн проходили курсы повышения квалификации, углубляя знания по преподаванию и оцениванию предметных результатов, расширяя представления о формировании метапредметных и личностных учебных действий.

На более качественный уровень вышла работа по формированию функциональной грамотности. В 2023 году рабочая группа школы стала участником муниципальной инновационной площадки «Разработка модели оценки формирования функциональной грамотности у учащихся в общеобразовательной школе». Учителя школы проводили интерактивный педагогический совет, выступали на городских семинарах, межрегиональной научно-практической конференции в Вологде, давали мастер-классы по данной тематике.

В 2023 году на базе школы проходили педагогическую практику студенты Ярославского педагогического колледжа и Ярославского педагогического университета имени К.Д.Ушинского.

IX. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования Ярославской области (№ 97/13 от 20.03.2013 г.)

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

В школе установлены 10 интерактивных досок и 46 проекторов, 58 персональных ЭВМ, 67 ноутбука.

Медицинский кабинет и процедурная, имеющие лицензию, удовлетворяют нормам СанПин.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование

библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный

заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует 2 библиотеки, книгохранилища, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест по 10-12 в каждом корпусе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53361 экземпляр;
- из них:
- учебники – 42955 экземпляров;
- учебные пособия – 920 экземпляров;
- художественная литература - 9486 экземпляров;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 2172 ;
- число посещений – 11865 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки: 48 человек в день;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 24

Школьная библиотека является структурным подразделением «Средняя школа № 83» г. Ярославля участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, приобщала к ценностям чтения.

Все помещения в школе № 83 соответствуют требованиям техники безопасности.

Устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике);

производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ. минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Х. Финансовая деятельность.

В соответствии с Законом «Об образовании» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МОУ «Средняя школа №83» из бюджета области выделяются субсидии для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субсидии школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Ярославской области.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте <https://school83.edu.yar.ru/>

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №7 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *А.В. Глазкова* О.В. Глазкова
приказ №01-10/170 от 17.04.2024г.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №83»
отчетный период 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2066
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	996
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	964
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) математике (профильная)	- 55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовая) (профильная)	- 2/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1300/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/7%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58чел./63%
1.29.1	Высшая	33 чел./36%
1.29.2	Первая	25 чел./27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	92/100%
1.30.1	До 5 лет	15чел./16%
1.30.2	Свыше 30 лет	48 чел./52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./11%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 чел./91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел./76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	617чел./30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7556 кв.м

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №7 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  О.В. Глазкова
приказ №01-10/170 от 17.04.2024г.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №83»
отчетный период 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	15
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	11
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	4
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%

1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100%
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%