# Контрольно – измерительные материалы для учащихся 5 класса по ОДНКНР

1. **Назначение КИМ**

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5 класса по предмету ОДНКНР. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР в течение года по пройденным разделам.

# Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности.

Работа позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения разделов курса ОДНКНР в 5 классе.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
* Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013.
* Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5

класс / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – 3-е изд., стереотип.

- М.: Вентана-Граф, 2016.

1. **Структура КИМ – контрольная работа с элементами тестирования.** В контрольную работу по ОДНКНР включено 10 вопросов в форме теста по каждому разделу. Все представленные вопросы и задания четырех типов: с выбором одного ответа; с выбором двух или нескольких ответов; задание на установление соответствия; задание кратким или развернутым ответом.

# Критерии оценивания тестовых работ.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«базовый уровень» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«повышенный уровень» - за 70-80% правильно выполненных заданий,

«высокий уровень» - за правильное выполнение более 80% заданий.

# Условия проведения:

Контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает

соответствующую букву.

В заданиях со свободным ответом ученик записывает ответ в виде законченного высказывания.

Задания с выбором нескольких ответов считаются выполненными, если выбранные учащимися номера ответов совпадают с верными ответами.

За выполнение проверочной работы выставляются оценки, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице.

# Переводная шкала:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество набранных баллов в тесте**  | **Уровень** | **Результат****(**% обучающихся**)** |
| 9 – 10 | Высокий уровень |  |
| 7 - 8 | Повышенный уровень |  |
| 5 - 6 | Базовый уровень |  |
| Менее 6 | Ниже базового |  |

# Инструкция для учащихся

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу или соедините линией.
4. Время на выполнение теста – 45 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Желаем удачи!

# Раздел «В мире культуры»

#  ТЕСТ № 1

1. Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?

А) К. Станиславский.

Б) И. Репин

. В) М. Ломоносов.

Г) Р. Гамзатов.

1. Кто из знаменитых людей писал музыку?

А) И. Кулибин.

 Б) К. Брюллов.

 В) Д. Шостакович.

Г) А. Пушкин.

1. Известный ярославский композитор:

 А) Иоганн Себастьян Бах.

 Б) Сергей Прокофьев.

 В) Леонид Собинов.

 Г) Дмитрий Шостакович.

1. Известный ярославский поэт:

А) Александр Пушкин.

 Б) Лев Толстой.

 В) Николай Некрасов.

 Г) Владислав Крапивин.

1. Найди соответствие пословиц:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Рана от языка не заживает | 1.Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит. |
| Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид. | 2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.  |
| В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает. | 3.Кто старое помянет- тому глаз вон. |
| Г) Дерево держится корнями, а человек – друзьями. | 4. Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя. |

7.Выбери качества нравственного человека:

А) корысть;

Б) милосердие;

В) мстительность;

 Г) бескорыстие;

Д) жадность;

Е) всепрощение;

Ж) злоба;

З) патриотизм;

1. Приведи один пример пословицы по теме на выбор: «Доброта»,

«Справедливость» или «Честность»:

1. Нравственный человек – это человек, поступающий:

А) по совести;

Б) по уму;

В) по желанию;

 Г) по примеру других.

# Раздел «Нравственные ценности народов Российской Федерации»

**ТЕСТ № 2**

1. Выбери литературного героя, который защищает Родину:

А) Алеша Попович.

Б) Никита Кожемяка.

В) Урал – батыр.

Г) Соловей-разбойник.

1. Сергий Радонежский благословил полководца:

А) Александра Невского.

Б) Дмитрия Донского.

Г) Иллариона Кутузова.

Г) Александра Суворова.

1. Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном:

А) Галина Уланова.

Б) Софья Ковалевская.

Г) Надежда Дурова.

Г) Елизавета Романова.

1. Выбери сказку о труде:

А) «Двенадцать месяцев» С. Маршак.

 Б) «Аленький цветочек» А. Аксаков.

В) «Гадкий утенок» Г. Андерсен.

Г) «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин.

1. Продолжи предложение. Пророк Мухаммад всю свою жизнь много…:

 А) просил милостыню;

 Б) занимался физическим трудом;

В) занимался переводом иностранной литературы;

 Г) читал.

1. Соотнесите трудовой подвиг героев:

А) Харитон Лаптев. 1) Исследования в физике.

Б) Гомбоджаб Цыбиков. 2) Основоположник космонавтики.

В) Константин Циолковский. 3) Исследователь севера Сибири.

Г) Пётр Капица. 4) Исследователь культуры и языка тибетских народов.

7.Кто из государственных деятелей подписал указы, в которых запрещается самовольная вырубка леса?

А) Екатерина II. Б) Петр I. В) Николай II. Г) Павел I.

1. Продолжи пословицы о семье:

А) Кто мать и отца почитает, тот вовеки

(Татарская пословица)

Б) Семья на стариках

(Удмуртская пословица)

В) Добро по миру не рекой течёт, а

(Русская пословица)

1. Эта книга о семейных ценностях:

А) «Книга о здоровой и вкусной пище».

 Б) «Домострой».

В) «Книга садовода».

 Г) «Азбука здоровья».

1. О какой семейной ценности повествует история Петра и Февронии:

А) терпение;

Б) сострадание;

 В) забота;

Г) любовь.

# Раздел «Культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации

**ТЕСТ № 3**

1. На Руси христианство распространялась под влиянием:

А) Франции.

 Б) Византии.

В) Аравии.

Г) Китая.

1. Христианство пришло на Русь:

А) 1088 г.

Б) 988 г.

В) 910 г.

 Г) 1200 г.

1. Христианство пришло на Русь во время правления:

А) кн. Ольги:

Б) кн. Владимира;

В) св. Стефана;

Г) кн. Ярослава.

1. Славянский алфавит создали:

А) Ярослав Мудрый.

Б) Стефан Пермский.

В) Кирилл и Мефодий.

 Г) Антоний Печерский.

1. Вид колокольного звона «Благовест» – это:

А) погребальный звон;

 Б) мерные удары в каждый колокол;

В) мерные удары в один из больших колоколов;

Г) звон во все колокола.

1. Где возник Ислам?

А) на Крымском полуострове;

Б) на Камчатском полуострове;

В) на Командорских островах;

Г) на Аравийском полуострове.

1. В мечетях преобладают украшения, изображающие:

А) человека;

Б) животное;

В) растения;

 Г) орнамент.

1. Тора- главная книга:

А) Христианства;

Б) Буддизма;

В) Иудаизма;

Г) Ислама.

1. Где Буддизм зародился?

А) в России;

 Б) в Индии;

В) в Египте;

Г) в Бурятии.

1. Танка- традиционное искусство:

А) христиан;

 Б) мусульман;

В) буддистов;

Г) иудеев.

# Раздел «Как сохранить духовные ценности»

#  ТЕСТ № 4

1. Что относится к духовным ценностям?

А) взаимопомощь, зависть, соперничество;

Б) доброта, милосердие, отзывчивость;

В) сострадание, равнодушие, взаимовыгода;

Г) благополучие, любовь, деньги.

1. Выберите, как возрождаются в России и Ярославле духовные ценности?

А) восстанавливаются памятники духовного наследия;

 Б) строятся новые храмы;

В) закрываются религиозные храмы;

Г) разрешают исповедовать любую религию.

1. Храм Христа Спасателя построен в честь победы:

А) в Отечественной войне 1812г.;

Б) в честь победы над татаро - монголами;

В) в честь Отечественной войны 1941-1945гг.;

Г) в честь ледового побоища.

1. Люди какой религии жертвовали средства на восстановление храма Христа Спасителя:

А) христиане;

Б) мусульмане;

В) иудеи;

Г) буддисты.

1. Кто должен заботиться о сохранении духовных ценностей? Выберите:

А) государство;

Б) общество;

В) каждый человек;

Г) работники культуры.

1. Хранить память предков – это значит:

А) уважать труд наших предков;

Б) помнить тех, кто лично тебе сделал добро;

 В) помнить обычаи и традиции предков;

Г) уважать могилы предков.

1. Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается, называется:
2. А) благополучием;
3. Б) благодарностью;

В) благотворительностью;

Г) благословением.

1. Действующие благотворительные фонды в России в настоящее время:
2. Действующие благотворительные фонды в Ярославле в настоящее

время:

1. Выберите известных меценатов России:

А) Павел Третьяков;

Б) Дмитрий Лихачев;

В) Федор Шаляпин;

Г) Савва Мамонтов.

# Раздел «Твой духовный мир»

# ТЕСТ № 5

1. Свои собственные интересы, симпатии, убеждения и взгляды составляют наш:

А) культурный мир;

Б) нравственный мир;

В) образовательный уровень;

 Г) духовный мир.

1. Что дает человеку образование? Выберите:

А) знания;

 Б) опыт;

В) развитие личности;

Г) приобщение к культуре.

1. С давних времен приобщиться к культурным ценностям, использовать опыт прошлого, познавать все новое люди могли с помощью:

А) интернета;

Б) телевидения;

В) книги;

 Г) радио.

4.Собрание древних книг, по предположению историков, было велено замуровать в подземном тайнике:

А) Софьей Палеолог; Б) Иваном IV Грозным; В) Иваном III; Г) Василием III.

1. На культуру человека положительно влияют:

А) увлечение компьютерными играми;

 Б) занятие музыкой; В) тусовки с друзьями;

Г) театральный кружок.

1. Общепринятые правила поведения в обществе это:

А) культура;

Б) образование;

В) манеры;

 Г) этикет.

1. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами:

|  |  |
| --- | --- |
| В – Телефонного общения | 3 - необходимо указывать дату написания и от кого адресовано. |
| Г – Письма | 4 - не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека. |

Ответ:

1. Выберите нравственные качества человека:

А) трудолюбие; Б) нетерпимость; В) справедливость; Г) веротерпимость; Д) зависть; Е) совестливость.

1. Сопоставьте понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

А - Этикет

1. - Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя. Б - Духовный мир
2. - Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается. В - Благотворительность
3. - Моральные нормы и принципы. Г - Нравственные качества
4. - Культура поведения.

Ответ:

1. Какие религии учат нравственному поведению? Выберите:

 А) Христианство;

Б) Буддизм;

В) Ислам;

Г) Иудаизм.