***ПРИЛОЖЕНИЕ***

*Диагностическая контрольная работа*

*по математике в 3 классе*

*УМК «Школа 2100»*

1 вариант

1. Найти значение выражений, записывая столбиком:

36 + 78 542 + 286

954 – 259 567 – 348

1. Реши задачу:

«На лугу паслись 8 баранов, ягнят в 7 раз больше. Сколько всего животных паслось на лугу?»

1. Реши уравнения:

412 – х = 84

134 + х = 589

1. Длина прямоугольника 9 см, ширина 3 см. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.
2. Х →○→○→○→○

**2 вариант**

1. Найти значение выражения, записывая столбиком:

48 + 84 597 – 398

621 + 197 458 – 239

1. Реши задачу:

«Дети посадили 9 берёз, а лип в 4 раза больше. Сколько всего деревьев посадили дети?»

1. Реши уравнения:

х – 96 = 418

х + 152 = 694

1. Длина прямоугольника 8 см., ширина 4 см. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.
2. 35 →○→○→○→○

***Контрольная работа за 1 четверть***

***по математике в 3 классе***

***УМК «Школа 2100»***

1. **вариант**
2. Найти значение выражений:

60 : (26 + 4) × 2 =

1. + 54 : 3 × 2 =
2. Реши задачу:

«Таня за 5 шаров уплатила 20 рублей. Сколько таких же шаров она сможет купить на 48 рублей?»

1. Вычисли:

367542 8745 76054927

35496 5946 45223756

1. Длина прямоугольника 9 см, ширина на 3 см меньше. Найди площадь этого прямоугольника.
2. К ∩ Т К Т
3. **вариант**
4. Найти значение выражений:

80 + (24 – 4 × 5) =

1. – 8 × 8 : 2 =
2. Реши задачу:

«Серёжа за 7 открыток уплатил 42 рубля. Сколько таких же открыток он купит на 78 рублей?»

1. Вычисли:

538764 7586 89047237

45678 3759 43756125

1. Ширина прямоугольника 7 см., длина на 2 см. больше. Найди площадь этого прямоугольника.
2. А С А ∩ С

***Контрольная работа за 1 полугодие***

***по математике в 3 классе***

***УМК «Школа 2100»***

**1 в.**

1. Выполни действия:

5360 × 100 90 ×800

7400 : 10 140 ×400

820000 : 10000 35000 : 70

1. Реши задачу:

«Со склада увезли 340 кг свёклы, а капусты в 2 раза больше. Сколько картофеля увезли со склада, если всего там было 1900 кг. овощей?»

1. Вырази в указанных единицах измерения:

4 дм. 8 см. = см. 83000кг. = ц.

32 км. 25 м. = м. 900000 г. = кг.

16000 см. = м. 3 т.200 кг. = кг.

1. Реши уравнения и сделай проверку:

50060 – х = 5284 х \* 40 = 1200

1. Найди значение выражения *а + с,* если а = 482367, с = 324867
2. **в.**
3. Выполни действия:

3400000 : 1000 6820 ×1000

300 ×700 98000000 : 100

130 × 70 540000 : 900

1. Реши задачу:

«Для озеленения города было высажено 230 лип, клёнов в 3 раза больше, чем лип. А берёз на 346 больше, чем клёнов. Сколько всего деревьев было посажено?»

1. Вырази в указанных единицах измерения:

1 ц. 6 кг. = кг. 7 см. 4 мм. = мм.

2 т. 700 кг. = ц. 20000 см. = м.

24000 г. = кг. 360000 мм. = дм.

1. Реши уравнения и сделай проверку:

х – 45306 = 986 50 \* х = 350

1. Найди значение выражения *с – к,* если с = 600897, к = 345769

***Контрольная работа за 3 четверть***

***по математике в 3 классе***

***УМК «Школа 2100»***

**1 в.**

1. Реши задачу:

«Самолёт летел до заправки 4 часа со скоростью 540 км/ч. После этого ему осталось лететь в 3 раза меньше. Какое расстояние должен преодолеть самолёт?»

1. Найди значение выражения:

(36000 – 2400 × 3 : 4) × 6 =

1. Реши уравнения :

75 – (х – 18) : 4 = 64 х : 4 – 5041 = 3269

1. \* Перепиши записи, исправляя ошибки:

1440 – 480 : 6 = 128

1. 0 : 4 = 560

**2в.**

1. Реши задачу:

«После того, как поезд пробыл в пути 9 часов, двигаясь со скоростью 84 км/ч, ему осталось пройти до места назначения в 3 раза больше, чем он уже прошёл. Какое расстояние должен преодолеть поезд?»

1. Найди значение выражения:

(6200 × 60 – 9600 : 8) × 5 =

1. Реши уравнения :
2. – (х + 15) : 7 = 87 10601 – х : 3 = 4802
3. \* Перепиши записи, исправляя ошибки:

360 : 6 × 4 = 60

2480 + 1520 : 20 = 2432

***Итоговая контрольная работа***

***по математике для 3 класса***

***УМК «Школа 2100»***

**1 в.**

1. Вычисли:

2305 × 129 423 × 5891 23715926 + 3276315

1. Найди значение выражения:

2700 : 9 – 360 : (16 : 4) =

1. Реши задачу:

«Путь между двумя деревнями мальчик проезжает на велосипеде за 2 часа со скоростью 10 км/ч. За какое время он пройдёт этот путь пешком, если его скорость 4 км/ч?»

1. Сравни и поставь знаки >, < или =

7 т. 30 кг. \* 7т. 3 ц.

9 км. 6 м. \* 9 км.60 м.

8 ц. 2 кг. \* 8 ц. 20 кг.

1. Кусок проволоки длиной 48 см согнули так, что получился квадрат. Какова площадь этого квадрата».

**2в.**

1. Вычисли:

7803 × 951 365 × 125 726524996 + 873475104

1. Найди значение выражения:

(120 × 10 : 100) ×(1000 : 5) =

1. Реши задачу:

«Путь между двумя городами можно проехать на поезде за 12 часов, со скоростью 80 км/ч. За какое время пролетит этот путь самолёт со скоростью 320 км/ч?»

1. Сравни и поставь знаки >, < или =

22 т. 30 кг. \* 22 т. 33 ц.

2 м. 30 см. \* 2 м. 3 дм.

1. кг. 700 г. \* 2 кг. 70 г.
2. Скатерть квадратной формы обшили по краям тесьмой, истратив 56 дм. тесьмы. Какова площадь скатерти?

**Контрольная работа к урокам 1 – 15 (часть 1) (3 кл.)**

1. Раскрась множество:

А) А ∩ В б) С D

1. М = {1, 3, 5, 7}, К = {5, 6}. Найди пересечение и объединение множеств М и К. Отметь их элементы на диаграмме Венна.

М ∩ К = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М К = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши задачи:

А) В 5 пакетов разложили поровну 50 лимонов. Сколько лимонов в трёх пакетах?

Б) Из 21 м. ткани получится 7 платьев. Сколько платьев получится из 42 м. ткани?

1. Вычисли:

90 · 6 = 48 : 2 = 96 : 16 =

8 · 15 = 60 : 5 = 270 : 90 =

240 · 3 = 320 : 8 = 850 : 17 =

1. Выполни деление с остатком и сделай проверку:

а) 84 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) 50 : 12 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения:

(7 · 5) : 35 · 1 + (4 · 0 + 20) : 5 – 0 · 36 : 2 =

1. Построй диаграмму Венна множеств А, В, С и D, если:

А - множество животных,

В - множество тигров,

С - множество носорогов,

D - множество деревьев, растущих в зоопарке.

8\* а) 1234567 б) 1111 в) 1234567

123456 222 9090909

**Контрольная работа к урокам 16 - 25 (часть 1) (3 кл.)**

1. Запиши число:

а) 7 млн. 3 тыс. 53 ед. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 26 млн. 40 ед. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) 48 млрд. 9 млн. 245 ед. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравни:

3529 \* 28 016 2 \*\*\*\* 9\*\*\*\*

44 444 \* 99 999 \*\*\*2 \*\*7

140 215 247 \* 140 315 248 9\*\*\* 1\*\*\*\*

1. Представь число в виде суммы разрядных слагаемых:

570 302 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли сумму:

40000 + 8000 + 50 +6 =

2000000 + 300000 + 9000 + 1 =

1. Выполни действия и сделай проверку:

5409836 Проверка:

95214

2800230 Проверка:

890523

1. Реши уравнения:

5 · х = 95 76 : х = 19 х : 16 = 30

1. Длина прямоугольника 15 см., а ширина в 3 раза меньше. Найди площадь квадрата, имеющего тот же периметр, что и у данного прямоугольника.

8\* Шнур длиной 24 м. разрезали на равные части, сделав 3 разреза. Какова длина каждой части?

9\* Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными:

а) 30 6 – 2 3 = 360 в) 9 20 – 16 : 2 = 108

б) 40 : 10 + 8 · 5 = 60 г) 54 : 3 · 2 + 4 : 4 = 10

Попробуй найти другие решения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа к урокам 26 - 34 (часть 1) (3 кл.)**

1. Выполни действия:

5360 · 100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 90 · 800 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7400 : 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 140 · 4000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

820 000 : 10 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 35 000 : 70 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

450 · 1 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4800 : 120 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вырази в указанных единицах измерения:

4 дм 8 см = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ см 83 000 кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ц

5 дм 3 мм = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мм 900 000 г = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кг

32 км 25 м = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ м 2 т 7 кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кг

16 00 см = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м 4629 кг = \_\_\_\_ т \_\_\_\_ ц \_\_\_\_ кг

1. Запиши число 60 млрд. 17 млн. 3 ед.:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какая цифра стоит в разряде сотен миллионов этого числа? \_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько всего сотен миллионов в этом числе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди значение выражения:

(516 324 + 7581) – (70 004 – 325) =

1. Составь выражения:

а) С огорода собрали *а* кг картофеля и разложили поровну в 7 мешков. Сколько картофеля уместилось в 5 таких мешках? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) В классе *б* мальчиков, а девочек на 8 больше. Во сколько раз мальчиков в этом классе меньше, чем девочек? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди площадь и периметр закрашенной фигуры:

6 см

4 см

5 см

3 см

7\* Вычисли и расположи ответы в порядке возрастания. Расшифруй название рыбы группы кистепёрых.

**Р** 95 : 19 · 14 **Е** 51 : 3 · 4 **Л** 16 ·3 : 12

**Т** 16 · 6 : 12 **Я** 39 : 3 · 7 **А** 12 · 7 : 14

**М** 64 : 4 · 3 **И** 18 · 4 : 6 **И**  90 : 15 · 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа к урокам 1 – 16 (часть 2) (3 кл.)**

1. Выполни умножение:

а) 3 0 8 6 б) 5 6 8 0 0 0 в) 4 0 9 0 0 1 0

4 3 0 9 0 0

1. Выполни деление столбиком и сделай проверку:

22104 : 6 120640 : 8 21028000 : 700

1. Найди значение выражения:

380 : 20 · 4 – 3 · (27 : 3 + 17 : 17) + 56 : (72 – 58) =

1. Папа с Васей копали картошку. Они выкопали вместе 35 вёдер, причём папа выкопал на 9 вёдер больше сына. Сколько вёдер картошки выкопал каждый?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Составь и реши уравнение, сделай проверку:

«Из какого числа надо вычесть 397 466, чтобы получить 8 039?»

1. Составь выражения:

а) В 8 лодках размещаются *d* человек. Сколько человек можно разместить в *с* лодках?

б) У белки в дупле *а* шишек. Из них *п* еловых, сосновых – в 2 раза меньше, чем еловых, а остальные кедровые. Сколько кедровых шишек в дупле у белки?

7\* А – множество двузначных чисел, кратных 8, В – множество чисел, дающих при делении на 11 остаток 9. Найди пересечение множеств А и В.

**Контрольная работа к урокам 1 -12 (часть3) (3 кл.)**

1. Вырази в новых единицах измерения:

а) 3 сут 2 ч = \_\_\_\_\_\_\_ ч в) 8 мин. 39 с = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ с

б) 7 ч 14 мин = \_\_\_\_\_\_\_ мин г) 480 мин = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч

1. Вертолёт Самоделкина вылетел в 6 ч 49 мин и находился в пути 3 ч 28 мин. Найди время прибытия вертолёта в назначенный пункт.
2. Реши уравнения и сделай проверку:

63 : (24 – х : 3) = 7 14 · (х + 2) – 39 = 45

1. Выполни действия:

54 702 : 9 · 40 – (145 973 + 712 480 : 8) =

1. Составь выражение с переменной *х* и запиши множество значений, которые может принять эта переменная.

«Андрей купил 6 книг, а Саша – в *х* раз меньше. Сколько книг купили они вместе?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\* При каких значениях переменных верны данные равенства и неравенства:

а) 5 · *а* < 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) *b* · 0 = 0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) 8 · (*с* – 4) = 0 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) *d* – 12 > *d +* 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7\* Составь множество трёхзначных чисел, записанных с помощью цифр 4 и 5 (цифры в записи числа могут повторяться).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа к урокам 13 – 23 (часть 3) (3 кл.)**

1. Вычисли устно:

2 дм

а) б)

5 м

3 дм

6 дм *Р* = 26 м

V = ? S = ?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Моторная лодка шла по течению реки 3 ч со скоростью 12 км/ч. На обратный путь она затратила на 1 ч больше времени. Какова скорость лодки против течения?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **s** | ʋ | **t** |
| Туда |  |  |  |
| Обратно |  |  |  |

1. Найди значение выражения:

350 : (18 · 5 – 160 : 8) – 0 · 14 + 30 : (100 – 99) =

1. Реши уравнения:

70 – (*х* · 6 – 40) = 20 (320 : *х +*8) : 6 = 8

1. Вычисли:

800 · (900 000 – 896 305) : 400 =

1. Выполни действия:

а) 13 ч 15 мин + 4 ч 48 мин = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 46 т 80 кг – 78 ц 60 кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7\* Длина прямоугольника равна *а* см. На сколько квадратных сантиметров увеличится его площадь, если ширину увеличить на 3 см?

**Контрольная работа к урокам 24 – 32 (часть 3) (3 кл.)**

1. Выполни умножение (столбиком):

а) 268 · 36 б) 4750 · 678 в) 304 · 405

1. Один покупатель заплатил 48 р. за 3 м ткани, а второй купил такой же ткани на 80 р. Сколько метров материи купил второй покупатель?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **С** | ***а*** | ***п*** |
| **Ι** |  |  |  |
| **ΙΙ** |  |  |  |

1. Составь выражения:

а) Рабочий сделал *а* деталей за 5 ч, а его ученик столько же деталей за 6 ч. На сколько деталей в час больше делает рабочий, чем его ученик? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Самолёт пролетел *б* км за 3 ч. На обратном пути он увеличил скорость на 50 км/ч. Какова была скорость самолёта на обратном пути? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши уравнение:

570 : (35 – *х*) + 70 = 100

1. Составь программу действий и вычисли:

640 : 8 · 9 – 160 : (52 : 13) – (54 : 9 · 4 + 56) =

1. Вырази в новых единицах измерения:

5 м 2 см = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ см 5 ц 2 кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кг

5 км 2 м = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м 5 мин 2 с = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с

5 км 2 дм = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дм 5 сут. 2 ч = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч

7\* Учитель принёс в класс билеты в театр и цирк. 15 учеников класса купили билеты в театр, а 18 – в цирк, причём 7 человек из них – на оба представления сразу. Сколько учеников класса купили билеты?