*Критерии и показатели оценки проекта (для учителя)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Индикаторы***  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Оценка работы по подготовке проекта | Обоснованность выбора темы |  |  |  |  |  |
| Полнота раскрытия темы, самостоятельность |  |  |  |  |  |
| Степень актуальности и значимость работы |  |  |  |  |  |
| Ссылки на источники информации |  |  |  |  |  |
| Оценка результата проекта | Практическая направленность (наличие результата) |  |  |  |  |  |
| Качество оформления отчета: эстетичность оформления, структурированность информации, соответствие требованиям |  |  |  |  |  |
| Анализ проделанной работы |  |  |  |  |  |
| Оценка презентации проекта | Соответствие представленного материала проблеме проекта |  |  |  |  |  |
| Качество подачи материала (полнота раскрытия темы, самостоятельность, аргументированность) |  |  |  |  |  |
| Уровень владения проблемой, темой (ответы на вопросы) |  |  |  |  |  |
| Степень доступности восприятия материала аудиторией |  |  |  |  |  |
| Соблюдение регламента |  |  |  |  |  |

*Критерии и показатели оценки проекта (для ученика)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Индикаторы***  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Объем и глубина знаний по выбранной теме |  |  |  |  |  |
| Наглядность |  |  |  |  |  |
| Умение отвечать на вопросы |  |  |  |  |  |
| Культура речи выступающего |  |  |  |  |  |
| Соблюдение регламента |  |  |  |  |  |