**Технологическая карта урока**

**Предмет:** физическая культура

**Класс:**3

**Тема урока**: гимнастика, выполнение упражнения «мост» из положения лежа на спине

**Тип урока:** урок с образовательно-обучающей направленностью

**Дидактическая цель урока:** Организация продуктивной деятельности обучающихся на учебном занятии для формирования новой учебной информации

**Задачи:**

**Образовательные задачи***:*

 1 Закреплять группировку в приседе, кувырок вперед, мост из положения лежа.

**Развивающие задачи**

 1.Формиовать умение общаться со сверстниками в соревновательной деятельности

**Воспитательные задачи**

  1.Формировать умение проявлять дисциплинированность

2.Умение видеть и чувствовать красоту движения

3. Знать правильную осанку и соблюдать ее.

**Планируемые результаты урока**

**Предметные умения**

Совершенствование техники выполнения акробатического упражнения «мост»

**УУД**

*Личностные:* формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей; достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

*Метапредметные:***познавательные**: совершенствование техники выполнения акробатического упражнения «мост»; **регулятивные**: адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий; в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено; **коммуникативные**: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

*Предметные*: отработать технику выполнения акробатического упражнения «мост».

**Технологии и техники:**индивидуальный, групповой, фронтальный, поточный, игровой, соревновательный.

**Ресурсы** (учебник, информационные источники и т.д.): учебник В.И.Лях 1 – 4 класс

**Инвентарь:** гимнастические маты

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **Подготовительный  этап** **(8-10 мин.):**Построение класса.Приветствие.Информация о предстоящем урокеКакие акробатические упражнения вы уже умеете делать?Сегодня на уроке мы будем совершенствовать свои знания в технике выполнения акробатического упражнения «мост».**Упражнения в ходьбе:** наносках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы**Упражнения в беге:**Медленный бег в равномерном темпе- бег с высоким подниманием бедра- захлестыванием голени назад- приставным шагом правым и левым бокомИгра «ежики-клубочки». Ходьба в обход по залу.        Перестроение колонну по четыре.**Комплекс ОРУ**  | Организация обучающихся на урок.Следить за осанкой. Соблюдать интервал.Следить за правильным выполнением упражненияи за соблюдением дистанции Комплекс упражнений выполняется.Развивать способность к согласованию мышечных усилий в опорном положенииКонтролировать правильное выполнение упражнений на восстановление дыханияСледить за правильным выполнением упражнений, за положением рук, ног, амплитудой движения. | Построение в одну шеренгу.Ученики выполняют упражнения. Восстановить дыханиеЗанимающиеся «ежики» бегут одной шеренгой вокруг по залу, по свистку как можно быстрее «сворачиваются в клубочки» (принимают положение плотной группировки сидя). По второму свистку «клубочки» разворачиваются, учащиеся возобновляют бегВосстановление дыхания | Постановка учебной цели занятия (Р)Умение правильно выполнять двигательное действие(Р)Умение организовать собственную деятельность (Р)**.**Умениераспознавать и называть двигательное действие(Пр)Понимание необходимости выполнения упражнений на профилактику плоскостопия.Понимание необходимости выполнения упражнений для развития координации (л).Умение правильно выполнять упражненияУмение слышать команды учителяУмение правильно выполнять упражнения (К)Запомнить упражнения(ПР)Умение видеть и чувствовать красоту движения (Л)Умение правильно выполнять упражнения на восстановление дыханияУмение правильно выполнять упражнения (К)Запомнить упражнения(ПР)Умение видеть и чувствовать красоту движения (Л) |
| **2****3** | **Основнойчасть (25 мин).**Учить акробатическое упражнение «мост» из положения лежа на спине. Подводящие упражнения. 1. И.п – стоя на коленях, захватить руками голени, прогнуться
2. И.п. — лежа на жи­воте. Захватить руками голени и мак­симально прогнутся. Перекаты вперед и назад (рис. 99): а)
3. 3)Из положения лежа на спине опе­реться согнутыми руками у плеч (паль­цы к плечам). Сгибая ноги, ступни по­ставить параллельно на расстоянии ширины ступни. Разгибая одновремен­но ноги и руки, максимально прогнуть­ся, голову наклонить назад (рис. 98).

. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56559cd7cc04e/urok-po-fizichieskoi-kul-turie-na-tiemu-most-iz-polozhieniia-liezha-na-spinie_2.pngПодвижная игра «Мышеловка» | Закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениямСоотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.Развитие умения давать оценку двигательным действиям.Создание ситуации эмоциональной разрядки.Развивать быстроту и ловкость. | Повторение ранее изученных акробатических элементов.Соблюдать последовательность выполнения упражнений Упражнение выполняется по очереди. Учащиеся рассчитываются на 1-2.Первые номера образовывают круг, берутся за руки.Вторые номера по свистку бегают через круг.Игроки,которых поймали встают в круг, образовывая мышеловку. | Умение технически правильно выполнять двигательное действие (Р).Умение выявлять ошибки при выполнении (Р)Умение работать в парах (К)Умение давать оценку двигательным действиям партнёра (Р)Умение организовать собственную деятельность (Р)Умение работать в команде(К)Уважительное отношение к противнику(Л)Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л).Умение проявлять дисциплинированность (Л) |
| **4** | **Заключительный этап (5 мин).**Построение классаДомашнее задание.Подведение итогов урока.Спасибо за проведенное вместе время! До свидания! | «Класс, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ!» | Учащиеся строятся в одну шеренгу | Умение организовывать коллективную совместную деятельность (К).Умение правильно выполнять совестные команды (Р)Умение  применять полученные знания в организации режима дня(Р). |