**Технологическая карта урока**

**Предмет:** физическая культура

**Класс:**3

**Тема урока**: гимнастика, выполнение упражнения «мост» из положения лежа на спине

**Тип урока:** урок с образовательно-обучающей направленностью

**Дидактическая цель урока:** Организация продуктивной деятельности обучающихся на учебном занятии для формирования новой учебной информации

**Задачи:**

**Образовательные задачи***:*

 1 Закреплять группировку в приседе, кувырок вперед, мост из положения лежа.

**Развивающие задачи**

 1.Формиовать умение общаться со сверстниками в соревновательной деятельности

**Воспитательные задачи**

  1.Формировать умение проявлять дисциплинированность

2.Умение видеть и чувствовать красоту движения

3. Знать правильную осанку и соблюдать ее.

**Планируемые результаты урока**

**Предметные умения**

Совершенствование техники выполнения акробатического упражнения «мост»

**УУД**

*Личностные:* формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей; достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

*Метапредметные:***познавательные**: совершенствование техники выполнения акробатического упражнения «мост»; **регулятивные**: адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий; в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено; **коммуникативные**: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

*Предметные*: отработать технику выполнения акробатического упражнения «мост».

**Технологии и техники:**индивидуальный, групповой, фронтальный, поточный, игровой, соревновательный.

**Ресурсы** (учебник, информационные источники и т.д.): учебник В.И.Лях 1 – 4 класс

**Инвентарь:** гимнастические маты

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **Подготовительный  этап**  **(8-10 мин.):**  Построение класса.  Приветствие.  Информация о предстоящем уроке  Какие акробатические упражнения вы уже умеете делать?  Сегодня на уроке мы будем совершенствовать свои знания в технике выполнения акробатического упражнения «мост».  **Упражнения в ходьбе:** на  носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы  **Упражнения в беге:**  Медленный бег в равномерном темпе  - бег с высоким подниманием бедра  - захлестыванием голени назад  - приставным шагом правым и левым боком  Игра «ежики-клубочки».  Ходьба в обход по залу.  Перестроение колонну по четыре.  **Комплекс ОРУ** | Организация обучающихся на урок.  Следить за осанкой. Соблюдать интервал.  Следить за правильным выполнением упражнения  и за соблюдением дистанции   Комплекс упражнений выполняется.  Развивать способность к согласованию мышечных усилий в опорном положении  Контролировать правильное выполнение упражнений на восстановление дыхания  Следить за правильным выполнением упражнений, за положением рук, ног, амплитудой движения. | Построение в одну шеренгу.  Ученики выполняют упражнения. Восстановить дыхание  Занимающиеся «ежики» бегут одной шеренгой вокруг по залу, по свистку как можно быстрее «сворачиваются в клубочки» (принимают положение плотной группировки сидя). По второму свистку «клубочки» разворачиваются, учащиеся возобновляют бег  Восстановление дыхания | Постановка учебной цели занятия (Р)  Умение правильно выполнять двигательное действие(Р)  Умение организовать собственную деятельность (Р)**.**  Умениераспознавать и называть двигательное действие(Пр)  Понимание необходимости выполнения упражнений на профилактику плоскостопия.  Понимание необходимости выполнения упражнений для развития координации (л).  Умение правильно выполнять упражнения  Умение слышать команды учителя  Умение правильно выполнять упражнения (К)  Запомнить упражнения  (ПР)  Умение видеть и чувствовать красоту движения (Л)  Умение правильно выполнять упражнения на восстановление дыхания  Умение правильно выполнять упражнения (К)  Запомнить упражнения  (ПР)  Умение видеть и чувствовать красоту движения (Л) |
| **2**  **3** | **Основнойчасть (25 мин).**  Учить акробатическое упражнение «мост» из положения лежа на спине. Подводящие упражнения.   1. И.п – стоя на коленях, захватить руками голени, прогнуться 2. И.п. — лежа на жи­воте. Захватить руками голени и мак­симально прогнутся. Перекаты вперед и назад (рис. 99): а) 3. 3)Из положения лежа на спине опе­реться согнутыми руками у плеч (паль­цы к плечам). Сгибая ноги, ступни по­ставить параллельно на расстоянии ширины ступни. Разгибая одновремен­но ноги и руки, максимально прогнуть­ся, голову наклонить назад (рис. 98).   .  https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56559cd7cc04e/urok-po-fizichieskoi-kul-turie-na-tiemu-most-iz-polozhieniia-liezha-na-spinie_2.png    Подвижная игра «Мышеловка» | Закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.  Развитие умения давать оценку двигательным действиям.  Создание ситуации эмоциональной разрядки.  Развивать быстроту и ловкость. | Повторение ранее изученных акробатических элементов.  Соблюдать последовательность выполнения упражнений Упражнение выполняется по очереди.  Учащиеся рассчитываются на 1-2.  Первые номера образовывают круг, берутся за руки.  Вторые номера по свистку бегают через круг.  Игроки,которых поймали встают в круг, образовывая мышеловку. | Умение технически правильно выполнять двигательное действие (Р).  Умение выявлять ошибки при выполнении (Р)  Умение работать в парах (К)  Умение давать оценку двигательным действиям партнёра (Р)  Умение организовать собственную деятельность (Р)  Умение работать в команде(К)  Уважительное отношение к противнику(Л)  Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л).  Умение проявлять дисциплинированность (Л) |
| **4** | **Заключительный этап (5 мин).**  Построение класса  Домашнее задание.  Подведение итогов урока.  Спасибо за проведенное вместе время! До свидания! | «Класс, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ!» | Учащиеся строятся в одну шеренгу | Умение организовывать коллективную совместную деятельность (К).  Умение правильно выполнять совестные команды (Р)  Умение  применять полученные знания в организации режима дня(Р). |