***Технологическая карта проекта***

***МОУ СШ № 83, учитель английского языка Савченко Мария Андреевна***

**Название** «Английские заимствования в русском языке ».

**Проблема** Большое количество людей, незнающих английских заимствований, сталкиваются с недопониманием в общении. Поиск отдельных англицизмов в интернете не всегда сможет окончиться положительным результатом, так как человек просто не может, какие именно слова ему нужно найти.

**Цель** создание словаря англицизмов для информирования людей новым заимствованным словам в русском языке.

**Продукт** словарь англицизмов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Этапы*** | ***Время*** | ***Задачи*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** | ***Оборудование и дополнительные материалы*** | ***УУД*** |
| 1. | ***Постановка проблемы, формулирование темы проекта.*** | *1 неделя* | *1.Выявить значимую для учащегося или социально значимую проблему,**сформулировать ее.**2.Сформулировать тему проекта.*  | *1.Мотивирует к деятельности учащегося.**2.Оказывает консультативную помощь в формулировании проблемы и темы проекта.**3.Направляет учащегося на дальнейшую деятельность.* | *1.Предлагает варианты постановки проблемы и темы проекта.**2.Консультируется с учителем.* *3.Формулирует проблему и тему проекта.* | *1.План работы над проектом.**2.Карта наблюдения за ходом выполнения индивидуального проекта.* | ***Регулятивные:***  *планирование и прогнозирование.****Коммуникативные:*** *выражение своего мнения, сотрудничество с учителем.****Познавательные:****формулирование проблемы и темы проекта.*  |
| 2. | ***Планирование деятельности*** | *1 неделя* | *1.Сформулировать цель проектной деятельности.**2.Обозначить сроки выполнения.**3.Спланировать промежуточные этапы и деятельность на каждом из них.**4.Выбрать форму конечного продукта.* | *1.Координирует работу учащегося.**2.Корректирует формулировку цели при необходимости.**3.Координирует выбор конечного продукта (вступает в диалог с учащимся).**4.Контролирует обозначение конечных сроков.* | *1.Консультируется с учителем по вопросу правильности формулировки цели, предлагает варианты.**2.Формулирует цель проекта.**3.Продумывает промежуточные этапы по созданию проекта.**4.Планирует свою деятельность на каждом этапе.**5.Определяет сроки для каждого этапа работы.**6.Предлагает варианты продукта, вступает в диалог с учителем при необходимости.**7.Определяется с видом продукта.* | *1.План работы над проектом.**2.Карта наблюдения за ходом выполнения индивидуального проекта.**3.Примеры удачных формулировок целей проектов.* | ***Регулятивные:*** *определение промежуточных целей и составление плана последующей деятельности для достижения результата.****Коммуникативные:*** *выражение своего мнения, сотрудничество с учителем.****Познавательные:*** *умение восполнить и/или достроить недостающие компоненты.* |
| 3. | ***Поиск информации***  | *3 недели* | *1.Собрать информацию об англицизмах.**2.Выявить наиболее распространенные англицизмы.**3.Проанализировать полученную информацию, создать приложения.**4.Зафиксировать полученные результаты.*  | *1.Мотивирует учащегося к активной деятельности и поиску информации.**2.Советует достоверные информационные и коммуникативные источники информации.**3.Консультирует учащегося по возможным вариантам сбора и анализа информации.**4.Указывает на необходимость внесения дополнений/коррективов в работу.**5.Контролирует сроки выполнения по плану.* | *1. Найти необходимый материал для словаря.**2. Расшифровать полученные англицизмы.**3. Разделить полученные англицизмы по темам. 4.Провести анализ полученных данных.* | *Доступ к различным источникам информации.* | ***Регулятивные:*** *соотнесение промежуточных результатов и план, выявление оптимального пути деятельности.* ***Коммуникативные:****сотрудничество с учителем, инициативное сотрудничество в сборе информации.****Познавательные:***  *нахождение и выделение необходимой информации, применение метода информационного поиска, адекватное и критическое оценивание языка различных источников информации.* |
| 4. | ***Создание продукта*** | *3 недели* | *1.Продумать дизайн, структуру словаря.**2.Создать и оформить словарь.**3.Проанализировать полученный продукт по критериям.**4.Распечатать словарь.*   | *1.Сравнивает продукт с критериями.**2.Организует сверку с планом.* | *1.Продумывает дизайн и структуру словаря**2.Создает словарь.**3.Наполняет словарь переработанной информацией, организует удобное и простое пользование словарем.**4.Сравнивает продукт с критериями.* *.* | *План работы над проектом.* | ***Регулятивные:*** *соотнесение промежуточных результатов и план, выявление оптимального пути деятельности,* ***Коммуникативные:*** *сотрудничество с учителем, инициативное сотрудничество в сборе информации.* ***Познавательные:*** *нахождение и выделение необходимой информации, применение метода информационного поиска, адекватное и критическое оценивание языка различных источников информации.* |
| 5. | ***Презентация продукта*** | *5-7 минут* | *1.Представить результат проекта.**2.Кратко описать проблему, путь и способ достижения результата.**3.Предоставить полученный источник информации заинтересовавшимся лицам.*  | *1.Организует презентацию проекта.**2.Оценивает в соответствии с критериями.* | *1.Кратко рассказывает о своей проектной деятельности.**2.Демонстрирует продукт.**3.Предоставляет полученные результаты работы.*  | *Компьютер, проектор.* | ***Регулятивные:*** *умение эффективно выстроить деятельность для достижения результата.****Коммуникативные:*** *выражение своих мыслей и мнения, владение монологическими и диалогическими нормами языка.****Познавательные:*** *нахождение и выделение необходимой информации и изложение её.* |
| 6. | ***Рефлексия*** |  | *1.Проанализировать полученные результаты проектной деятельности.**2.Выявить сильные и слабые стороны проекта.**3.Занести результаты оценки и самооценки в портфолио.* | *Организует обсуждение полученных результатов.* | *1.Анализирует свою проектную деятельность.**2.Выявляет сильные и слабые стороны работы.**3.Заносит результаты оценки и рефлексии в портфолио.* | *Портфолио учащегося* | ***Регулятивные:*** *саморегуляции.****Коммуникативные:*** *выражение своих мыслей и мнения.* |