**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №83»**

Конспект урока по литературному чтению

по теме «Литературная композиция

о жизни и творчестве А.С. Пушкина»

3 класс

(УМК «Школа 21 века»).

Учитель первой категории Вовк О.И.

Ярославль

 2019-2020 г.

**«Наш Пушкин».**

**Нетрадиционный урок-композиция о жизни и творчестве А.С. Пушкина.**

**Цель:** познакомить с некоторыми страницами биографии великого русского поэта, пробудить интерес к его творчеству, воспитывать умение «видеть» то, о чём писал Пушкин, воссоздавать всё в своём воображении, слушая и читая стихи поэта, расширять кругозор детей.

**Оборудование:** презентация**,** гр.записи: русская народная пляска «Камаринская», вальс. Иллюстрации к сказкам, рисунки, планы урока.

**План:**

1. Детские годы поэта.
2. Роль бабушки и няни в жизни поэта.
3. В лицее.
4. Пушкин-сказочник.
5. Пушкин-пейзажист.
6. Пушкин всегда с нами.
7. **Ход урока**
8. Вступление (подготовленные дети)

Когда мы слышим имя Пушкина, мы вспоминаем знакомый облик, вьющиеся волосы, бакенбарды, большой рот с полными губами, ясные глаза. При первом же взгляде нас поражает духовное богатство и сила изображённого на портрете человека. Лицо Пушкина полно жизни, творческих сил.

1. «Великим быть желаю,

 Люблю России честь…»

 Именно так Пушкин писал о себе.

Беседа учителя.

Пушкин приходит к нам в раннем детстве. Трудно найти человека, который не знал бы и не любил замечательные произведения этого великого поэта.

Прошло 219 лет, как погиб поэт, а наша любовь к нему не ослабевает, стихи его становятся ближе и дороже.

1. **Сообщение темы, цели урока.**

Сегодня мы лишь соприкоснемся с жизнью великого русского поэта, познакомимся с некоторыми страницами его биографии, вспомним изученные произведения.

Прочитайте план, написанный на доске (глазками). Такой же план есть и на ваших открытках. По этому плану мы будем работать сегодня на уроке.

Внимательно слушайте мой рассказ и рассказы ваших товарищей, чтобы потом ответить на мои вопросы по материалу урока.

1. Свечи памяти

Все вы знаете, что в те времена, когда Пушкин писал, свои произведения пользовались свечами и замечательные стихи и сказки рождались при их свете.

 **Показ чернильницы и пера.**

Давайте зажжём свечи, чтобы создать обстановку похожую на ту, в которой жил и творил Пушкин.

1. Беседа учителя

Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве. Это замечательный и старинный город, который является столицей России и находится недалеко от нашего города.

Пушкин писал

Москва! Как много в этом звуке

Для сердца русского слилось,

Как много в нем отозвалось!

*Воспоминание*

Летом все знатные и богатые семьи жили в своих больших домах в деревнях, в маленьких городах, а зимой приезжали в Москву и, чтобы встретиться, друг с другом, каждая семья устраивала балы. Их любили и взрослые, и дети.

Пушкин тоже любил ездить на балы, танцевать, участвовать в играх и забавах.

*Воспоминание*

Ребята, вы сейчас посмотрите один из бальных танцев того времени.

**Вальс в исполнении учащихся**

Но в Москве не только танцевали и забавлялись на балах. В городе было много учебных заведений, университетов, библиотек, театров, которыми Москва гордилась. Россия училась по книгам, издаваемым в Москве.

1. Семья, в которой воспитывался Пушкин была образованная.

**Отец поэта, Сергей Львович.**

Очень любил литературу. Был дружен с известными писателями и поэтами того времени. Он собрал очень большую библиотеку.

**Мать поэта, Надежда Осиповна.**

Была тоже образованной женщиной. Она хороша собой и всегда блистала на балах.

**Дети:**

В семье Пушкиных было 8 детей, пятеро умерли в младенчестве, в живых осталось трое.

**Ольга,** старшая дочь.

**Два сына,** Александр и Лёва.

Мать очень любила младшего сына Льва, а Александр рос молчаливым и замкнутым. Наверно поэтому Саша был очень дружен со своей сестрой Олей.

Они подолгу находились вместе, читали друг другу свои стихи.

1. **Подготовленные дети**

Страсть к поэзии появилась в Пушкине очень рано.

В 8 лет он умел читать и писать, сочинял.

Мальчик читал книги в кабинете отца одну за другой и был одарён хорошей памятью.

**Ребята, а теперь давайте вернёмся к первому пункту плана.**

**Прочитайте его.**

Каким Пушкин был в детстве?

(Ответы детей)

1. Бабушка поэта **Мария Алексеевна Ганнибал-очень умная и рассудительная женщина** и его няня, Арина Родионовна стали настоящими воспитательницами и самыми близкими и любимыми его сердцу людьми.

Когда Пушкину было 5 лет. Его бабушка купила маленькое подмосковное село Захарово. Оно было расположено в живописной местности.

**Берёзовая роща, речка, еловый лес, пруд, окружали дом.**

Впервые дети попали в деревню, в лес, в поле.

Там маленький мальчик-бука Александр разыгрался и развеселился

Теперь он мог читать на берегу реки, в роще, в саду.

По вечерам любил слушать сказки, былины, которые ему рассказывали бабушка и няня.

По праздникам все ходили в деревню слушать русские народные песни, любоваться хороводами и танцами.

Один из таких русских народных танцев мы сейчас посмотрим

**Пляска «Камаринская»**

Здесь, в деревне, всё было простое, милое, своё. В отличии от своих товарищей сверстников, Пушкин был с детства связан с простым русским народом.

Вспоминая детство, поэт писал:

**Мне видится моё селенье…**

Александр очень любил свою няню. Это простая русская женщина, которая помогала воспитывать мальчика. Она знала много народных песен, былин, пословиц.

Поговорки и присказки не сходили с её языка.

Няня первая познакомила Александра с русскими народными сказками, песнями, стихами, воспитывала в нём народные чувства. Её песни, сказки, былины, пословицы запомнились ему на всю жизнь. Большую часть народных былин, песен, сказок, которых так много знал Пушкин, он слышал от няни, некоторые записывал и использовал в своих произведениях.

Чтение отрывка из стихотворения

Инсценирование

**«Сон»**

А бывало и так.

Валил снег, пел ветер в печных трубах, жужжало веретено, и целый сказочный мир расцветал вокруг поэта.

Любя всем сердцем свою няню, Пушкин сочиняет ей свои стихи.

Послушайте одно из них.

**«Няне»**

Инсценирование.

1. План. Вернемся к нашему плану.

Прочитайте его.

Как вы думаете, какую же роль сыграли бабушка и няня в жизни поэта?

 **Ответы детей**

-Всё это время мы говорили о детских годах жизни поэта.

А юность поэта прошла в Петербурге. Там в Царском Селе открывался Лицей, учебное заведение для мальчиков благородного происхождения.

Сергей Львович решил отдать в него своего 12 летнего сына, Александра. Туда набирали умных и талантливых ребят.

Отец добился того, чтобы и Александр оказался среди них. Экзамен был назначен на август.

***Воспоминание, подготовленный ученик.***

Годы в лицее навсегда сохранились в сердце поэта. Там он нашёл много друзей, которые горячо полюбили Пушкина и оценили его талант.

Александр много знал и прочёл, всё что читал, помнил.

В садах лицея Пушкин был признан замечательным поэтом.

 ***Воспоминание, подготовленный ученик.***

На следующем экзамене Пушкин читал уже своё стихотворение. Оно называлось «Воспоминание о Царском Селе».

Голос его звенел, сердце билось от счастья. Ведь на экзамене присутствовал знаменитый поэт того времени **Гавриил Романович Державин.**

Он с восторгом слушал юного поэта и сказал торжественно:

**«Вот кто заменит Державина»**

«Не помню, как я кончил своё чтение, не помню, куда убежал»- вспоминал Пушкин.

«Державин хотел меня обнять. Меня искали, но не нашли».

Это была застенчивость, скромность. Желание скрыть свои чувства от других людей.

 Пушкин очень полюбил г. Петербург, в котором учился. И посвятил ему одно из своих стихотворений.

***Подготовленный ученик***

**«Люблю тебя Петра творенье»**

-Ребята, каким вам запомнился Александр Пушкин в лицее.

**(Ответы детей)**

*4.* У каждого возраста свой Пушкин. Для вас, ребята, Пушкин, прежде всего поэт-сказочник.

-Давайте вспомним его сказки. Я предлагаю вам небольшую викторину.

**1. Из какой сказки эти слова?**

«Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе.

Не боишься никого,

Кроме бога одного.

Аль откажешь мне в ответе?

Не видал ли где на свете

Ты царевны молодой?

Я жених её.»

**2. Как старик обращался к рыбке?**

«Смилуйся, государыня рыбка!»

**3.Что кричал Золотой петушок, сидя на спице?**

«Кири-ку-ку, царствуй лёжа на боку!»

**4.Из каких сказок эти строки?**

-«Ты, волна моя, волна!

Ты гульлива и вольна;

Плещешь ты, куда захочешь,

Ты морские камни точишь,

Топишь берег ты земли,

Подымаешь корабли-

Не губи ты нашу душу:

Выплесни ты нас на сушу!»

**-А кто разговаривал с волной?**

**-Когда это было?**

**5.Кому принадлежат эти строки?**

Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелка тебе по лбу,

Есть же мне давай варёную полбу».

**6.Какими словами заканчивались сказки Пушкина?**

Молодцы!

-Ребята, может кто-нибудь желает прочитать отрывок из полюбившихся вам сказок.

-Можно читать наизусть.

-Вы хорошо знаете сказки Пушкина.

А знаете ли вы, что специально для детей Пушкин сказок не писал, но все они были любимы и детьми и взрослыми.

**Пушкин Льву**

«Что за прелесть эти сказки, - говорил он.

Каждая есть поэма…»

Действительно, кто из нас не знает:

**«У лукоморья дуб зелёный…»**

Дети читают отрывок цепочкой по одной строчке.

Пушкин перенёс в свои сказки живые образы народной фантазии: золотую рыбку и петушка, царевну Лебедь, Черномора и богатырей, затейницу белку.

**Этих сказочных героев все вы хорошо знаете и любите.**

**Выставка рисунков.**

 Пушкин вместе с народом высмеивал глупых, жадных, хитрых людей.

Каждый, прочитав сказки Пушкина будет счастлив, а перечитав их, будет счастлив вдвойне.

 **Что вы можете сказать о Пушкине – сказочнике?**

 Мы в начальных классах в основном знакомимся со сказками и поэзией Пушкина, а с другими его произведениями вы будите знакомиться в старших классах.

Тогда вы в полной мере сможете оценить этого гениального поэта.

1. **Лучшим памятником поэту, являются его стихи, любимые вами.**

 Нет у русского человека, полноценного ощущения зимы, весны, лета, осени без пушкинских строк.

Поэт всё изображал с блеском и понятно.

 Замечательные картины природы мы рисуем в своём воображении, читая стихи Пушкина.

Ежегодно в начале июня, в день рождения поэта, во всех местах, где жил и творил поэт (Москва, Петербург, Одесса, Болдино, Михайловское) проходят праздники пушкинской поэзии, на которых звучат его стихи. 219 лет.

Представим себя участниками одного из таких праздников и ещё раз насладимся пушкинскими стихами.

Осень. Туча, Птичка. Опрятней…

**-О чём же Пушкин писал стихи?**

**-А что такое пейзаж?**

**-А кто рисует пейзажи?**

**-Чем рисует художник?** (кистью)

**-Можно ли Пушкина назвать художником? А чем он рисует?** (словами)

***6.* Подготовленные дети.**

 Погиб А.С. Пушкин очень рано: в 37 лет он был убит на дуэли французом Дантесом. Поэт был похоронен в Псковской губернии, в ограде Святогорского монастыря. Недалеко от Михайловского. Многие люди приезжают сюда поклониться могиле великого русского поэта.

 10 февраля день памяти Пушкина 181 год прошёл со дня смерти.

**Подготовленные дети.**

 Александр Сергеевич Пушкин получил всенародное признание ещё при жизни. Его имя носит город (бывшее Царское Село), площади и улице в Москве, Санкт-Петербурге, Ярославле.

 Именем Пушкина названы театры, библиотеки, школы, парки. Стихи Пушкина переведены на многие языки мира.

**Подготовленные дети.**

 Во всех местах, куда приводила Пушкина его непростая судьба, созданы музеи, воздвигнуты десятки памятников. В Москве, на Пушкинской площади, стоит бронзовый памятник великому поэту. У памятника всегда цветы. Памятник создан архитектором Опекушенным на средства, собранные народом.

Учитель Пророческими стали эти строки

**Подготовленные дети.**

Чтение стихотворения «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»

-Что нового для себя каждый из вас узнал на нашем уроке?

**Домашнее задание**

**-Пользуясь планом, дома составьте свой рассказ о жизни и творчестве А.С Пушкина. А завтра приготовьте мне ответ на вопрос:**

**-Чем запомнился мне этот урок? Свои мысли можно записать в тетрадь.**

 Всем спасибо. Вы хорошо работали.

 Урок окончен.