**ИГРА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

 **«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»**

**Автор: учитель истории высшей категории МОУ СШ № 83 г. Ярославля Воложанинова Л.В.**

**Цель игры:**

1.Воспитание патриотизма

2.Воспитание уважения к символам нашего государства

3.Привитие интереса к истории

4. Воспитание любви и уважения к своей Родина

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

1.Изображение герба РФ

2. Макет флага РФ

3. Запись гимна РФ

4. Плакат – таблица «Федеральный закон «О днях воинской славы» ( о победных днях России)

5. Грамоты для победителей

**ХОД ИГРЫ**

Учащиеся 8-9 классов представляют команды по 5-6 человек. Учащиеся получают консультации учителей истории, списки дополнительной литературы и домашние задания. Учащиеся должны за 30 сек высказать свое суждение – «Что значит быть патриотом России? Что такое патриотизм?

Для игры приглашаются жюри. Его члены подведут итоги игры, выберет команду – победительницу и лучшего знатока сегодняшней игры.

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ВЕДУЩЕГО – УЧИТЕЛЯ:**

Вы – выпускники нашей школы. Скоро Вы выходите в большую жизнь? С чем Вы выйдите туда? Школа дала Вам набор знаний по различным учебным предметам- математике, физике, истории, географии. Но кроме того, что школа научила Вас, дала Вам знания, мы хотим, чтобы Вы вышли в жизнь богатыми не только знаниями, но и нравственно воспитанными; и одну из главных черт, которые мы, педагоги, хотим Вам привить, это чувство патриотизма – любви и уважения к своей Родине, ее героической истории.

«Гордится славой своих предков, не только можно, но и должно» - писал А.С. Пушкин.

**Наша игра называется «Россия – Родина моя**». Мы хотим в игровой форме проверить то, как Вы понимаете понятие «**ПАТРИОТИЗМ».** Перед игрой каждая команда получила домашнее задание: за 30 сек. Должны дать объяснение этому понятию.

( жюри подводит итоги первого конкурса)

**ВТОРОЙ КОНКУРС - РАЗМИНКА**

Что такое пословица, поговорка? Это меткое изречение. Чаще всего пословицы возникли очень давно, создано народом. А мнение народа много значит, с ним мы сверяем наше поведение и мысли. Не верить мудрости народа нельзя. Вот и в этом конкурсе команды получат карточки с тремя пословицами. Но на карточках написана только часть пословицы. Ваша задача – закончить пословицу и прочитать ее правильный вариант. Наш конкурс называется «ВСЯКОМУ МИЛА СВОЯ СТОРОНА». В этом изречении заключен76 смысл пословиц и поговорок. Правда в народе бытует и такая мысль «ГДЕ БЫ НЕ ЖИТЬ, ЛИШЬ БЫ СЫТОМУ БЫТЬ». А вот Вы своими ответами попробуйте опровергнуть это утверждение.

1 команда: А)»Глупа та птица, которой гнездо свое*…( не мило*)»

 Б) «Чужбина – калина, Родина - …(*малина)*»

 В)»На чужой стороне и весна … (*не красна*)»

2 команда: А) «Всяк кулик свое болото …( *хвалит*)»

 Б) «Своя ноша не тянет, свой дым глаза …(*не ест)*

 В) «Родимая сторона – мать, а чужая *…(мачеха*)»

3 команда: А) «Чужбина слезам …(*не верит*)»

 Б) «Своя земля и в горсти *…(мила)»*

 В) «Дома и стены …(*помогают)*»

4 команда: А)»Хорошо в гостях, дома *…(лучше)»*

 Б) «Хвали чужую сторону, а сиди …(*дома)*»

 В) «На чужой сторонушке рад своей …(*воронушке*)»

(ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ)

Т**РЕТИЙ КОНКУРС СИМВОЛЫ РОССИИ**

**УЧИТЕЛЬ**: Что это такое? Если задать вопрос о том, что является символом России, то ответы на это будут совершенно разные. Кому-то вспомнятся бескрайние просторы, кто-то вспомнит матрешки, не забудут Красную площадь, храм Василия Блаженного. И каждый будет по своему прав. Прежде всего из-за неоднозначности понятия – символы. Символ – это знак. Воздействие символа начинается уже через его внешнюю форму. У любого государства есть свои символы: они существуют в триединстве:

 **ГЕРБ,ФЛАГ, ГИМН.**

Граждане любого государства чтят и уважают свои символы и знают их историю. Вот мы сейчас проверим Ваши знания о символах нашего государства. Каждая команда получает вопрос, если ответа нет, то отвечает та команда, которая знает правильный ответ.

1. В правлении какого великого князя двуглавый орел стал эмблемой Московского государства? ( *Иван 3, конец 15 века. В 1497 году на печати Ивана 3 был изображен двуглавый орел)*
2. Из какой страны и в связи с чем пришел к нам этот герб? ( *из Византии, в связи с женитьбой Ивана 3 на Софье Палеолог – племяннице последнего Византийского императора.)*
3. Что позднее в 17 веке стали символизировать две головы орла? ( *Сначала две головы орла символизировали силу, мощь государства, как леопард и лев и какие – то еще дикие звери на гербах зарубежных стран; а сейчас объясняют эти две головы - единение России и Украины в 1654 году).*
4. Что символизируют три короны в гербе России? ( *В 16-17 веках это значило присоединение к России Казанского, Астраханского и Сибирского царств, ханств)*
5. Итак с о «орлиными головами» мы разобрались, а теперь скажите, благодаря какому государю в государственном гербе появился Орден Андрея Первозванного? ( *Петр 1 в 1699 году учредил первый российский орден – Андрея Первозванного)*
6. А кто такой Андрей Первозванный? ( *ученик Иисуса Христа, проповедовал христианство на Руси)*
7. В центре Российского герба помещен герб одного из древних городов России. Что это за город? *( Москва*)
8. В каком году была основана наша столица? ( *1147 год*)
9. С именем какого древнерусского князя связано основание нашей столицы? ( *Юрий Долгорукий*)
10. Скажите Москва старше или младше нашего города? ( *младше, 1010 год*)
11. В 17 веке в когтях орла стали изображать регалии, знаки царской власти: скипетр и держава. Что такое скипетр? ( *жезл, символ царской власти*)
12. Что такое держава? ( *Земной шар, с православным крестом*)

С гербом разобрались. Переходим к государственному флагу.

Государственный флаг, как святыне отдают высшие почести. Достоинство его подлежит защите как внутри страны, так и за ее пределом. Его оскорбление рассматривается как оскорбление чести нации и государства. Государственный флаг символизирует всю нацию. Государственные флаги берут начало от воинских знамен.

1. Что означает слово «ЗНАМЯ»? ( *изображение на флагах лики Спасителя, Богородицы, Святых)*
2. Какой царь утвердил своим указом данный государственный флаг? ( *Петр 1 1705 год)*
3. Прочитайте правильно сочетание цветов на государственном флаге РФ?

 ( *бело – лазорево – алый*)

1. Какая связь между девицей, солнцем и государственным флагом России?

 ( *красный цвет*)

1. По русским обиходных понятиям каждый цвет имеет свое обозначение. Какой цвет характеризует

- героизм, великодушие, самопожертвование ( *красный)*

- верность, духовность, веру *( синий)*

- чистоту, правду, благородство *( белый)*

18. Как еще толкуют сочетание цветов на нашем государственном флаге? *( Вера, Надежда, Любовь, Россия, Украина, Белоруссия, Бог-отец, Бог-сын, Бог-Дух Святой*)

19. 1 января, 8 марта, 1 мая - мы отдыхаем. Это праздничные выходные дни. С Новым годом все понятно, а вот что за праздничный день – 12 июня ? ( *День независимости*, *день государственного суверенитета*)

20. А что за праздник 4 ноября? ( *День единения России*)

Национальные гимны вернее всего отражают характер нации. Праздничность и торжественность гимнов усиливает и укрепляет самосознание. При исполнении гимнов, как и при подъеме флага, граждане должны встать, а военные отдают честь.

21. Кто является автором гимна России? (*Музыка Г. Александров, автором стихов является С.В. Михалков)*

 **ПОВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС** . Посвящен Федеральному закону «О днях воинской славы»

 ( победных днях России). Он был утвержден Государственной Думой в 1993 году, День воинской славы – 9 декабря. Быть патриотом своей Родины, значит знать ее историю, особенно героические события нашей Родины. Вот мы и проверим сейчас ваши знания.

1. «Подняв мечи из русской стали,

 Нагнув копейные древки,

 Из леса с криком вылетали новогородские полки.

 По льду летели с лязгом, громом

 К мохнатым гривам наклонясь

 И первым на коне огромном

 В немецкий строй врубился князь.» О каком князе идет речь? О каком событии идет речь? *( Ледовое побоище, 5 апреля 1242 год*)

2.»Позади у воинов Непрядва,

 Слева – затуманившейся Дон.

 И простор великий только на два,

 Только на два стана разделен.

 Вот сейчас – не в дальней дали где – то,

Здесь сойдутся как гроза с грозой…

Грянул поединок Пересвета

Вышедшего в бой с Темир – мурзой.

До земли поникли травы луга,

И до неба поднялись дубы.

 Всадники несутся друг на друга,

Встретились, и – кони на дыбы!

Копья устремив ожесточенно

Оба пали под ноги коней… «( О каком событии идет речь?) ( *8 сентября 1380 год , Куликовская битва)*

3.»Но близок, близок миг победы.

Ура! Мы ломим, гнуться шведы.

О славный час! О славный Вид!

Еще напор и враг бежит.

Швед, русский – колет, рубит, режет.

Бой барабанный, клики, скрежет.

Гром пушек, топот, ржанье, стон,

И смерть и ад со всех сторон.» ( О каком сражении идет речь? *( Полтавский бой, 1709 год, Петр 1)*

1. «Вам не видать таких сражений.

Носились знамена, как, тени,

В дыму огонь блестел,

Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

 Гора кровавых тел. «.( О каком сражении идет речь? ( *Бородинское сражение, 26 августа 1812 года)*

5.»Так начинался день на Пулковской,

На знаменитой высоте.

С утра фашист дразнил нас булкой

Ее вздымая на шесте.

И шли мы завтракать в землянку,

Стряхнув с колен окопный снег,

 Там хлебом черного буханкой

На 18 человек» ( О каком событии идет речь?). ( *Блокада Ленинграда 1941 год*)

1. Кому принадлежат эти слова: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет» ( *Александр Невский*)
2. «Добрый памятник поставлен двум героям всей страной»

 ( *Д. Пожарский, К Минин*)

1. Какой подвиг совершил Иван Сусанин?( *костромской крестьянин завел на верную гибель в лес большой отряд польских интервентов, пожертвовал своей жизнью для спасения первого царя династии Романовых)*
2. «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва» ( *политрук Клочков, 1941 год)*

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.