|  |
| --- |
| КУРСОВАЯ ПОДГОТОКА УЧИТЕЛЕЙ за 2024 год |
| ФГОС НОО: преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" |
| Преподавание ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО/ООО" |
| Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ООО |
| "Школа Минпросвещения России:новые возможности для повышения качества образования" |
| Куратор контента - новая роль педагога (учителя) в цифровой педагогике |
| Подготовка должностных лиц, входящих в состав эвакуационных органов |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Модернизация содержания и технологий обучения химии с целью развития функциональной грамотности обучающихся |
| Реализация программ изучения физики на углубленном уровне |
| Реализация программ изучения химии на углубленном уровне |
| «Актуальные аспекты предметно – методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Химия» |
| Реализация программ изучения биологии на углубленном уровне |
| «Актуальные аспекты предметно – методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Биология |
| Функциональная грамотность: как применять знания в жизни |
| Развитие профессиональной компетентности современного руководителя |
| Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях |
| Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений Ф ФОП ООО и ФОП СОО |
| Актуальные аспекты воспитательной деятельности классного руководителя в современной школе |
| Изучение теории вероятности в школьном курсе математики в условиях перехода к обновленным ФГОС |
| Функциональная грамотность. Глобальные компетенции |
| Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию |
| Развитие креативного мышления обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности |
| Обработка персональных данных в образовательных организациях |
| Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО |
| Двигательная активность как важнейший фактор развития здорового ребенка |
| Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников |
| Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации |
| Кризисная психология: актуальные вопросы и новые методы работы |
| Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО |
| Антибуллинг |
| Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей |
| Организация воспитательного процесса: воспитательная работа , дополнительное образование, внеурочная деятельность |
| Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы |
| Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык |
| Развитие предметных и методических компетенций учителей русского языка |
| Работа с хоровым коллективом в общеобразовательной школе" Программа ФГ для младших школьников на 2024-2025 учебный год |
| Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста |
| Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования |
| Подготовка руководителей и должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) |
| Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) |
| Современные образовательные технологии формирования читательской грамотности |
| Функциональная и цифровая грамотность школьника в творческом и уровневом освоении сложных математических объектов, процедур и явлений |
| Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности |
| Проверка знаний по пожарной безопасности Требования по охране труда |
| Внутренняя система оценки качества образования развития ОО в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации |
| Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов |